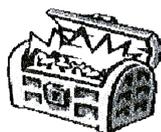


EDITORIAL

Nos imaginamos que os habéis dado cuenta que este es el número 100 de LAZOS. Ese es el motivo por el que hemos querido hacerlo algo especial. En primer lugar hemos abierto las carpetas donde reposan los números anteriores, desde esas hojas con la sobriedad de los grises hasta la alegría del todo color. Pero ¿sabéis qué? Nos ha sorprendido que los dibujos, las viñetas: Tienen su gracia y lo expresivas que son para ilustrar el tema en cuestión. ¿Será que el todo color, por su misma riqueza nos ha ahorrado la búsqueda de lo significativo? ¿No ocurrirá lo mismo con nuestra comunicación? Esa facilidad, con los móviles, de tener siempre a *mano* al otro para transmitir, al momento, lo que queremos, quizá no deja reposar las emociones y vienen y se van sin apenas dejar poso en nuestro interior; se volatilizan sin dar solidez a nuestra afectividad. *(Es un inciso, fruto de nuestro vicio de pensar y sacar consecuencias)*

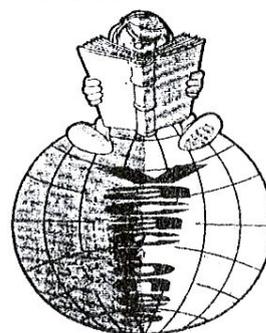
Nosotros queremos recuperar alguna ilustración que nos ha gustado por su sencillez y expresividad; las cogemos de la primera revista con la que hemos tropezado en nuestra “marcha atrás”, editada en blanco y negro: es la número 78, año 2008.



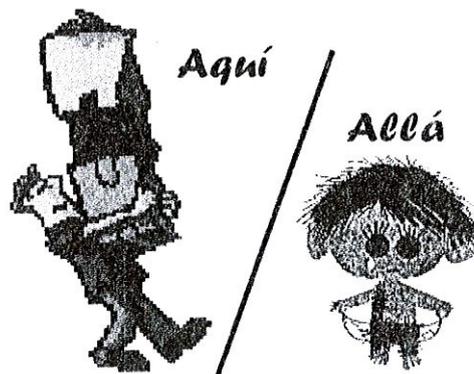
CERRAMOS
EL CURSO
2007/2008

No digáis que no es significativo un baúl para simbolizar el cierre de curso que supone dejar todo reposando hasta su inicio en septiembre.

Y... LIBROS QUE VALE LA PENA LEER APROVECHANDO LAS



¿Verdad que la pose de este chaval, embebido en la lectura, nos habla de tiempo para leer con paz?



Y este otro que ilustraba un artículo de Paco Solano titulado “SEGUIMOS APOSTANDO POR LA SOLIDARIDAD”. Más gráfico no puede ser ¿no os parece?

No perdamos la capacidad de sacar “jugo” a las cosas. También a la vida; alguien decía: “La vida hay que exprimirla como un limón”. No nos vale como respuesta, que muchos dan, a la popular pregunta, ¿cómo estamos?:

- Estamos, que no es poco. A lo que ya os Decimos: Es POCO, MUY POCO. Hay que

buscar el MUCHO que falta a nuestra vida.



¿Lo recordáis? De tiempo en tiempo, hemos ido dando el significado de nuestra cabecera, pero en esta ocasión creemos que es obligado.

Arrancó del diálogo entre el zorro y el Principito, cuando el zorro le pidió que lo domesticara. El Principito le preguntó ¿qué es domesticar?, a lo que el zorro le respondió: **CREAR LAZOS**. Nosotros quisimos, si no crearlos, sí que fuera vínculo entre el Colegio y tod@s l@s antigu@s alumn@s, para que permanecieran a lo largo de los años.

DE CREAR LAZOS OS VA A HABLAR PACO SOLANO EN ESTA OCASIÓN

Que importante es en la vida crear lazos, establecer relaciones cercanas y firmes con otras personas, de todos los ámbitos: familiares, de amistad, sociales, profesionales, de fe...; pero crear lazos requiere mucho esfuerzo, tiempo y dedicación. Nuestra sociedad de lo inmediato y lo efímero, de usar y tirar, no favorece ni potencia crear lazos permanentes; por el contrario, lo evitamos, buscamos relaciones fáciles de desconectar, como sucede con las redes sociales.

