



Edita Colegio Ntra. Sra. del CARMEN

## EDITORIAL

De nuevo tenéis aquí LAZOS, pasadas las 12 HORAS VEDRUNA, de las cuales, si habéis estado, no hay nada que contaros, pero para aquellos que no hayáis podido acercaros, queremos daros una pequeña reseña y algunos datos para que os hagáis una idea de cómo fueron este año, haciendo caso a la idea de El Principito: *Las personas mayores aman las cifras. Cuando les habláis de un nuevo amigo, no os interrogan jamás sobre lo esencial. Jamás os dicen: "¿Cómo es el timbre de su voz? ¿Cuales son los juegos que prefiere? ¿Colecciona mariposas?" En cambio, os preguntan: "¿Qué edad tiene?... ¿Cuánto gana su padre?" Solo entonces creen conocerle. Si decís a las personas mayores "He visto una casa de ladrillos rojos con geranios en las ventanas y palomas en el techo...", no acertarán a imaginarse la casa. Es necesario decirles: "He visto una casa de cien mil francos" Entonces exclaman; "¡Qué hermosa es!"*

Pero antes que los datos, el testimonio de una maestra jubilada de Cartagena que vino con su nieto que participaba en los partidos de Las Escuelas de fútbol-sala, -ya sabéis, los que llamamos "chupetas" por su corta edad-. Era la primera vez que asistía a la jornada. Por coincidencia en la recogida de sus nietos y la de los hijos de José Casildo, -profesor del colegio que muchos recordaréis-, esta señora le dijo a José Casildo que había quedado impresionada, impresionada por las instalaciones, que no se imagina nadie visto el colegio por fuera, impresionada por la organización, la cantidad de actividades y gente, impresionada por la amabilidad de todos y cada uno de los organizadores. Y le rogó encarecidamente que nos lo comunicara a los

responsables de la organización. Es un testimonio que, viniendo de una maestra, que sabe de niños y de la marcha de un curso, es, para nosotros, doblemente valioso.

Esperamos que este testimonio os sea suficiente para "entrar" en el ambiente de estas 12 HORAS; pero por si os habéis hecho un poco *mayores*, os vamos a dar algunos datos: Ha sido una de las 12 HORAS por las que ha pasado mayor número de personas; apenas se notó el bajón de la hora de mediodía, lo que supone que muchos optaron por comer a base de bocadillos, sentados en ese patio tan pisado y corrido por cada uno de vosotros, al que más o menos le evoca cantidad de recuerdos. Sí, hubo gente, de hecho terminamos todos los bocadillos previstos, antes de finalizar la jornada.

Algunos números:

Voleibol: - De las Escuelas >70

- Edades federadas > 150

Baloncesto:- Un total de 110

Fútbol-Sala – Escuelas. > 150

- Edades federadas > 363

Total: **843** participantes

Si a todo eso añadimos los que han tomado parte en tenis, pádel, petanca, ajedrez, parchís y todas las exhibiciones : gimnasia rítmica, baile moderno, patinaje, kárate, grupos de baile tradicional, además de los que, con motivo de las 12 HORAS, han hecho una sesión de su actividad característica: Monuntainbike Club y Vedruna Camina, sin tener una imaginación calenturienta sobrepasan en mucho los 1.000 participantes. Sumadles los familiares de cuantos participaban, el tirón de l@s antigu@s alumn@s que no suelen fallar cada año y

gente que conoce la jornada y, gustándole el ambiente, nos visitan siempre.



Sí, se eligió la Región de Murcia como tema de nuestra Semana Cultural porque conocer nuestras raíces, y conocer para amar, porque nadie ama lo que no conoce. Después los estudios, los viajes, la vida, les abrirá horizontes y conocerán nuevos modos, nuevos

lugares, nuevas culturas, pero siempre quedará ese poso, ese rescoldo cálido de lo familiar. Dicen que hay *sabores buenos, malos y sabores familiares* pies así podríamos decir de otras muchas cosas. Por eso se han trabajado distintos aspectos, con diferentes niveles, según las edades. Aquí, a la izquierda, tenéis los *indicadores de ruta*, que tan decorativamente nos ha presentado el diseño de la "profe" Inmaculada.



