

## NAVIDAD EN EL COLEGIO

Con otro aire, con otra calidez, que no tiene nada que ver con el bombardeo publicitario, NAVIDAD, a partir de diciembre, suena en el Colegio: Hoy mismo, en Infantil, había dos romanos, y el padre que había mediado para que



vinieran; después, todo el curso, vestidos todos ellos, -empezando por la profesora-, con algo que les hiciera sentirse en otro tiempo y otro pueblo, han recorrido el colegio.



Detalle de la vestimenta de muchos niños. La colaboración de las familias es espléndida.

El lunes 10 se inicia la campaña de recogida de alimentos y juguetes. Importante que, además de la generosidad que se espera, se aproveche la ocasión para que los niños tomen conciencia de que otros muchos niños son realmente pobres y no tienen ningún recurso para sobrevivir. Hoy mismo he leído que **85.000 niños y niñas menores de cinco años han muerto de hambre en Yemen; cada 10 minutos muere de hambre otro niño.** Nuestros niños deben saber estas cosas, pero para que la concienciación sea realmente eficaz, deberíamos incidir colegio y familia.

El 17 visitarán el colegio SS. MM. LOS REYES MAGOS. Mañana jocosa para los mayores, por cuanto les saca de sus clases para bajar a recoger los caramelos, y ya se sabe: a esas edades, basta romper la marcha de la clase para que se convierta en fiesta. Mañana llena de emoción para los pequeños porque, eso de que los Reyes vengan a su Cole con el boato que los envuelve, les significa que es algo serio, importante.

El martes, el martes por la tarde el colegio no es el colegio, el colegio se transforma en el pueblo de Jesús que vive su día a día: lavanderas dedicadas a su tarea, mercado, panaderos con su horno, cestería,... esos oficios de antaño reviven aquí y allá ocupando nuestros patios. Pero también soldados del siniestro Herodes y el desierto para la forzosa emigración hasta la

majestuosa corte faraónica de ese Egipto que acogió a la Sagrada Familia.

El Portal de Belén enclavado en Infantil,-no podía estar en otro sitio-, allí, entre María y José, el Niño. En su entorno pastores y más pastores arropándolo con su presencia que les acompaña.

*-Es una pena que no exista ya la posibilidad de poder mostrar la foto del **futuro** Portal de Belén con su Niño, María y José, como otros tantos cuadros plásticos que disfrutarán vuestros ojos si venís por aquí.*

¿Personal que interviene? Desde tres años hasta Secundaria y... el profesorado en su mayoría. No es un cuadro plástico, es un colegio transformado en un BELÉN.

-----

Pero lo importante no es lo que se representa, sino su profundo significado: El AMOR, llegada la plenitud de los tiempos, se encarnó y celebramos ese día tan importante para todo ser humano: **SU NACIMIENTO**. Vino para habitar este planeta mostrándonos, en su modo de vivir y en su predicación, cómo ser **plenamente humanos**. **NAVIDAD** debería:

- \* **Renovarnos la generosidad** de manera que cualquier necesidad que llamara a nuestro corazón nos esforzáramos para darle respuesta;
- \* **Pulirnos la sensibilidad** para una más profunda y afectiva convivencia, para gozar de la naturaleza y cuidarla con el fin de que no se deteriore
- \* **Descubrirnos la auténtica alegría** para disfrutar estas Navidades y sembrar alegría en nuestro entorno.

**OS DESEAMOS LA FELICIDAD DE ESA AUTÉNTICA NAVIDAD QUE REZUMA EL NIÑO DEL PESEBRE.**

\*\*\*\*\*

## EL AMMPA REPRESENTA EL CUENTO DE LA CASTAÑERA



Y que lo hicieron estupendamente bien, nos lo indica la atención que prestaban los niños en esta foto.



Si observáis, veréis que los niños llevan un cartucho. La pena es que no se aprecian sus dibujos. Al terminar la función, les repartieron las castañas y había que verlos a todos con su cartucho protegido por esas pequeñas manos con el afán de que no se les cayeran.