En esta cultura de lo fácil, donde no se valora el esfuerzo, y en la que en cuanto no funciona como yo quiero, o está un poco desfasado, o ha surgido algo nuevo que lo reemplaza..., desprecio lo anterior por lo nuevo; hemos llevado esta forma de pensar también a nuestras relaciones, y al menor atisbo de dificultad, problema o sacrificio, es mejor cambiar de amigos, de pareja, de compañeros, de vecinos...que el trabajo que supone fortalecer, reparar o recrear los lazos existentes.

Lo segundo que se necesita es tiempo, porque las relaciones se alimentan de momentos juntos, de conversaciones, experiencias, alegrías y penas compartidas; de un abrazo o una mirada acogedora cuando es necesario; y como apenas tenemos tiempo, o lo tenemos tan lleno de “cosas”,

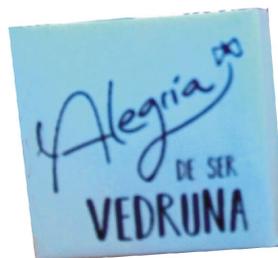
que no nos caben las personas. Porque para establecer lazos duraderos es necesario “perder el tiempo” con las personas que nos importan.

Y por último, es necesaria la dedicación. Para hacer bien algo, es imprescindible poner toda nuestras cualidades al servicio de este fin, no desalentarnos si no nos sale bien a la primera, y ser pacientes. La paciencia es una virtud que no está de moda, somos en general impacientes, tanto para esperar en una cola sin refunfuñar, como para marcarnos objetivos a largo plazo, o para dar el tiempo necesario a que las personas y las relaciones maduren y crezcan.

Nuestro “Lazos” cumple 100 entregas, sin otro objetivo que hacernos sentir que “somos familia Vedruna”, que mantener los lazos que un día se crearon por cercanía al cole, se sigan manteniendo y acrecentando, que los cercanos y los que ahora están algo más lejanos sigan teniendo “noticias de la familia”, que sea “pegamento” que nos mantenga unidos.

Muchas felicidades por esos 100 LAZOS y que entre todos sigamos tejiendo red, que nos mantenga cercanos, firmes y unidos.

PASTORAL VEDRUNA



Cogemos como título la frase que llevan las cajitas de papiroflexia que se les regaló a los asistentes al terminar la Eucaristía,

Tomando como fecha central el 22 de Mayo, fiesta de **Santa Joaquina**, se tuvieron varios actos que os vamos a comentar brevemente.

Aprovechando que el 22 de mayo cayó en lunes, ya el sábado tuvimos el primer acto conmemorativo: Eucaristía celebrada por el sacerdote Joaquín Ferrando, Párraco de San Diego, a la que fueron invitados los profesores, AMPA del colegio, las Laicas Vedruna, colaboradoras de cuantas actividades realizamos: “12 Horas”, Proyecto solidario,... y cuantas personas vienen habitualmente a Misa: **FAMILIA VEDRUNA EN MISIÓN**.

Para la ocasión se ambientó la capilla con la frase que encabeza esta reseña: “La alegría de ser Vedruna”, sobre la pared frontal; al pie del altar un “árbol” con sus ramas desnudas que se revistió al final con una especie de tarjeta de cada asistente llevando su nombre y una frase significativa.



Estaba muy bonito. Como recuerdo una cajita hecha de papiroflexia por la Hna. Luisa, ayudada de varias Hermanas, con la misma frase de la capilla: “La alegría de ser Vedruna” y dentro un himán

Terminada esta Eucaristía tan cuidada, tan vivencial, de la que oímos comentarios realmente gratificantes, pasamos todos a tomarnos una buena chocolatada con churros, en el comedor del Colegio, único lugar donde cabíamos.