## INFANTIL

Proyecto Región de Murcia: entorno, gastronomía, bandera, traje regional  
Teatro 4 años: "Blancanieves y los siete enanitos", **oficios**.

Aparte de la función de Blancanieves y los siete enanitos, que tan bien representaron los alumnos de 4 años, destacamos la actividad de los oficios para la que ejercieron como *catedráticos* en su materia un bombero, un marino y un guardia civil. En la foto veréis su actuación y a pie de foto conoceréis sus nombres.



No, no explica la persona que va vestida de bombero, que es la "profe", señorita Manoli. Quien da la lección es D. Mariano Pérez



Vaya, qué buen maestro resultó D. David Antón: sabe captar la atención de los niños, este policía



Y hacerles experimentar ciertos trámites en un proceso es un buen sistema. Lo usó D. José Carlos López, guardia civil



Buen sistema pedagógico el de D. Antonio Martínez, “hacer, hacer”. Seguro que alguno querrá seguir sus pasos.

## PRIMARIA

### PRIMER CICLO

Visionado de imágenes: montañas, ríos, monumentos, arquitectura, personajes famosos.

Dibujos de trajes típicos, bandera, escudo,...

Elaboración de paparajotes y migas.

Juegos: bolos huertanos y cartageneros.

Destacamos, por lo sabroso, -de lo que damos fe-, la elaboración de paparajotes y migas. Seguro que vista su elaboración y probados después, no será fácil olvidar estos platos típicos.

Todo el programa es rico en conocimientos y ameno en su desarrollo.

### SEGUNDO CICLO

“Murcia en imágenes”: personajes históricos y actuales, música, fiestas, castillos y fortalezas, platos típicos, juegos tradicionales y cartografía.  
Exposición de trabajos.

Interesante conocer los hombres y mujeres que a través de los años han ido haciendo grande y enriqueciendo en valores a nuestra Región; es de obligado cumplimiento hacerles presentes en una semana cultural como esta. Y también nuestra música y fiestas, que no puede faltar en ningún pueblo lleno de vitalidad. Así lo disfrutaron l@s alumn@s del segundo Ciclo.

### TERCER CICLO

Talleres de la huerta: Jota murciana, juegos tradicionales, personajes ilustres, fiestas regionales.

A foreigner in Murcia.

Senderismo: Chorrillo-Carretera del 33.

El Ciclo mismo nos reseña lo que fue para 5º y 6º esa semana cultural: “ Realizamos una gimkana de talleres denominada **Talleres de la Huerta**. En ella aprendimos a bailar la jota murciana, a jugar a la rayuela, al elástico y a los bolos. Repasamos las fiestas más representativas de nuestra Región y conocimos peculiaridades de personajes ilustres de nuestra Comunidad Autónoma. Además pudimos practicar inglés comparando nuestra estupenda Región con la ciudad de Londres, gracias a Ryana, una chica londinense afincada en La Unión..

¡Nos lo pasamos genial! Fueron unos días muy especiales.

## SECUNDARIA

Charla: D. Salvador Saura Vivancos “Juegos tradicionales “(4º ESO).

Gymkana de juegos tradicionales.

Almuerzo típico murciano.

Cortos de la Región de Murcia.

Exposición fotográfica: Flora y fauna del Mar Menor.

Concurso: Patrimonio Cultural y Natural de la Región de Murcia.

Senderismo: Los Nietos - Salinas de Cabo de Palos. Juegos en la playa.

Proyectos Universitarios UPCT.

Ha sido una semana cultural con mucho sabor a lo nuestro: “Región de Murcia”. Los alumnos prepararon y dieron buena cuenta de un almuerzo típico de nuestra tierra. Visitaron la exposición fotográfica de Flora y Fauna del Mar Menor y participaron en un concurso sobre el Patrimonio Cultural y Natural de la Región.

A raíz de una charla de D. Salvador Saura Vivancos sobre Juegos Tradicionales, los alumnos de cuarto de Secundaria prepararon una gymkana con la que alumnos de Primaria y Secundaria disfrutaron mucho. Los alumnos recibieron una “Masterclass” de bolos cartagenos en las pistas del Polideportivo. Hicimos un recorrido cinéfilo por la producción de “cortos” de nuestra Región y el jueves, todos juntos los alumnos de Secundaria con los profesores, realizamos una ruta de Senderismo por el Mar Menor que terminó con juegos y deporte en la playa.