Siempre son bonitos estos actos en los que los padres se implican y son protagonistas ante los mismos hijos. Que los padres colaboren con el colegio, los hijos lo viven con gozo, les vincula más a su colegio.

**Celebración de EL DÍA DEL MAESTRO**

Aprovechamos esta jornada para presentarnos el nuevo equipo Directivo.



Juanjo y M<sup>a</sup> José pidieron que se les relevase ya y cumpliendo esos deseos, dejaron la Dirección y entraron José Casildo como responsable y representante de la Entidad, Inmaculada como Directora Pedagógica de Secundaria y José Antonio, como Director de Primaria. Paco Solano sigue al frente de Pastoral.

Dada esta importante información, pasamos a la celebración del Día del Maestro.

Siguiendo un esquema parecido a otros años: Reparto de premios, canciones, detalles para todos los maestros... este año, en la mente de todos, estaba la Hna Luisa; se notaba su ausencia, nos hacía falta su presencia ... Antonio Gómez nos la trajo en su relato



Y así empezó: **“Hace muchos años...”** para terminar agradeciendo a las Hermanas conocidas, ya fallecidas, la transmisión del Espíritu educador de Joaquina, su entrega, dedicación y acogida. Y centrándose en lo que se refiere a Luisa continuó:

**...“HACE MUCHOS AÑOS** nació una propuesta de mejora de la sociedad, de atención al más necesitado y de aquí surgiste tú, una de esas mujeres que por vocación se incorporaría tempranamente porque no quiso perder tiempo de poder hacer prestándose a la

*gratuidad. Hace ahora un mes que sentimos tu ausencia, que hiciste la última carrera hacia la solidaridad para encontrarte con tus compañeras de viaje, habiendo culminado con éxito tu encargo terrenal.*

*No es fácil despedirse de nuestras Maestras y*



*mucho menos aún de quien llegara, ahora ya a tierra alucinante, para hacer la transición, con cualidades perfectas encontradas, no hallándose rastro en ti de imperfección.*

*Tu vida siempre fue un aprendizaje para cuántos gozamos de tu presencia.*

*Toda una vida entregada al servicio, prescindiendo del mundo material para con sonrisas alimentar a quién la necesidad apremiaba. Incansable en tus tareas cotidianas, de valores rebosados que por no tirar compartías como alimento espiritual. Bondad y paz regalabas transformando la cruda realidad. Tu complicidad con la solidaridad nos hizo aún más cómplices, aprendiendo que solo así se consigue la verdadera felicidad, y también sonriendo. Porque no supiste de enfados y cuando estos aparecieron con disimulo lo transformabas en alegría. Hoy tus gestos son los que deben perpetuarse porque aunque esta vida es efímera no lo es cada uno de los ejemplos con los que nos contagiaste. Nombre de Hermana, con procedencia guerrera y gloriosa como la que ya alcanzas y no en vano sino por obrar como tu corazón así te lo pedía,*

***y ¡qué hermoso corazón latía en ti!***

*¡Un regalo divino! con nombre de mujer e impregnada de Carisma, del de Vedruna, claro!...*

*...Y adivinamos por tu infantil sonrisa, por tus mofletes sonrojados, por tu naturalidad... que desde el celeste palio en esta luminosa mañana, nos proteges y elevas tus súplicas al*

*Padre para seguir velando por Tu Comunidad Educativa.” (Antonio Gómez)*

Y no terminó todo ahí. A continuación los mayores del colegio, con todo los profesores que podían en ese momento, nos fuimos al jardincillo que hay delante de la puerta de Pastoral, donde ya estaba enclavado el bloque con la inscripción: “HACER Y HACER HACER”, para plantar el arbusto que acompañaría y le daría sombra a ese “hacer hacer”.



