



ANEXO II

INSTRUCCIONES PARA ALUMNOS COLEGIO PRIVADO CONCERTADO NTRA. SRA. DEL CARMEN – LA UNIÓN

Antes de ir al centro

- Si presentas síntomas compatibles con COVID-19 (fiebre, tos, sensación de falta de aire, disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolor de cabeza, debilidad general, dolores musculares, diarrea o vómitos) no debes acudir al centro y tienes que contactar con el teléfono de tu centro de Atención Primaria o Al teléfono 900121212 y seguir sus instrucciones.
- Tampoco puedes acudir al centro si te encuentras en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19.
- No debes acudir al centro educativo hasta que finalice el periodo de aislamiento.
- Si has estado en contacto estrecho (familiares, convivientes y personas que hayan tenido contacto con el caso, desde 48 horas antes del inicio de síntomas, a una distancia menor de 2 metros, durante un tiempo de al menos 15 minutos) o has compartido espacio sin guardar la distancia interpersonal durante más de 15 minutos con una persona afectada por el COVID-19, tampoco debes acudir al centro educativo, incluso en ausencia de síntomas, por un espacio de al menos 14 días. Durante ese periodo tus profesionales sanitarios de referencia de Atención Primaria realizarán el seguimiento por si aparecen síntomas de la enfermedad.
- Si utilizas el transporte público para acudir al centro educativo, evita las aglomeraciones, utiliza mascarilla y mantén en todo momento la distancia interpersonal de seguridad.
- Es conveniente que prepares todo lo necesario para las clases de forma que no sea necesario utilizar material prestado ni compartir objetos con tus compañeros.
- Llévate tu propia bebida puesto que las fuentes de agua potable estarán clausuradas.
- Lee atentamente el protocolo de acceso y salidas del centro educativo y sé puntual en los horarios asignados a tu grupo.





PROTOCOLO DE ACCESO, TRÁNSITO Y ABANDONO DEL CENTRO

Identificación de las instalaciones educativas:

El Centro dispone de:

1. Edificio Principal (I): con portería y despachos de Administración Secretaría y Dirección.
2. Pabellones de aulas de Infantil y Primaria (II): constan de cuatro edificios independientes, formados por planta baja y primera planta con 4 aulas por pabellón, dos en planta baja y dos en primera planta con aseo incorporado en cada aula. Todas las aulas dan al exterior y constan de 8 ventanas cada una.
3. Pabellón de Secundaria (III): consta de tres edificios unidos por escaleras en distintos niveles y comunicados por pasillos abiertos, distribuido en planta baja, primer piso y segundo piso. En este edificio hay un total de 17 aulas al exterior y 1 en semisótano además de 8 aseos en pasillo abierto. La distribución por plantas de las aulas es de 3 aulas en planta baja, 8 en planta primera y 6 en planta segunda. Además, en planta primera se sitúa la Biblioteca, el Laboratorio y el Salón de Actos y Audiovisuales.
4. Pista deportiva de fútbol (IV).
5. Pista deportiva de baloncesto (V).
6. Pabellón deportivo cubierto (VI).
7. Vestuarios (VII).
8. Pista de recreo infantil (VIII).
9. Pista de recreo con gradas (IX).
10. Zona de recreo ajardinada (X).
11. Huerto Escolar (XI).
12. Zona de recreo del Naranjo (XII).







Puertas de acceso al Centro:


- Puerta Principal (P): Calle César Augusto
- Puerta de la Pista deportiva de Baloncesto (B): Calle Pompeyo
- Puerta de la Pista deportiva de Fútbol (F): Calle Poniente
- Puerta de Infantil (I): Calle Poniente



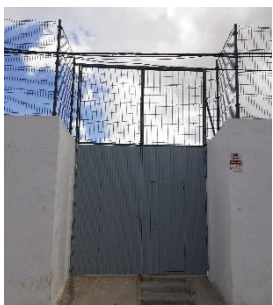
La asignación de puertas de entrada y salida, y horarios escalonados de las diferentes etapas educativas y cursos serán los siguiente:




Educación Infantil:

PUERTA I	HORA DE:	5 AÑOS	4 AÑOS	3 AÑOS
	ENTRADA	08:50	09:00	09:10
	SALIDA*	13:50 <i>(12:50) junio/sept.</i>	14:00 <i>(13:00) junio/sept.</i>	14:10 <i>(13:10) junio/sept.</i>

Educación Primaria, cursos: 1º, 2º, 3º y 4º:

PUERTA F	HORA DE:	4º	3º	2º	1º
	ENTRADA	08:45	08:55	09:05	09:15
	SALIDA*	13:45 <i>(12:45) junio/sept.</i>	13:55 <i>(12:55) junio/sept.</i>	14:05 <i>(13:05) junio/sept.</i>	14:15 <i>(13:15) junio/sept.</i>

Educación Primaria, cursos: 5º y 6º:


PUERTA B	HORA DE:	6º	5º
	ENTRADA	08:45	08:50
	SALIDA*	13:45 <i>(12:45 junio/septiembre)</i>	13:50 <i>(12:50 junio/septiembre)</i>






(*) LA HORA DE SALIDA PARA INFANTIL Y PRIMARIA DURANTE LOS MESES DE SEPTIEMBRE Y JUNIO SE ADELANTA 1 HORA.

Educación Secundaria, cursos: 2º y 4º:

PUERTA B	HORA DE:	4º	2º
	ENTRADA	07:50	07:50
	SALIDA	13:55	13:55

Educación Secundaria, cursos: 1º y 3º:

PUERTA P	HORA DE:	3º	1º
	ENTRADA	07:50	07:50
	SALIDA	14:00	14:00





Organización de los recreos, espacios y horarios:

Etapa:	INFANTIL			PRIMARIA						SECUNDARIA			
Instalación educativa donde se desarrolla el recreo	3 años	4 años	5 años	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º
Pista deportiva de fútbol (IV)						*	*						
Pista deportiva de baloncesto (V)									*		*		
Pista de recreo infantil (VIII)	*	*	*										
Pista de recreo con gradas (IX)					*					*			
Zona de recreo ajardinada (X)								*				*	*
Zona de recreo del Naranjo (XII)				*									
HORARIO	11:15-12:00 por turnos			11:30-12:00						10:45-11:15			

Para el **tránsito** por el Centro se tendrán en cuenta las siguientes normas:

Educación Infantil

Entradas y salidas del Centro

Los alumnos de la etapa de Educación Infantil serán recibidos (entrada) y entregados (salida) por su tutora a la hora que le corresponde a cada curso en la **Puerta I**. El miembro de la familia que lo lleva o lo recoge lo hará en la puerta, no podrá acceder al Centro.

Recreo

Para cumplir el periodo de recreo, las tutoras acompañarán en fila con distancia de seguridad a sus alumnos hasta la zona de recreo de Infantil en el turno estipulado.

Educación Primaria

Entradas y salidas del Centro

Los alumnos de la etapa de Educación Primaria serán recibidos (entrada) y entregados (salida) por su tutor/a a la hora y Puerta que le corresponde a cada curso: en la **Puerta F, 1º, 2º, 3º y 4º**, y en la **Puerta B, 5º y 6º**. El miembro de la familia que lo lleva o lo recoge lo hará en la puerta, no podrá acceder al Centro. Cuando los alumnos accedan al Centro irán formando una fila con la distancia de seguridad apropiada y serán conducidos por el tutor a su aula. Para la salida se realizará de la misma manera, saldrán de clase de forma ordenada en fila, manteniendo en todo momento la distancia de seguridad, y serán conducidos por el tutor/a a la puerta y hora asignada para cada curso.





Recreo

Los alumnos serán conducidos al espacio asignado a cada curso para realizar el recreo por el maestro/a que esté en clase en esa hora y allí esperarán al maestro/a que le toca Guardia de Recreo. Al finalizar el periodo de recreo los alumnos serán recogidos por su tutor/a y conducidos hacia su aula.

Teniendo en cuenta la distribución de los espacios de recreo y las distancias a las aulas se establecen los siguientes turnos de salida y recogida de los recreos:

Orden de **salida** al recreo por curso:

- 1º. Quinto y Sexto
- 2º. Cuarto
- 3º. Tercero
- 4º. Segundo
- 5º. Primero

Orden de **recogida** del recreo por curso:

- 1º. Primero
- 2º. Segundo
- 3º. Tercero
- 4º. Cuarto
- 5º. Quinto y Sexto

En todo momento, el tránsito hacia y desde los espacios donde se realizan los recreos, se realizará por las **zonas señalizadas** habilitadas para ello.