El lunes, nuestra fiesta en el cole: Eucaristía en el patio, cantina solidaria, bailes desde Infantil a Primaia, partidos profesores-alumnos, del que el profesor Basilio salió con un esguince que arrastró un tiempo. La mañana se desarrolló como siempre, de manera que quien más, quien menos, la podéis revivir. A mediodía, comida de todo el profesorado y las Hermanas en ese cálido ambiente de FAMILIA VEDRUNA



DEL 26 AL 28 DE ABRIL

Sábado, 29: XI Jornada de convivencia AMPA

Imposible enumerar aquí todas las actividades que figuran en el programa de la jornada. Destacar dos actividades que están desde Infantil hasta la ESO: - “**Qué quiero ser yo de mayor**” y “**Desfile de profesiones**”. El Cuartel de Artillería hizo una exhibición acoplándose a las distintas edades metiendo en el campo de fútbol los vehículos, utilizando también el pabellón. Los de la ESO tuvieron diferentes charlas y talleres: Taller de magia por S. Saura y de cocina a cargo del Vinagrero; de Minería habló Emilio Alcaráz, de Cine-teatro, García Vicente, el mundo de la Aventura lo trató García Gallego y de escultura, Galo Conesa

El broche final lo puso el día de convivencia con la tradicional paella gigante, concurso de dulces, hinchables y demás actividades que llenan esa jornada año tras año con satisfacción de pequeños y grandes.

PASARON LAS



EN SU XXXIII EDICIÓN

Un año más, y son 33, tenemos que decir que ha sido una buena jornada con mucha gente, con buen ambiente y una climatología muy agradable. Nos ha parecido que abundaba la juventud. Siguiendo a “El Principito” que nos dice lo difícil que nos resulta imaginarnos la grandeza y belleza de una cosa aludiendo a sus imágenes y colores; y, sin embargo nos despierta la imaginación si mencionamos sus costes, os decimos que sólo de refrescos, -nada de cubatas y todo ese mundo del alcohol, siempre más caro-, la factura de dichos refrescos nos ha costado 1.110 €.Supone mucha gente bebiendo refrescos, y si tenemos en cuenta que también habían helados y agua, que era regalada... Sí, mucha gente. Pero el encanto mayor de las “12 HORAS” es, además de los partidos, el reencuentro con antigu@s alumn@s,

Seguimos sintiendo que el ambiente de la víspera, con todas sus prisas, sus nerviosismos, cada grupo acondicionando su puesto, los chavales llevando cajas de un lugar a otro, quienes tranquilamente llenando el patio de banderitas que, previamente, han

montado los niños en sus respectivas clases; otros organizando los tabloneros informativos que se cuelgan en la portería, o repartiendo por el patio las sillas y montando las mesas,... Todo ese trajín con sabor a vísperas de un gran acontecimiento, te hacen percibir por adelantado lo que va a ser la jornada y saborear su alegría vital.



Disfrutando los resultados del trabajo de la víspera

Queremos agradecer, desde aquí, la gran colaboración que recibimos de empresas y comercios. En algunos momentos y gestos nos ha llegado a emocionar la generosidad y aprecio en que se tiene nuestra popular jornada.

Sin embargo nos preocupa el no ver una clara incorporación de adultos-jóvenes, antiguos alumnos, padres de nuestros niños, que tanto las disfrutan, porque somos bastantes los que estamos al pie del cañón desde sus inicios, y dado que esta ha sido la trigésima tercera edición, quiere decir que acumulamos un buen montoncito de años que hacen prever que no haya cuerda para muchos años más. Por favor, Implicaros algunos Es una cosa puntual que no es difícil acoplar en una vida laboral, y, además, el día fuerte se celebra en sábado. Es una llamada a “vuestra puerta”

RELIGIÓN Y FE

CARMEN PERALTA

El cristianismo no es, y no debería llamarse religión. El Dios de las religiones nacen de la incapacidad del ser humano para explicarse muchos fenómenos que le envuelven y deduce de ello que Algo, Alguien, tiene poderes para influir en todo lo que él no alcanza. Por eso hay tantos dioses como culturas, cada pueblo tenía los suyos. Las características de una religión son los actos de culto bien estructurados y sus clases sacerdotales establecidas, unas normas de

comportamiento que son leyes estrictas con sus sanciones,...

Es posible que digáis ¿Y no es eso lo que tiene el cristianismo? Pues sí, pero en sus principios no fue así y no hay razón para mantenerse indefinidamente, porque no es lo fundamental, antes bien, es un contagio de influencias ajenas que desvirtúa su esencia.