Todo preparado: La piedra colocada, el hoyo hecho a la espera de plantar el arbusto. Al fondo, en el campo verde, el acto Día del Maestro



La foto es sobradamente elocuente. Observad: niños arrodillados que miran entre las piernas de unos y otros, profesores aquí y allá, José M<sup>a</sup> organizando la plantada del arbusto cuya tierra la recibió con una palada de cada alumno porque todos querían intervenir.

Y un detalle significativo: Como el constructor no quiso cobrar ese bloque con su inscripción, el dinero recogido decidieron que fuera para el Proyecto “de Luisa”= el Proyecto Solidario, y el AMPA donó, para el mismo proyecto, un cheque con 200 €. Cantidades a las que se unió el donativo de la hermana de Luisa, Pilar Martí de 500 € y 500 € más que la Comunidad transfirió al Proyecto Solidario recibidos a su

vez, de la hermana de Luisa. Con todo ello y lo recogido por el “Bocadillo solidario”, hemos ingresado para este Proyecto 2.000 €.

**Como much@s de vosotr@s, quizá os haya sorprendido la muerte de Luisa y, ocurrida un fin de semana, hasta puede que no os enterarais, os copiamos lo que redactamos para nuestras Superiores, que teníamos constantemente informadas mediante Wasap, pero que desde el momento de fallecer, las circunstancias y la gente nos invadieron de tal forma que no pudimos mantener la frecuente comunicación; por eso les mandamos este**

#### RELATO DE LO ACONTECIDO EN LAS ÚLTIMAS HORAS DE LUISA ENTRE NOSOTRAS

Estando yo, –Carmen Peralta-, de turno una mañana en el hospital, al pasar la doctora, me dijo que iban a quitarle el tratamiento de radioterapia porque, de haberle ido bien, “debía estar sentada en ese sillón –señalando el sillón de la habitación- y no postrada como está en la cama”; que le daría un tratamiento para evitarle el dolor. Con miedo por la posible respuesta, le pregunté ¿Cuánto tiempo? “Cuestión de días”. Y con cierta celeridad vino el estado de coma. Ante esta nueva situación, en casa dijimos que no queríamos que se muriera sin estar una de su comunidad con ella; así decidimos que una de nosotras acompañaría siempre a Luisa aunque hubiera otra gente. Yo estuve esa noche; sentada junto a la cama pasé, prácticamente la noche, cogiéndole la mano, pero no recibí ninguna respuesta; tampoco cuando le hablaba al oído. Se podría decir que sólo respiraba, que sólo su corazón, empeñado, seguía bombeando un cuerpo que se había rendido. Pasó igual el día, tuve ocasión de verlo porque en mi labor de *chofer* llevando a las Hermanas en las distintas sustituciones pasé por la habitación varios ratos a distintas horas. A media tarde,

después de sus clases, vino Mercedes para quedarse con ella esa noche. Ni qué decir de los muchísimos ofrecimientos de profesores, laicas,... para entrar en los turnos fueran de día como de noche.

A las 11'30, más o menos, nos avisó Mercedes de que había fallecido. Rápidamente nos bajamos a la capilla y abrimos las puertas. Al momento ya teníamos allí a un grupo de profesores, de laicas y "las chicas bombón",... Allí esperamos todos, después de mover sillas para dejar la capilla arreglada para la ocasión. Por supuesto que entró a hombros de profesores profundamente emocionados. Tras un rato de silencio, rezamos un padre-nuestro y nos despedimos hasta las 8'30 de la mañana.

Abrimos la puerta antes de la media, pero ya había gente esperando y así el día entero, dándonos unos abrazos que no respondían al gesto protocolario, sino al deseo de fusionar los sentimientos, a expresarnos su sentir por Luisa; abrazos que terminaban buscando el pañuelo para secarse esas lágrimas que asomaban llenas de emoción.

Por la tarde se celebró una Eucaristía preparada por los profesores. Tuvimos que recurrir a las sillas de una clase porque había mucha gente de pie. Ya estaba la mayoría de la familia de Luisa, sólo faltaban algunos que, por la distancia, llegaban más tarde.