Educación Secundaria

Entradas y salidas del Centro

Los alumnos de la etapa de Educación Secundaria serán recibidos en la entrada por un profesor/a encargado/a en la **Puerta B (2º y 4º de E.S.O.)** y por el personal de portería por la **Puerta P (1º y 3º de E.S.O.)**. El miembro de la familia que les acompaña lo hará hasta la puerta, no podrá acceder al Centro. Cuando los alumnos accedan al Centro, irán subiendo a las aulas **por la escalera que les corresponde** con la distancia de seguridad apropiada y se dirigirán directamente a su aula donde les estará esperando el tutor/a. Para la salida se realizará de la misma manera, saldrán de clase de forma ordenada manteniendo en todo





momento la distancia de seguridad, y serán conducidos por el profesor/a que está con ellos en la última hora de clase por la escalera que les corresponde hacia la puerta y a la hora asignada para cada curso.

Escaleras para el tránsito asignadas a los diferentes cursos:

- Escalera interior (ascensor): 2º y 4º de E.S.O.
- Escalera exterior (columna roja): 1º de E.S.O.
- Escalera interior (puerta blanca): 3º de E.S.O.

Recreo

Los alumnos se dirigirán al espacio asignado a cada curso para realizar el recreo donde les estarán esperando los profesores de guardia. La bajada se realizará de manera ordenada guardando la distancia de seguridad y utilizando la escalera asignada para cada curso. La subida se realizará de la misma manera.

Teniendo en cuenta la distribución de los espacios de recreo y las distancias a las aulas se establecen los siguientes turnos de bajada y subida de los recreos:

Orden de **bajada** al recreo por curso:

- 1º. Primero
- 2º. Segundo
- 3º. Tercero
- 4º. Cuarto

Orden de **subida** del recreo por curso:

- 1º. Cuarto
- 2º. Tercero
- 3º. Segundo
- 4º. Primero

Tanto la bajada como la subida al recreo se realizará por la **Escaleras** para el tránsito asignadas a los diferentes cursos.

Cuando vayas al centro educativo

- Localiza las zonas de entrada y salida al centro que estarán señalizadas adecuadamente con el fin de facilitar los accesos y permitir la distancia interpersonal de seguridad.
- Dirígete a la puerta de acceso al recinto preservando una distancia interpersonal mínima de dos metros tanto con compañeros como con el personal del centro educativo.





- Posibilita la tarea a la persona que organiza el acceso o salida al centro y colabora con ellos para impedir que se formen aglomeraciones.
- Lee, respeta y cumple con lo que aparece reflejado en los carteles informativos sobre higiene de manos y medidas de prevención colocados en el centro.
- Respeta las medidas de prevención e higiene específicas implementadas en tu centro y que se te han remitido en el protocolo de actuación para usuarios y alumnos.

Dentro del aula

- Accede al aula de manera ordenada, manteniendo la distancia mientras esperas tu turno.
- Mantén en todo momento la distancia de seguridad de 1,5 metros dentro del aula, tanto con los compañeros como con el docente.
- No compartas objetos personales, ni material escolar, como elementos de escritura, calculadoras, otros. Debes asegurarte de llevar todo lo necesario para poder seguir las clases.
- En caso de ser inevitable el compartir algún material, extrema las medidas de higiene y prevención (higiene de manos, evitar tocarse nariz, ojos y boca...) y lávate las manos cuanto antes o utiliza gel desinfectante.
- Desinfecta los instrumentos o elementos comunes, que hayan sido utilizados por el docente o por alguno de tus compañeros.
- Si tienes clases seguidas, no debes abandonar el aula en el cambio entre clase y clase.
- Al finalizar la actividad docente, deberás dejar despejada tu mesa y tu silla del aula, con el fin de facilitar las tareas de limpieza y desinfección.

Durante los descansos y accesos a las zonas comunes

- Procura relacionarte en grupos pequeños manteniendo siempre las distancias de seguridad entre vosotros.
- Evita formar aglomeraciones en las instalaciones del centro educativo y procura realizar los descansos en zonas al aire libre, no obstaculices los pasillos de acceso y zonas de paso.
- Respeta las señales establecidas y mantente en los espacios habilitados para los descansos respetando las posibles zonas restringidas.
- Debes volver a entrar al edificio cumpliendo con las medidas de prevención que te indique tu centro educativo y guardando las distancias de seguridad.
- Evita tocar si no es necesario objetos de otras personas o superficies en las zonas comunes.
- Si utilizas los ordenadores del centro, tras su uso, limpia con una solución desinfectante el teclado, el ratón y la pantalla.