Un poco de historia nos aclarará las cosas. Me baso en una charla que dio Juan Mateos, un Jesuita ya fallecido, excelente exégeta.

En sus principios, no se llamó religión al cristianismo; es más, escritores reconocidos de la época dicen que los paganos del tiempo, tachaban a los cristianos de ser ateos, porque el cristianismo no tenía templos, no tenía casta sacerdotal, no tenía ritos particulares. Si no tenía todo eso, la gente pensaba que no tenían ninguna religión, luego eran ateos. Estamos hablando ya del siglo II. Es en los siglos III y IV cuando empieza el cristianismo a asumir categorías religiosas, que no eran suyas; por ejemplo la palabra “templo” aplicada a cualquier iglesia. San Pablo habla del templo refiriéndose a los cristianos: “¿No sabéis que sois templo de Dios y que el Espíritu de Dios habita en vosotros?” (1 Cor. 3,16). A finales del S.III se dice que el Obispo es sacerdote, y eso ya es una asimilación a categorías religiosas; en el S. IV se dice que los presbíteros tienen un carácter sacerdotal: sumamos una nueva categoría religiosa.

El cristianismo no era una religión, pero poco a poco, fue tomando sus rasgos. Actualmente están decayendo: Las iglesias se van quedando vacías y la gente se desentiende bastante de obligaciones religiosas. Ojalá sea para volver a lo esencial de nuestra FE cristiana.

Jesús, nacido en un pueblo eminentemente religioso nos habló de un Dios Padre cuyos rasgos nada tienen que ver con los dioses de las religiones porque su actitud, y la que nos pide a nosotros, no puede ser fruto de nuestras aspiraciones proyectadas en esa imagen de Dios que queremos venerar. Nos dijo que Dios era bueno, que “*hacia llover sobre justos y pecadores*” ¡Vaya estilo de vida

que nos propone si hemos de imitarle como hijos! Si la lluvia dependiera de nosotros, ¡cuántas parcelas quedarían secas! ¿Verdad? No sale de nosotros tratar como amigos a quienes nos perjudican o nos traicionan. Nosotros hacemos un dios justiciero, no así; no nos cabe la bondad de un Dios, que Jesús nos dice que es **AMOR**. No es una **proyección** de nuestras ambiciones.

Jesús fue limando el aspecto religioso del judaísmo: “*No está hecho el hombre para el sábado, sino el sábado para el hombre*”, “*EL mandamiento principal es: amarás a Dios con todo tu corazón... Y al prójimo como a ti mismo*” “*Amaos los unos a los otros, en eso conocerán que sois mis discípulos*”, etc., etc. Va poniendo **la fraternidad**, -donde se presta una atención preferente a los pequeños, los pobres, los necesitados-, como el proyecto del Reino de Dios. Es el estilo de Dios.

El cristianismo no es una religión (*¿lo he dicho alguna vez?*), es un estilo de vida que sigue las pautas de comportamiento de Jesús, cree en su filosofía (que no es especulación, no son ideas, sino saber vivir de manera humana, digna, justa) para vivir las Bienaventuranzas, encontrando en ellas “el tesoro escondido” del que habla Jesús. Pero es difícil creer en las Bienaventuranzas si no se intenta vivirlas; ahí está la dificultad. Fijaros en los misioneros, en esa gente entregada que se da generosamente y observad que suelen tener una alegría profunda que no se empaña por cualquier contratiempo. Santa Teresa decía que un santo triste, era un triste santo. Lo mostró en su vida y no le faltaron dificultades.

El cristianismo es un humanismo trascendente que da una vida plena de sentido al ser humano. Si profundizáramos en ello y lo viviéramos, seguro que encontraríamos ese **MUCHO** que nos falta. Pero necesitamos interioridad, vivencia de ese **AMOR** que, a todos, nos tiene **DIOS**, para vivir ese cristianismo que nos legó Jesús. Karl Rahner decía que los cristianos del futuro o serían místicos o no serían, es decir, o tenían una fe que les llevaba a la vivencia, al compromiso que abarca todo el vivir, no sólo asistir a actos culturales, o abandonarían su fe. Un

cristianismo heredado, sin formación ni opciones personales, no resiste los embistes de un ambiente materialista, superficial, donde el dinero es el valor supremo.