El viernes celebramos el día de Santa Joaquina, como es tradicional, con la Eucaristía, la cantina solidaria (pro Nepal), los bailes y el partido profesores-alumnos

## **SÁBADO: CONVIVENCIA ORGANIZADA POR AMPA Y PAELLA GIGANTE**

**Un fin de semana cultural sabroso y cordial**

### **HABLANDO DE DIOS** Carmen Peralta

*Como la vez anterior, inicio el comentario copiando un texto que me sorprendió mucho dado su autor; nada menos que Friedrich Nietzsche, figura emblemática en la mentalidad occidental con la idea de “la muerte de Dios” Recuerdo a este respecto una pintada que apareció en el mundo universitario “Marx ha muerto, Dios ha muerto y yo estoy tan malito...” La verdad es que tiene mucha miga; a lo mejor, si me da tiempo, lo comento. Ahora voy al poema de Nietzsche, traducido por Leonardo Boff:*

“Antes de proseguir en mi camino y mirar una vez más hacia adelante, quiero tan sólo alzar mis manos hacia Ti, de quien intento huir.

A Ti, desde lo más hondo de mi corazón, he erigido altares festivos para que en cada momento Tu voz pudiera llamarme.

Sobre esos altares están grabadas a fuego estas palabras “Al Dios desconocido”.

Suyo soy, aunque hasta ahora me haya asociado a los sacrílegos.

Suyo soy, a pesar de los lazos que me llevan al abismo.

Aun pretendiendo huir, me siento obligado a servirlo.

Quiero conocerte, ¡oh! desconocido.

A ti, que penetras mi alma e invades cual torbellino mi vida.

A Ti solo, ¡oh! incomprensible pero mi semejante, quiero conocerte, quiero servirte”

Citado por L. Boff en *Tiempo de trascendencia. El ser humano como un proyecto infinito*, Santander 2002. pp 83-84

Impresionante que un hombre como él, que se convirtió en vocero de la idea de la muerte de Dios, en su fuero interno, le brotara semejante poema. Lo que está muy claro es que no era un superficial ni un frívolo. Creo que tuvo la mala suerte de haber nacido en una época de estancamiento en la Teología cuando la sociedad había evolucionado a la luz de la ciencia y él, como otros, no pudieron creer en las doctrinas que la Iglesia sostenía. No era en realidad la muerte de Dios, - el poema lo evidencia-, sino la muerte de esa imagen de Dios que ya no era creíble para sus mentes. Algo que pasa con frecuencia en cada cambio de paradigma. En la actualidad, si a eso añadimos la ignorancia general en asuntos de fe... nos da un abandono bastante general de la fe recibida, en nuestros jóvenes; pero hay diferencias que quiero hacer notar: En el caso de Nietzsche y sus colegas, su rechazo de Dios era consecuencia de un desajuste evolutivo, pero era gente pensante, profunda, hasta el extremo de vivirlo con estremecimiento y profunda conmoción. Los abandonos de hoy no se parecen en nada; son más bien fruto de la superficialidad y apatía porque la sociedad de consumo nos atiborra de apetencias al alcance de la mano y lo que es pensar, profundizar, no resulta algo tan frecuente como debiera. Y por otro lado, la ignorancia “...porque en la predicación, la catequesis y, a veces, hasta en las clases, no se aclaran a tiempo conceptos elementales, hace ya largo tiempo adquiridos por la teología e incluso sancionados por el Concilio Vaticano II... ...Es un problema serio: o logramos cambiar muy hondamente las palabras y conceptos con que expresamos y vivenciamos nuestra fe, o la hacemos incomprensible e increíble para las nuevas generaciones. O creer de otra manera o exponerse a no poder creer”. Nos dice Andrés

Torres Queiruga. Pero lo que me duele es que se abandone sin que nos cree problema, sin que algo hondo no cruja por dentro, sin que el sentido de nuestra vida no se nuble. ¿Es que no nos hemos planteado qué sentido tiene nuestra vida?