A todo eso, el frontal de la capilla estaba impresionante lleno de coronas, centro y ramos, desde el del Ayuntamiento de La Unión hasta el de un grupo de A.A. de la promoción de 2016. Y dos flores artificiales

que una madre del AMPA me dijo que estaban haciendo sus hijos para Luisa; esas flores junto a unos trabajos de papiroflexia y unos dibujos la siguen acompañando a sus pies.

Al atardecer me vino Inmaculada, con lágrimas deslizándose por las mejillas para decirme: "Carmen, ¿podemos cantarle CUMPLEAÑOS FELIZ?". Le contesté inmediatamente: Sí, podéis cantarle Cumpleaños Feliz. Entonces, Paco Solano, responsable de Pastoral, cogió el micro y nos contó lo siguiente: Hace un montón de años, en la plaza de Salamanca, estando el profesorado tomando unos refrescos, empezaron con juego a cantarle a Luisa, "Cumpleaños Feliz", y ella les siguió la broma. Cerca había una tuna y preguntaron de quien era el cumpleaños y les indicaron que de Luisa... El caso es que la tuna se unió en esta celebración y se fue uniendo gente. Y no era su cumpleaños. A partir de entonces, siempre que nos hemos reunido para comer, para cenar... cuando el ambiente se ha caldeado, allá ha sonado el "Cumpleaños feliz". Por eso el profesorado, en esta dolorosa despedida, necesitaba cantárselo a pesar de que la voz se quebraba, de que las lágrimas asomaban, y en muchos, se deslizaban sin poderlas contener. La gente, la familia se nos unió y todos fundidos en un mismo sentimiento cantamos nuestro dolor, deseándole una eternidad feliz.

Para el funeral en la Parroquia se la quería llevar a hombros, pero había algo delante del Ayuntamiento que no lo hacía conveniente. Como la parroquia tiene delante una plaza se acordó que el coche funerario parara allí y llevarla a hombros ese trecho hasta el altar. La celebración fue sencilla porque, siendo domingo, no podíamos cambiar las lecturas, ni alargarnos excesivamente porque había otra Eucaristía y unos bautizos; sin embargo el sacerdote se explayó lo suyo resaltando sus cualidades, su capacidad de acogida, su

dulzura,... A la salida, nos faltaban brazos a las Hermanas para responder a los abrazos de la gente.

En el cementerio, respeto, amor y dolor contenido, la oración por Luisa. Después la despedida de los familiares con un afecto sincero, crecido. En casa, un vacío increíble que una no acaba de creerse que es definitivo.

## TESTIMONIOS Y ANÉCDOTAS

Copio el Wasap que me mandó el entrenador del equipo juvenil del Club Vedruna

“Carmen, emocionante es ver como en el vestuario de hoy (era el sábado por la tarde), los chavales hablaban de ella con un cariño especial. Y de sus chocolates y bombones!! Y como han guardado un minuto de silencio antes del partido emocionados. Luisa deja un gran recuerdo en todos.”



Notad la concentración de los de rojo, nuestro equipo

La mañana del lunes iba yo en busca de un profesor; a la vez pasaban unos críos de 5º que iban a gimnasia. Al verme se acercaron y me dijeron: “Hermana, lo sentimos mucho.” Les di las gracias y aproveché la ocasión para decirles que debíamos aprender de Luisa a querer mucho a la gente y nos haría felices como fue ella. Después uno dijo que había estado en la Eucaristía y otro: **“Yo le he dedicado el gol que he metido en el partido”** (pertenece a un equipo Vedruna de alevines. Era un partido oficial) Un detalle precioso de ese chaval.

La espiritualidad habla de interioridad, profundidad y transpersonalidad.

Es exactamente lo opuesto a superficialidad, trivialidad y egocentrismo.