Al salir del centro y volver a casa

- Colabora con el personal que organiza la salida e impide que se formen aglomeraciones en las puertas.
- Vigila atentamente tu estado de salud y el de tus allegados más cercanos.
Antes de salir del centro lávate las manos con agua y jabón y, en su defecto, con gel desinfectante de manos.





- Al llegar a casa, se recomienda lavarse las manos con agua y jabón, quitarse los zapatos y, como medida de higiene, se sustituirán por calzado para estar en casa.
- Debes cuidar las distancias y seguir las medidas de prevención de contagios e higiene en el hogar, máxime si convives con personas de grupos vulnerables para COVID-19.

NORMAS GENERALES DE PREVENCIÓN E HIGIENE PARA EL ALUMNADO

Higiene de manos en el entorno escolar

- Se recomienda mantener en todo momento una correcta higiene de manos.
- El lavado de manos con agua y jabón es la primera medida de elección, en caso de que no sea posible proceder al lavado frecuente se dispondrá de gel desinfectante de manos para mantener la higiene adecuada.
- Cuando las manos tienen suciedad visible el gel desinfectante de manos no es suficiente, y será necesario usar agua y jabón.
- Sigue lo indicado en los carteles sobre la técnica correcta de higiene de manos durante 40 segundos con agua y jabón o durante 20 segundos con solución hidroalcohólica.
- La higiene de manos se realizará como mínimo en las siguientes situaciones:
 - ✓ Al finalizar y empezar la jornada escolar.
 - ✓ Después de ir al lavabo.
 - ✓ Antes y después de ir al váter.
 - ✓ Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
 - ✓ Antes y después de salir al patio.
 - ✓ Antes y después de comer.
 - ✓ Después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas.
 - ✓ Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
 - ✓ Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
 - ✓ Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas ratones de ordenador etc.).
- Evitar dar la mano.
- Se deben extremar estas medidas de higiene y prevención en caso de compartir objetos.

Higiene respiratoria en el entorno escolar.

- Al toser o estornudar cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable.
- Evitar tocarse la nariz los ojos y la boca y aunque las manos facilitan la transmisión.
- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera con tapa y pedal.
- Tras toser estornudas se deben lavar las manos con agua y jabón o con solución hidroalcohólica.





Higiene bucal en el entorno escolar

- Se desaconseja el cepillado de los dientes en la escuela en estos momentos por la dificultad de garantizar el distanciamiento de seguridad entre los niños en los baños compartidos, así como por el riesgo de contacto en el caso de salpicaduras de saliva o que puedan compartir alguno de sus elementos de higiene. Las organizaciones colegiales de odontólogos consideran suficiente para la correcta higiene dental diaria realizar dos cepillados al día ya que realizar el cepillado en el colegio puede ocasionar un mayor riesgo de contagio. Se puede seguir con un buen cuidado dental manteniendo los buenos hábitos de higiene bucodental en casa antes y después de acudir al colegio.

Uso de mascarilla en el entorno escolar

- Las personas de seis años en adelante están obligadas al uso de mascarillas dentro del centro escolar. La mascarilla indicada para población sana será tipo higiénica y siempre que sea posible, reutilizable.
- Al centro deberás entrar con mascarilla y llevarla durante toda la jornada escolar. El centro escolar dispondrá de mascarillas desechables para poder reponer en caso de necesidad por rotura o imprevisto, aunque es recomendable llevar otra de repuesto por si le fuera necesaria.
- En educación infantil la mascarilla no será obligatoria, aunque si recomendable de 3 a 5 años para las entradas y salidas del alumnado y siempre que no estén en el grupo estable.
- Para el resto de niveles educativos desde 1º de Primaria la mascarilla será obligatoria tanto dentro como fuera del aula. En todo caso podrán quitársela en determinados momentos en lo que todos estén sentados en los pupitres y siempre bajo la supervisión y autorización del profesor.
- Su uso será obligatorio además en el transporte escolar colectivo a partir de los 6 años y recomendable desde los 3 años.

Si una persona que comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 en el centro educativo se llevará a un espacio separado de uso individual y se le colocará una mascarilla quirúrgica.

Recomendaciones generales

- Se adoptarán medidas para evitar el contacto con superficies que puedan estar contaminadas (por ejemplo: mantener las puertas abiertas para evitar contacto con pomos, manillas, barandillas etc)
- Se limitará el desplazamiento de alumnos por la clase, preferentemente será el profesor quien se acerque a la mesa de cada alumno.