Sin embargo “ *rechazar la reflexión sobre el sentido y los fines es privar al hombre de su dimensión trascendente....Decir: la vida tiene sentido de todas todas, es un postulado. Decir: la vida es absurda, porque una razón amordaza cree poder esquivar la cuestión del sentido, es otro postulado... si quiero que mi vida tenga sentido, tengo que postular que tiene uno, sabiendo que es responsabilidad mía buscarlo. Esta es la primera experiencia, la de la decisión responsable y la opción entre dos postulados que exigen una forma de vida: la aceptación del sin sentido de lo que es y la integración del estilo de vida que implica: la alegría de supermercado, el regocijo ante la violencia televisiva, viajes para evadirse, aburrimiento aséptico, anestesia, el handicap mental al alcance de todos y la tercera edad precoz. O bien el postulado del sentido, con su responsabilidad y sus riesgos, sus angustias y esperanzas*”, con su hondura humana. El texto es de Roger Garaudy

Lo que yo pediría es que antes de arrinconar las inadecuadas ideas de Dios que hayamos podido recibir cada uno, y que ya no son creíbles para nosotros, y por ello abandonar la fe, intentar informarnos. No es de recibo despreciar lo que se ignora. Deberíamos preguntarnos qué hemos hecho por **conocer** nuestra fe (en esto nos dan lecciones otras creencias) y cómo ayuda a dar plenitud a la vida.. Si no me he planteado ni he descubierto para qué quiero vivir, posiblemente más que vivir yo, me viva la sociedad de consumo, ella guíe mis apetencias y en definitiva mi vida que someteré al afán de ganar para adquirir, gastar, persiguiendo una felicidad tan endeble que cualquier contratiempo la tumba, o el simple entrar en uno mismo a escuchar sus profundos deseos, descubrir que hay hondos vacíos que reclaman ser colmados porque las aspiraciones del ser humano no se sacian con cosas, y el egocentrismo, que no deja de ser una fase infantil, no sacia, empacha.

Para los que creemos en estos tiempos, tenemos una gran tarea: ser testigos de la profundidad en medio de la superficialidad.

## PROYECTO SOLIDARIO NEPAL - MAYO 2015

22-5-15 CANTINA SOLIDARIA STA. JOAQUINA 508,80€		23-5-15 TIENDA SOLIDARIA CONVIVENCIA APA 375,50€
30-5-15 TIENDA SOLIDARIA XII HORAS VEDRUNA 522,53€		DONATIVOS 1027,38€
<b>TOTAL: 2434,21€</b>		

## RINCÓN DE LA SOLIDARIDAD

La tragedia de Nepal, que ya casi ha dejado de asomarse a la ventana de la televisión, pero que sigue angustiando a tantas personas, ha dado un aldabonazo al portalón del corazón de las Carmelitas: Desde nuestras Superiores recibimos el eco que nos invitaba a movilizarnos a favor de tantas vidas rotas y de tanta pobreza. La respuesta fue ágil, como lo requieren ciertas situaciones.

El día de Sta. Joaquina se tuvo la cantina solidaria a favor de Nepal. Para el día de la paella gigante, se puso una “TIENDA SOLIDARIA. NEPAL”; lo mismo que la jornada de las 12 Horas y eso mismo despertó los sentimientos de mucha gente que, generosamente, hizo buenos donativos. En el cartel tenéis las cantidades conseguidas y el total, cantidad ya incrementada al sumar 457'86 €, después de abonar el coste de los panecillos, recogido el viernes, día del bocadillo solidario. El lunes se tiene pensado mandarlo a la Fundación VIC (Vedruna-Intercontinental-Comunión) de nuestra Congregación fundada para dar cauce y para llevar a cabo diversos Proyectos Solidarios y la distribución de lo que se recoge en nuestras casas allá donde se ve que hace más falta o es más urgente. Nos han comunicado que para Nepal ya se han recogido más de 100.000 €, ya superados en estos momentos que os informamos. Se va a hacer la primera entrega ya, mediante Cáritas que está atendiendo la ayuda de la población. El Colegio lo ingresará el lunes.

