



## NAVIDAD

Ya tenemos los oídos y los ojos saturados de villancicos, de anuncios, de escaparates, que aprovechan este nombre y estas fechas para incitarnos al consumo; flores, colores, objetos, música movilizadas por manos expertas a las órdenes de buenos especialistas en el arte de despertar nuestro deseo de adquirirlos. Y para muchos, eso es Navidad; nada más.

NAVIDAD, celebra el nacimiento de un NIÑO, encarnación del Dios creador de cuanto existe, dándonos el ejemplo de un despojo total, hasta el extremo de tener un pesebre como cuna y una cueva como hogar. Debería darnos qué pensar. Ese NIÑO, en sus tiempos de vida pública nos dirá: “Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos”. No son palabras sin sentido: tenía experiencia. Y pudo ser feliz porque tenía un sentido para su vida: introducir y expandir el Reinado de Dios: la Tierra, la Sociedad según el Proyecto de Dios, la plenitud del ser humano que no se hace por acumulación, sino por maduración de todos nuestros dotes al servicio del bien común. Sólo el trabajo de hacernos y la generosidad de darnos nos da la plenitud.

NAVIDAD que nos invita a mirar otros niños, que nuestra sociedad olvida y los medios de comunicación nos dicen que se han perdido; otros, que se los ha tragado el mar, y los que deambulan por campos de refugiados o son utilizados por las mafias; niños, niñas sin cobijo que encuentran las puertas cerradas en nuestra Europa,... NAVIDAD, el NIÑO de nuestros belenes nos invita a acogerlos en nuestro corazón, -amar, dicen, es sentir el peso del otro en nuestro corazón-. Miremos sus caras, sus gestos, sus ojos; sintamos su tristeza y angustia. Pero algo más: hagámosles un regalo navideño, ¿Por qué, entre los regalos que pedimos por Reyes, no incluimos uno para donarlo a alguna ONG para que los hagan llegar a la infancia empobrecida? Si tenéis hijos, ¿No sería educativo inculcarles esta buena costumbre navideña? **¡OS DESEAMOS UNA CÁLIDA Y FELIZ NAVIDAD!!**



# ¿CÓMO HA IDO EL PRIMER TRIMESTRE EN EL COLEGIO?

Os contamos, a grandes brochazos las actividades más destacadas para que podáis evocar las que vivisteis vosotros en otros tiempos pasados

## INFANTIL

En noviembre, los niños de 4 años visitaron el Museo Minero, empezando a conocer su pueblo con todas sus riquezas y su genuina historia



Tenéis que haberlos visto: Con sacos de basura y sus caras tiznadas, se disfrazaron de mineros



y así, en filas de dos en dos, como van todos los de ese ciclo, nos los cruzamos por la calle. Nos hicieron mucha gracia.



Un día, aparecieron unas castañeras (actividad organizada por el AMPA) que les contaron un cuento y, naturalmente, les repartieron castañas



que metieron en los tradicionales cartuchos



Como podéis observar, lo pasaron muy bien

## PRIMARIA- 1º TRAMO



Una jornada muy interesante para los niños. Os contamos: El 10 de noviembre, los alumnos del Primer Tramo de Primaria, hicieron su excursión.



. Fueron a Murcia, a Tierra Natura, donde pasaron todo el día pudiendo ver toda clase de animales, además de tres espectáculos:.....



Aves rapaces, aves exóticas y leones marinos. Estuvieron acompañados por los monitores correspondientes que les explicaban las características de los distintos animales. Una jornada muy bien aprovechada.

## 2º TRAMO: 4º,5º y 6º

Primer trimestre, Navidad al fondo... Debieron pensarlos bien los Profes de 4º y 5º y se encaminaron a Jijona a la fábrica de El Lobo, especialista reconocida en turrónes, a la vez que 6º se desviaba camino de Villena a conocer la ciudad, el Castillo y el tesoro. Se entiende: Son de 6º y, asomándose ya a hurtadillas a Secundaria, les va mejor lo cultural.