Si espiritualidad es sinónimo de vida en plenitud, su ausencia es vacío existencial

## ESPIRITUALIDAD ↔ VACÍO EXISTENCIAL

CARMEN PERALTA

Perdonad que insista tantas veces en estos temas, pero es que, realmente es un problema que se está agudizando, y prueba de ello es que en revistas como SEMANAL, que no sale de ningún grupo del mundo educativo, hay que ver con que relativa frecuencia aborda los efectos que esta sociedad superficial, consumista está produciendo, especialmente en la adolescencia y juventud. (En los adultos se manifiestan con otras características). La del 15 de noviembre, en portada, con fondo de una cara de chica adolescente triste sobreimprime: EL PELIGROSO SUFRIMIENTO ADOLESCENTE – AUMENTAN LAS AUTOLESIONES, EL AISLAMIENTO Y LOS INTENTOS DE SUICIDIO. ¿POR QUÉ SON MÁS VULNERABLES AHORA?

Son muchos los autores que hablan de esta sociedad y no precisamente para enorgullecernos de nuestros logros. Cito algunas frases que ya por sí mismas son significativas: *“La epidemia más grande del mundo moderno es la superficialidad”* (Raimón Panikkar).

*“El nuestro es un mundo chato”*  
(Ken Wilber)

*“Al ignorar el Misterio, sólo queda una realidad aburrida, muda, inodora e incolora, el simple despliegue interminable y absurdo de lo material”* (Alfred Whitehead)

Todo ello explica lo que estamos viviendo: cultura materialista, olvido de la dimensión espiritual, declive de la fe, vacío

existencial y, como queramos o no, el ser humano es mucho más que simple materia, debajo de todo lo que esta sociedad nos hace acumular, queda ese anhelo constitutivo que no se puede eliminar por más que la industria y su publicidad nos haga confundir ese anhelo de ser por la apetencia concreta de adquirir esto o aquello. Pasada la ilusión de la novedad, el vacío existencial se vuelve a manifestar; pero sólo si estamos presentes a nosotros mismos, si tenemos el hábito de entrar dentro y ser conscientes de nuestros sentimientos sutiles, nuestros anhelos, podremos evitar ser de nuevo engañados por nuestras apetencias potenciadas por el consumismo.

Que no, que el camino de la felicidad no es el de la abundancia ni el del dinero; puede parecerlo el de pasarlo bien, sinónimo de divertirse, pero se rompe por cualquier malestar físico o afectivo; no tiene consistencia para tomarlo como proyecto de vida, a no ser que uno se conforme con una pobre vida sin densidad, sin capacidad de encajar las diversas circunstancias que la vida nos presenta, sin derrumbarnos. Es un plagio de felicidad que no se sostiene, que falla siempre.

La confluencia de todo ello nos da la razón de lo que ocurre: la abundancia de depresiones, el aumento de suicidios de edades tempranas... Y como dato curioso que nos debería dar que pensar, estos síntomas enfermizos se dan en proporción directa al nivel de vida de los lugares: En África, morirán de hambre, pero no se suicidan.

Ya en LAZOS nº 98, correspondiente al año 2016 os citaba un texto de C.G. Jung, figura clave en la etapa inicial del Psicoanálisis, que afirmaba: *"Toda persona está en definitiva enferma, por haber perdido lo que las religiones vivas aportaban a sus fieles en todos los tiempos, y nadie queda verdaderamente curado si no recupera su actitud religiosa, lo que, sin embargo, no tiene nada que ver con una confesión o con afiliación a una iglesia"*. Lo que Alfred Whitehead nos dice de **ignorar el Misterio**.

Una actitud difícil de entender en seres humanos que anhelan, trascenderse, eliminar la muerte; hablando de gente sana, no tarada ya por esta superficialidad de nuestro tiempo. Me viene a la mente una pintada de hace muchos años, cuando se hablaba de la muerte de Dios: *"Dios ha muerto y yo estoy tan malito..."* El hombre reducido a su corporeidad, que sólo busca satisfacer sus apetencias es –a la corta o a la larga- un ser que enferma. Generalmente acaba harto de sí y de su vida, pero como no está acostumbrado a mirar su interior, lo perciba como harto de todo y de todos. Situación grave para un ser humano.