~~HISTORIA, INTEGRISMO Y MONOPATINES~~

GINÉS CAPARRÓS

Recuerdo hace unos cuantos años ya, la década de los 90 -s, un reconocido historiador japonés, señalaba como se abría una nueva fase en la historia ante la caída del muro de Berlín , y el fin de la guerra fría. El autor, Fukuyama que así se llamaba, hablaba de su tesis como “*el fin de la historia*”. El historiador nipón hablaba de su convencimiento en la victoria del liberalismo sobre la ideología comunista, señalando que la tensión en el planeta terminaba y una nueva era se abría para la humanidad y se presagiaban unas relaciones pacíficas.

El 11 de septiembre de 2001 se produjo un ataque a las torres gemelas que podríamos señalar como el inicio de un enfrentamiento entre el integrismo islámico y Occidente, aunque hay unos antecedentes más profundos que de señalarse harían muy extenso este artículo.

Pero, ¿qué busca esta gente, que dice matar por motivos religiosos? La respuesta es clara. En definitiva, el terrorismo del Estado Islámico busca provocar una confrontación con el mundo islámico, un choque de religiones, una *guerra santa* que lleve a ese enfrentamiento. En el planeta existen 1500 millones de seres que profesan la creencia en el Islam. Tenemos así que, aproximadamente, uno de cada cinco habitantes del planeta reza mirando a La Meca. Sabemos que Mahoma dijo “*ama a tu prójimo como a ti mismo*”, mensaje que debe sonar también a un cristiano. ¿Dónde está entonces el problema? La respuesta nos la da la propia historia. Hace unos cuantos siglos, el

cristianismo inicio sus propias *guerras santas*, las cruzadas. ¿Se puede matar en nombre de la religión? La contradicción es evidente, pero ya se ha hecho antes, según la necesidad de instrumentalización que tenga el poder.



El 11 de junio de 2017 fue enterrado este joven español, Ignacio Echevarría, en su localidad de Las Rozas, después de que su cuerpo fuera expatriado desde Inglaterra. El joven fue asesinado por tres terroristas de la yihad internacional siguiendo los métodos que tristemente está exhibiendo el radicalismo islámico. Hemos visto las noticias y testigos narran como Ignacio, armado con su monopatín, intentó defender a una mujer que estaba siendo acuchillada. La acción del joven español, que le costó la vida, ha sido puesta en valor en un contexto en el que la sensatez dictaba una rápida huida.

Si analizamos el hecho, encontramos tres radicales islámicos que en definitiva han dado su vida por unos ideales. Pero maticemos. Acuchillar a gente inocente, indefensa, atacando por sorpresa. ¿Hay alguien que pueda creer, en serio, que se han ganado el paraíso? No hay ningún dios que predique esto. Habrá gente que quiera creerlo. Seguramente, la sociología encontrará respuestas en contextos donde miles de personas con creencias y modos de vida diferentes a los occidentales, tienen que adaptarse a vivir en "un mundo diferente".

Ignacio Echevarría salió a defender a una mujer indefensa. Le impulsó su conciencia, lo que su educación e integridad moral le dictaban. Ignacio también actuó por ideales, los que ensalzan al género humano y nos hacen estar orgullosos de nuestra especie. Y la lección que ha dado su familia, transmitiendo paz y serenidad ante la actuación de Ignacio, y el orgullo de su acción,

merecen ser tenidos en cuenta. Si los "soldados del Califato" buscaban hacer daño, me parece que con la familia Echevarría, se han equivocado.

ACTIVIDADES DEL COLEGIO

CLASES EXTRAESCOLARES DE ROBÓTICA

Durante este curso,-y ya van 3 años-. se ha tenido la actividad extraescolar de Robótica, donde alumnos de 3º y 4º de la ESO, ayudados por el profesor Marco Antonio Esparza, han desarrollado la maqueta de una casa domótica: luces que se encienden solas cuando se hace de noche, puertas automáticas que se abren al acercarnos, sensores de temperatura que controlan la climatización de la casa, etc.