## SECUNDARIA

Un año más algunos cursos de la ESO participarán en diversos proyectos. El proyecto nuevo que nos parece más interesante es sobre *Bullying*. Convocado por la ONCE, se tratan de diversas tutorías enfocadas a transmitir el daño

irreparable que puede ocasionar conductas de exclusión de alumnos, maltrato psicológico, violencia verbal, que de manera reiterada puede crear secuelas psicológicas. El enfoque de la ONCE nos parece que puede concienciar a nuestros alumnos, a partir de una serie de proyectos que nuestros alumnos presentarán tras trabajar el tema. Esperamos realizar un buen trabajo, aunque esta vez, sólo la participación, ya la consideramos el premio.

## EL DÍA DEL MAESTRO

¿Lo recordáis de vuestra época? Final de la mañana, en el patio; ahora en la parte verde, ocupando el centro infantil con sus sillitas, y las

gradas, Primaria y Secundaria; premios, saludos de los directivos, del Presidente del AMPA, etc.

Ahí tenéis a los profes en una foto colectiva



Pero ... este año tenía algo diferente, significativo: dos profes cumplían 25 años de docencia en nuestro Colegio: M<sup>a</sup> del Mar Santos, profesora de 5º de Primaria y Paco Solano, de Secundaria. Os ponemos unas fotos simpáticas



Para el Día del Maestro Infantil organizó un concurso de dibujo: "DIBUJA A TU SEÑORITA", siendo premiados los siguientes:

- \*3 Años A- Adriana Ruíz Giménez
- \*3 Años B- Valeria Larrosa Vegas
- \*4 Años A- Carmen Martínez Nicolás
- \*4 Años B- Valeria Galindo Martínez
- \* 5 Años A- Cecilia López Peñuela
- \* 5 Años B- Paula Castejón Bautista

Recibieron sus correspondientes premios

Se expusieron todos los dibujos en un mural situado entre el patio y la primera clase de infantil donde lucieron todo el día; no se pensó en el mal tiempo y la lluvia les cogió de lleno: Al día siguiente las "señoritas" Apare-

cieron *nadando* por los charcos del suelo.

También Primaria, en su Primer Tramo hizo concurso y resultaron premiadas:

- Sara Crespo Pocero, en 1ºA
- Marís Egido Gambín, en 1º B
- Ángela Casado Martínez, en 2º A
- Gema Albaladejo Méndez, en 2º B
- Carmen Mª García Gómez, en 3º A
- Ana Viñas González, en 3º B



Nos ha sorprendido que todas son chicas, y hemos preguntado cómo era eso. La respuesta ha sido que ninguna profesora ha elegido los de su clase, sino que todos han sido elegidos por el/la profesora de la clase paralela y ellos han sido los primeros sorprendidos al ver el resultado.

A esas edades las niñas suelen madurar antes que los chicos

## LO RELIGIOSO EN EL SER HUMANO:EFECTOS

CARMEN PERALTA

C.G.Jung opinaba que la persona solamente puede desarrollarse por completo cuando integra lo divino en sí. *"Toda persona está en definitiva enferma, por haber perdido lo que las religiones vivas aportaban a sus fieles en todos los tiempos, y nadie queda verdadera-mente curado si no recupera su actitud religiosa, lo que, sin embargo, no tiene nada que ver con una confesión o con afiliación a una iglesia"*

Supongo que os sonará el nombre de C.G. Jung, pero por si acaso os doy unas cuantas pinceladas de él: Suizo, nacido en 1875. Médico psiquiatra, psicólogo, ensayista y filósofo.

Figura clave en la etapa inicial del Psicoanálisis, relacionado con Segismundo Freud, de quien fue colaborador. Fue fundador de la escuela de psicología analítica, también llamada de los complejos y de la psicología profunda, de la que fue pionero. Esto le impulsó a incorporar en su metodología, nociones procedentes de la antropología, la alquimia, la interpretación de sueños, el arte, la mitología, la religión y la filosofía

Un currículum espléndido ¿No os parece?. Dicho esto, vamos a desmenuzar ese comentario tan categórico de C.G. Jung.