Los Proyectos Solidarios que el Colegio ha ido llevando a cabo, los hemos elegido siempre entre

los que nos ha propuesto la Fundación VIC. Cumplidas las cantidades correspondientes al proyecto elegido, mandamos a dicha Fundación el dinero y las Hermanas encargadas lo hacen llegar a su destino. Entonces se elige otro proyecto. Ya sabéis que el que llevamos ahora es proporcionar agua potable a una escuela y que hemos *aparcado* temporalmente para atender la urgencia de Nepal.

Nuestra gratitud a las panaderías que nos sirven los bocadillos, en especial a la Panadería del Garbanzal que, generosamente, colabora dándonos gratis todo el pan. ¡Gracias!<sup>oooooooooooooooooooo</sup>

## PROMOCIONES

Inicia **Sexto** ese desfile de cursos que pasan a otra Etapa superior. Se están preparando con mucha ilusión y con aspiraciones de presentarnos una buena velada Será **el martes, día 26 a las 20'0 h.** No dudamos que nos harán gozar con su gracia.

Les va a seguir **Infantil** con toda la ilusión que supone dar un paso adelante en su maduración y la ilusión de que su nueva Etapa, o Tramo, como se llama ahora, supone un rellano en la escalera de sus estudios. No saben que el curso que viene experimentarán ese agridulce de estrenar lo nuevo y la añoranza de su señorita. El acto será **el jueves, 18 a las 20'30 h.**

Y cerramos con **Cuarto de la ESO**, el **miércoles, 24 a las 20'30 h.** Ya no hay nuevos *rellanos* en el colegio; se van a otra *escalera*; con la ilusión de descubrir lo desconocido,... pero, seguro, con el dolor de decir “adiós”, de dejar el lugar donde tantos años se ha vivido, guardián de recuerdos entrañables, de anécdotas que despiertan la sonrisa, y de decir “adiós” a un profesorado del que se han sentido acogidos, ayudados, comprendidos en la mayoría de los casos. Lo pone de manifiesto, promoción tras promoción, las emociones difícilmente contenidas de l@s alumn@s, que afloran al despedirse de sus profesores.

Después irán a destapar la cerámica que dejará constancia de sus nombres como alumn@s que han pasado por este Colegio.

Y, como cada año, al finalizar estos actos, -detalle del AMPA-, se les preparará un refrigerio que compartirán alumnos y profesores.

Fotos, bromas, comentarios, retirada de sillas y mesas de manera ordenada, como han ido aprendiendo a lo largo de su vida escolar. Despedida y salida del Colegio: ya son Antigu@s Alumn@s.

## FRASES QUE MERECE SER LEÍDAS

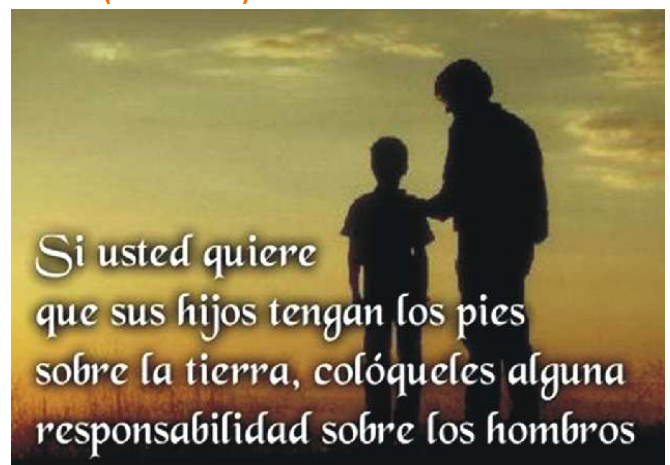
Todo está perdido cuando los malos sirven de ejemplo y los buenos de burla. (DEMÓCRATES)

Si estás deprimido,  
estás viviendo en el pasado.

Si estás ansioso,  
estás viviendo en el futuro.

Si estás en paz,  
estás viviendo en el presente.

(LAO TZU)



### 5 Errores que impiden nuestra felicidad

1. Magnificar sucesos negativos
2. No perdonar nuestros errores.
3. Ser incapaces de cerrar las heridas del pasado
4. No tener ilusiones.
5. No proyectarnos hacia adelante

*Siempre habrá un nuevo amanecer*

¡ FELIZ VERANO!