El curso pasado realizaron un coche automático Este proyecto consistía en un coche con distintos sensores conectados con una placa Arduino, todo ello controlado con una aplicación móvil, a través de la tecnología Bluetooth.



Esta actividad trata de realizar proyectos que acerquen al alumno al uso de las nuevas tecnologías, que desde hace ya algunos años están muy presentes en nuestro día a día, y que todo apunta a que lo estarán más aún en unos pocos años.

Como veis, preparando el futuro. Decía el Padre Arrupe, Superior General de los Jesuitas: "Hemos de ir en el tren de la Historia y...(haciendo una pausa), A poder ser, en uno **anterior**. Es bueno verlas venir.





Los alumnos de 4º ESO del colegio Ntra. Sea. del Carmen participaron, junto a otros centros del municipio, a la clausura del plan municipal de lectura "Una mina de palabras". Asistieron en el Centro Cívico al "Encuentro con la

poesía" en el que participaron algunos poetas de nuestra tierra. Fue un encuentro muy cercano en el que los autores recitaron algunos de sus textos y los jóvenes aplaudieron con admiración; atreviéndose, incluso, alguno de ellos, a mostrar sus juveniles creaciones.

INFANTIL

niños, padres y profesoras de convivencia en la playa

El miércoles, 31 de mayo, a las 9 de la mañana bullía la calle Mayor, delante de la casa de las Hermanas; niños, padres y profesoras (190 viajeros) se preparaban a subir en 4 autobuses para que los llevara a la playa "El Castillico" de Lo Pagán.



El testimonio de quienes fueron es que se lo pasaron muy bien, con total participación de padres e hijos, haciendo de monitoras las profes.

Una anécdota muy simpática: En pleno alboroto de la espera, salió de casa la Hna Pilar y un niño de 3 años, al verla dijo: "Mira, Santa Joaquina". Podéis imaginaros la sorpresa que se llevó la Hermana. Seguramente tenía frescos los recuerdos del 22 de mayo que suelen trabajar muy bien en Infantil coloreando dibujos, etc. y su hábito lo confundió.

LOS DEL 1º TRAMO DE PRIMARIA "BUCEARON" EN UN MAR DE PECES



El primer tramo visitó el Acuarium de Murcia, donde los 145 alum@s que asistieron pudieron contemplar diferentes especies marinas de casi todos los peces: tiburones, peces cirujanos, almejas gigantes, caballitos de mar... Buscando, buscando... ¡encontraros a Nemo y Dory!

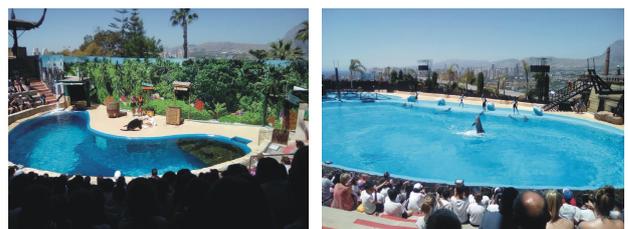
Disfrutaron y aprendieron mucho.

Lo que se ve, se recuerda mucho más que lo que se imagina

2º TRAMO DE PRIMARIA.

SE FUERON A MUNDOMAR; TODO UN MUNDO PARA ESAS EDADES

En este tercer trimestre, los alumnos de 4º, 5º y 6º fuimos el día 8 de junio al parque temático MUNDOMAR, en Benidorm. Acompañados de sus tutores y de la señorita Virginia disfrutaron de un caluroso día observando y conociendo diferentes animales, incluso, dando de comer a los leones marinos. En la visita, además, pudieron disfrutar de varios espectáculos como el de los leones marinos, los delfines y el de los papagayos. Todos muy entretenidos, en los que los alumnos del segundo tramo no pararon de disfrutar.



Un estupendo día de convivencia entre los distintos niños y niñas de estos cursos y de sus

profesores y una manera estupenda de acabar el curso



UN PROYECTO DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

AULA DE P.T. y A.L

Nuestra Plan es, leer en clase con los alumnos y llevar a cabo un aprendizaje globalizado partiendo de la lectura. Muy importante es la ambientación de la clase, donde los alumnos participan en la decoración de la misma y se sumergen, de esa manera, en la lectura más fácilmente (al menos los pequeños).