*"Toda persona está en definitiva enferma, por haber perdido lo que las religiones vivas aportaban a sus fieles en todos los tiempos..."*  
¿De verdad? ¿Con la cantidad de actividades que realiza la gente, con la vitalidad que manifiestan esas imágenes de multitudes apretujadas, ansiosas a las puertas de los comercios en espera a que los abran para aprovechar las rebajas? ¿Enfermos esa masa de jóvenes que salta, baila, agita los brazos y canturrea en los conciertos de sus ídolos? No lo parecen, pero habrá que ponerles el "termómetro" y tomarles la "tensión": hagamos silencio, sumerjámoslos en la soledad consigo mismos y veamos cómo reaccionan, cómo se sienten. Y no hablo sólo de la juventud; es extensivo a la inmensa mayoría de nuestra sociedad. No se trata, naturalmente, de enfermo físico, sino este estado de insatisfacción profunda, de vacío, cuando nuestra vida transcurre a nivel superficial de apetencias que se busca satisfacer, una tras otra, esperando encontrar una plenitud que nunca llega; por el contrario, si uno interioriza y busca su profundidad, aparece el sinsentido, la insatisfacción, el vacío, caldo de cultivo de la depresión que tanto abunda en nuestros días.

Este sujeto que está propiciando nuestra sociedad de consumo y activismo para ganar y poder gastar, cuya aspiración, en un alto porcentaje, es pasarlo bien, no tiene soporte para asumir la frustración, el dolor, ... ¿Y quién es el que puede alejar de sí siempre y totalmente esas situaciones, esos nubarrones que amenaza nuestra felicidad?

No sé vosotros, pero yo necesito una felicidad más profunda, más total, capaz de convivir con dificultades, de superar situaciones dolorosas y mantener la paz, el sosiego, la esperanza en medio del huracán, sabiéndose cuidado por su Creador con el que nunca hemos cortado el "cordón umbilical", porque es condición de criatura. Es impresionante saber que Dios está siempre, permanentemente consciencia de mí (y de ti), porque, de lo contrario, dejaríamos de existir. Esa unión entre Creador y criatura la expresa magníficamente Schelling: "*Dios es/hace todas las cosas; se identifica con lo real justo porque lo hace ser y por eso mismo se diferencia de ello; Dios es creadoramente todas las cosas*". Y en el Nuevo Testamento nos dice el libro de los Hechos 17,28: "*En realidad no está, (Dios), lejos de cada uno de nosotros, puesto que en ÉL vivimos, nos movemos y existimos*"rr

La espiritualidad, la profundidad, no "agua" la alegría, el disfrute, la felicidad humana, antes bien la cimienta, le da consistencia, la hace trascendente desde la fe, y esa fe engendra una esperanza que ilumina todas las tinieblas de la vida.

Ese vivir plano que se está dando masivamente, al son de los apetitos, de alimentar los pequeños o grandes egoísmos, teniendo los ojos en innumerables objetos que crean el deseo de poseer y acumular hasta la saturación, nos "empachan", pero no sacian y menos nos hacen alcanzar la plenitud humana; no nos hace más humanos, sino nos mantiene en una prolongada infancia. La madurez humana no está vinculada matemáticamente al crecimiento físico de la persona: puede, y de hecho abundan, personas entradas en años que son unas inmaduras. Esos desajustes

producen muchas dificultades en la convivencia y son causa de muchos sufrimientos, en la pareja, en la familia, el trabajo,...