Necesitamos realizarnos en un proyecto que requiere metas, esfuerzo y apunte a un SER que nos colme y plenifique. Somos más de lo que logramos ser en el día a día de nuestra vida. En todos está el deseo de una vida plena y verdadera. Nosotros no nos completamos de nosotros mismos, más bien vaciándonos, entregándonos, experimentamos que ALGO, ALGUIEN, nos llena, nos plenifica. Yo siempre digo que es "el tesoro escondido" del que habla Jesús. Tesoro, SÍ, y escondido; no se encuentra en los escaparates, ni la publicidad nos lo ofrece con sus innumerables medios. Es EL SENTIDO DE LA VIDA que aglutina todo nuestro paso por esta tierra dándole unidad y consistencia.

Pero no seamos pesimistas. Hay brotes de esperanza: La espiritualidad, está surgiendo en muchos ambientes, y venga de donde venga, que el ser humano entre dentro de sí y potencie lo mejor de sí mismo, siempre tiene que ser bienvenido: "La gloria de Dios es que el hombre VIVA", nos decía ya San Ireneo.



**OS INFORMAMOS  
DE OTRAS ACTIVIDADES**

## VISITA AL MUSEO MINERO



La 1ª foto sacada del vídeo de un familiar. La 2ª, ya en el colegio.

Como podéis ver, los críos van vestidos para la circunstancia: A la genialidad de las profesoras de Infantil le basta una bolsa de basura para salir con la clase en condiciones de entrar en una mina, hasta con la cabeza protegida. La verdad es que daba gozo ver pasar al grupo con ese color parduzco de la bolsa en contraste con el rojo del carburo que todos lucían.

Lo difícil en estas clases no es verles vestidos de una cosa u otra, sino de verles una semana seguida con su babi reglamentario. Así de vitales y dinámicos pasan los días nuestros pequeños.

## SECUNDARIA

### PROYECTOS EN EL CENTRO

Durante el curso actual 2018-19 los alumnos de 3º ESO se han inscrito en un concurso patrocinado por la ONCE. La idea es elaborar una canción y un video- clic, presentando el espacio del recreo de una manera inclusiva, donde se eliminen barreras físicas y reflejando los aspectos diferenciadores; así el vídeo, todavía en fase de elaboración, mostrará un espacio de relación



VUELVE EUROSCOLA

Este año, después de cuatro cursos escolares sin participar, el Colegio volverá a presentar un proyecto para el concurso europeo, Euroscola, convocado por el Parlamento Europeo. A falta de recibir información sobre el concurso, que todavía no ha lanzado las bases de este curso escolar, sabemos que la idea será presentar un corto, que el año pasado por ejemplo, tuvo como temática “el patrimonio europeo”.

### CORRESPONSALES JUVENILES

De nuevo, el Colegio se ha adscrito al programa presentado por la Consejería de Juventud, y que mediante los denominados corresponsales juveniles, nos informa de programas, cursos o viajes dirigidos a jóvenes. Las noticias de esos eventos tienen un espacio reservado en un expositor de la entrada, además de contar con Marta Martínez y Noelia Valverde, alumnas de 4º ESO, como difusoras en el Centro

**Os recordamos que el BELÉN VIVIENTE será el Martes, 18, a las 16 horas, y sólo dura una hora porque los de 3 años no aguantan más tiempo**

### CURSO DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO

Todos los profesores del colegio están haciendo un curso muy interesante titulado “Aprender a sentir”, de 25 horas de duración que se realiza distintos lunes por la tarde.

La ponente, Ana Peinado, es Doctora en Psicología, con master en Psicología Aplicada. Lleva formando a profesores, padres y alumnos más de 15 años. Los temas del curso son muy interesantes: Reconocimiento de emociones, autoestima, habilidades sociales, inteligencia emocional, autocontrol, técnicas de relajación, optimismo y fortalezas...

Realmente oportuno para estos tiempos.