Cada semana hemos trabajado un capítulo del libro y hemos realizado actividades referentes a ese capítulo. De esa manera hemos localizado en un mapamundi la isla de Islandia donde se desarrolla parte del relato; hemos estudiado sus accidentes geográficos; localizado y dibujado el volcán Sneffels estudiando las partes de un volcán; hemos realizado nuestro propio diccionario; la biografía de Julio Verne y búsqueda de información sobre sus obras más importantes...

El próximo curso queremos realizar el mismo proyecto con el título " La vuelta al mundo en 80 días".

Las dificultades que hemos tenido se derivan de que no tenemos un grupo como tal, sino varios grupos y hemos tenido que repetir las lecturas y actividades por grupos.

Finalizaremos con el visionado de la película.



Este tercer trimestre ha sido intenso en lo que respecta a participación y competición

en el Deporte Escolar. Durante este curso, la participación de nuestros alumnos en diferentes deportes ha sido considerable y, recientemente, se han cosechado diferentes éxitos deportivos.

El equipo cadete femenino de voleibol se proclamó campeón regional disputando la final en San Javier.



El equipo cadete masculino de baloncesto y el de voleibol infantil femenino se adjudicaron el subcampeonato regional, disputando sus respectivas finales en San Javier y en Águilas.



Más recientemente, se disputó la fase final de voley playa en Mazarrón.



Nuestro Centro clasificó para dicha fase al un equipo infantil femenino y a otro alevín femenino. Este último se hizo con la victoria y se proclamaron campeonas regionales, mientras

que las chicas del equipo infantil obtuvieron un meritorio tercer puesto.



~~2º TRAMO DE PRIMARIA~~

Han participado en las jornadas deportivas organizadas por el Ayuntamiento en las modalidades de mate, **multideportes y vóley playa**.

Los alumnos de 4º han competido han competido en mate, las alumnas de 5º y 6º han jugado la Final Regional de vóley playa.

Podemos estar contentos por el nivel que tienen nuestros alum@s. Hay buenos deportistas, tanto chicos como chicas, y ,eso, por lo saludable que es, nos satisface mucho.

LOS DE CUARTO NOS DICEN

adiós

El tan esperado momento llegó. Para nosotros, es duro despedirnos de quienes han sido nuestra segunda familia durante trece años.

Ahora empezamos a recordar nuestra primera entrada por las puertas, nuestra primera clase, la primera vez en la que muchos nos vimos, momento en el que nacería una amistad que perduraría durante tantísimos años, y que se mantendrá en el tiempo, como todos los buenos recuerdos que nos llevamos de este, nuestro centro.

Cuando miramos atrás en el tiempo, recordamos nuestros carnavales en el patio del colegio, nuestros villancicos, nuestros bailes del día de Santa Joaquina, nuestras excursiones... ¡y como olvidarse de la última, -y para muchos la mejor, con diferencia-: el viaje de estudios!!.

¿Qué decir del viaje de estudios?, hemos podido comprobar que es cierto que no es solo un viaje, es toda una experiencia el

poder compartirlo con todos los que han sido tus compañeros por tanto tiempo...

Este período ha sido esencial para nosotros, porque, como los primeros años de nuestra vida, nos ha ayudado a definirnos como personas.

Y como el capítulo de un libro, debe acabarse para pasar página y empezar uno nuevo, una nueva etapa.

No sabemos que nos deparará el futuro, pero si sabemos que siempre seremos FAMILIA VEDRUNA.

-Adrián Viñas González-

-Carmen Muñoz Devesa-

-Francisco Javier Egea Olmos

LA ASOCIACIÓN DE PADRES, AMPA, OS QUIEREN DECIR ALGO A LOS DE 4º

Desde la Asociación de padres, lanzar un mensaje a todos los alumnos que este año se despiden del Colegio, y decirles, desde aquí, que aunque cambien de aulas, la revista Lazos será una ventana por la que siempre podrán mirar y recordar, y que a través de ella mantendremos el contacto, porque será y es ese lazo de unión entre ellos y este Colegio, un lazo que ataremos muy fuerte para que nunca pueda perderse.

**¡ENHORABUENA POR VUESTRA
GRADUACIÓN!!**

QUE LA DISFRUTÉIS.