Volviendo al principio: Las aspiraciones del ser humano son mayores que sí mismo, de ahí que quedarse en lo puramente material o psíquico, a la corta o a la larga se sentirá vacío, como para definir la vida como hizo un alumno mío: "...es algo que la gente dice que es un asco, pero que nadie quiere perder" ¿Porque la aman o porque se tiene miedo a la muerte, ese misterio tan oscuro? Si observáis, se parece al nacimiento si consideráramos la tierra, como un gran seno maternal y la sociedad gestándose en ella: el que nace a lo eterno, se nos va de esta vida.

..."*y nadie queda verdaderamente curado si no recupera su actitud religiosa...*". Es una afirmación un poco fuerte ¿No?. Lo cierto es que hay un resurgimiento de la espiritualidad en diferentes modalidades: floración de tendencia india, grupos de yoga, de profundización, distintos sistemas de oración, libros, jornadas, etc. que abordan el tema y la práctica de la interiorización. Bienvenidos sean porque ayudarán a las personas a recuperar mucho nivel de calidad humana perdido. Hemos mejorado mucho en ciencia, pero hemos perdido en sabiduría; se cultiva la inteligencia, pero no la filosofía de la vida. Los planes de estudio nos están abocando a crear hombres-mujeres técnicos, no hombres-mujeres sabias. ¿Sabéis la diferencia? Brevísimamente: los unos con predominio casi total de saber hacer; los otros, sin excluir el saber hacer, predomina el saber vivir con toda la hondura y nivel humano



De nuevo, va a movilizarse el colegio, tanto es así que las profesoras de infantil han pedido que también los pequeñajos corran su

cross. Naturalmente no van a bajar al Polideportivo porque ya la bajada excedería con creces sus posibilidades.

Se está matizando, pero parece ser que lo correrán por el patio antes de que los mayores se vayan, para que tengan público y reciban los estimulantes aplausos.

Lo que ganamos por abajo, se va a perder por arriba porque, ni la Hermana Luisa, ni la Hermana Peralta van a participar. La prudencia se impone al sentido del humor y de participación. Bueno, se pierde mucho menos que se gana

Os invitamos a participar como antiguos alumnos/as. Sería bonito. Animaros algún grupo.



## EL COLEGIO ENTERO SE TRANSFORMA EN UN BELÉN

Si no lo habéis visto nunca, sí os decimos sinceramente que vengáis, con la seguridad de que os sorprenderá; se sale de lo habitual. *No es un cuadro; es un museo; valga como comparación.*

¿Lo más bonito...? Como todas las cosas, el vivir su montaje: unas horas de trajín, de idas

y venidas mientras se dan unos bocados de pie porque no hay tiempo para más: Hay que preparar el patio para organizar un mercado, y levantar el castillo de Herodes, y el barrio de los oficios y la huida a Egipto, y, y...el lugar donde Jesús, recién nacido, acampe entre nosotros, arropado por su Madre y José; acompañados por los pastores, de los que nos habla Lucas.

¿Los actores? Nuestros niños/as de tres años hasta los de 4º de la ESO. ¡Ah! Y los Profesores. Todos en Belén, en nuestro Belén acompañando al NIÑO JESÚS, representado por el bebé Blas Aranda Méndez

Si no podéis venir, informaros de cuando lo pondrán en la Televisión Murciana, porque tenemos anunciado que vendrá a grabarlo.

## CALENDARIO NAVIDEÑO

De martes 13 a viernes 16 se tendrán las Eucaristías con los distintos cursos.

Lunes, 19 a las 16'30 **TEATRO** / 2º E.P.

Martes, 20, a las 16'00 h. **BELÉN VIVIENTE**

Miércoles 21.- **CROSS SOLIDARIO**/ Fin Campaña de alimentos y juguetes

Jueves, 22, a las 11'30 h. **FESTIVAL DE VILLANCICOS**

## FRASES

## QUE MERECEAN SER LEÍDAS

"Que curioso es el hombre, nacer no pide, vivir no sabe, morir no quiere."

Los que opinan que con dinero se compra todo, al final ellos acabaron siendo comprado por el dinero

Dios te da las nueces, pero nunca te las parte.