- Se recomienda que el alumnado no intercambie mesas, sillas o pupitres, de manera, que todos los días y en todas las clases utilice el mismo lugar.
- Se limitará al máximo posible el empleo de documentos en papel y su circulación contando cada alumno con su propio cuaderno o material en papel necesario.
- Debe evitarse en la medida de lo posible compartir material y realizar asiduamente y cuando sea preciso la desinfección de materiales de uso común.
- En caso de compartir objetos se extremarán las medidas de higiene y prevención (higiene de manos evitar tocarse nariz, ojos y boca...)
- Los objetos de uso personal como gafas, estuches, tablets..., se limpiarán con frecuencia con los productos indicados, pudiendo usarse para ello un paño limpio con solución hidroalcohólica, jabón o alcohol y desecharlo después.
- Cada alumno a partir de Educación Primaria llevará su propia solución hidroalcohólica y botella de agua para beber.
- Cuando el alumno abandone el aula a lo largo de la jornada escolar utilizará toallitas, paños o bayetas desechables y productos desinfectantes (alcohol de 70º o toallitas desinfectantes) adecuadas para limpiar superficies y objetos (pupitres, teclados, ratones de ordenador...)





ANEXO III

INSTRUCCIONES PARA PADRES Y MADRES O TUTORES LEGALES COLEGIO PRIVADO CONCERTADO NTRA. SRA. DEL CARMEN – LA UNIÓN

Antes de ir al centro

No debe llevar a su hijo al centro educativo:

- Si presentas síntomas compatibles con COVID-19:
 - Fiebre o febrícula (>37,2)
 - Tos
 - Congestión nasal
 - Dolor de garganta
 - Dificultad respiratoria
 - Dolor torácico
 - Dolor de cabeza
 - Dolor abdominal
 - Vómitos
 - Diarrea
 - Dolor muscular
 - Malestar general
 - Lesiones o manchas en la piel
 - Disminución del olfato y el gusto
 - Escalofríos

Antes de enviar al centro educativo a sus hijos, los padres revisarán si presenta estos síntomas, en particular, le tomarán la temperatura. En caso de presentar cualquiera de estos síntomas deberá contactar con el teléfono de tu centro de Atención Primaria, con su médico pediatra o al teléfono 900121212 y seguir sus instrucciones.

- Tampoco puedes llevarlo al centro si se encuentra en periodo de cuarentena domiciliar por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19. No debes acudir al centro educativo hasta que finalice el periodo de aislamiento.
- Si ha estado en contacto estrecho (familiares, convivientes y personas que hayan tenido contacto con el caso, desde 48 horas antes del inicio de síntomas, a una distancia menor de 2 metros, durante un tiempo de al menos 15 minutos) o ha compartido espacio sin guardar la distancia interpersonal durante más de 15 minutos con una persona afectada por el COVID-19, tampoco debe acudir al centro educativo, incluso en ausencia de síntomas, por un espacio de al menos 14 días. Durante ese periodo tus profesionales sanitarios de referencia de Atención Primaria realizarán el seguimiento por si aparecen síntomas de la enfermedad.





Accesos y horarios establecidos.

- Lea atentamente el protocolo de acceso y salidas del centro educativo y sea puntual en los horarios asignados al grupo de su hijo.

PROTOCOLO DE ACCESO, TRÁNSITO Y ABANDONO DEL CENTRO

Identificación de las instalaciones educativas:

El Centro dispone de:

1. Edificio Principal (I): con portería y despachos de Administración Secretaría y Dirección.
2. Pabellones de aulas de Infantil y Primaria (II): constan de cuatro edificios independientes, formados por planta baja y primera planta con 4 aulas por pabellón, dos en planta baja y dos en primera planta con aseo incorporado en cada aula. Todas las aulas dan al exterior y constan de 8 ventanas cada una.
3. Pabellón de Secundaria (III): consta de tres edificios unidos por escaleras en distintos niveles y comunicados por pasillos abiertos, distribuido en planta baja, primer piso y segundo piso. En este edificio hay un total de 17 aulas al exterior y 1 en semisótano además de 8 aseos en pasillo abierto. La distribución por plantas de las aulas es de 3 aulas en planta baja, 8 en planta primera y 6 en planta segunda. Además, en planta primera se sitúa la Biblioteca, el Laboratorio y el Salón de Actos y Audiovisuales.
4. Pista deportiva de fútbol (IV).
5. Pista deportiva de baloncesto (V).
6. Pabellón deportivo cubierto (VI).
7. Vestuarios (VII).
8. Pista de recreo infantil (VIII).
9. Pista de recreo con gradas (IX).

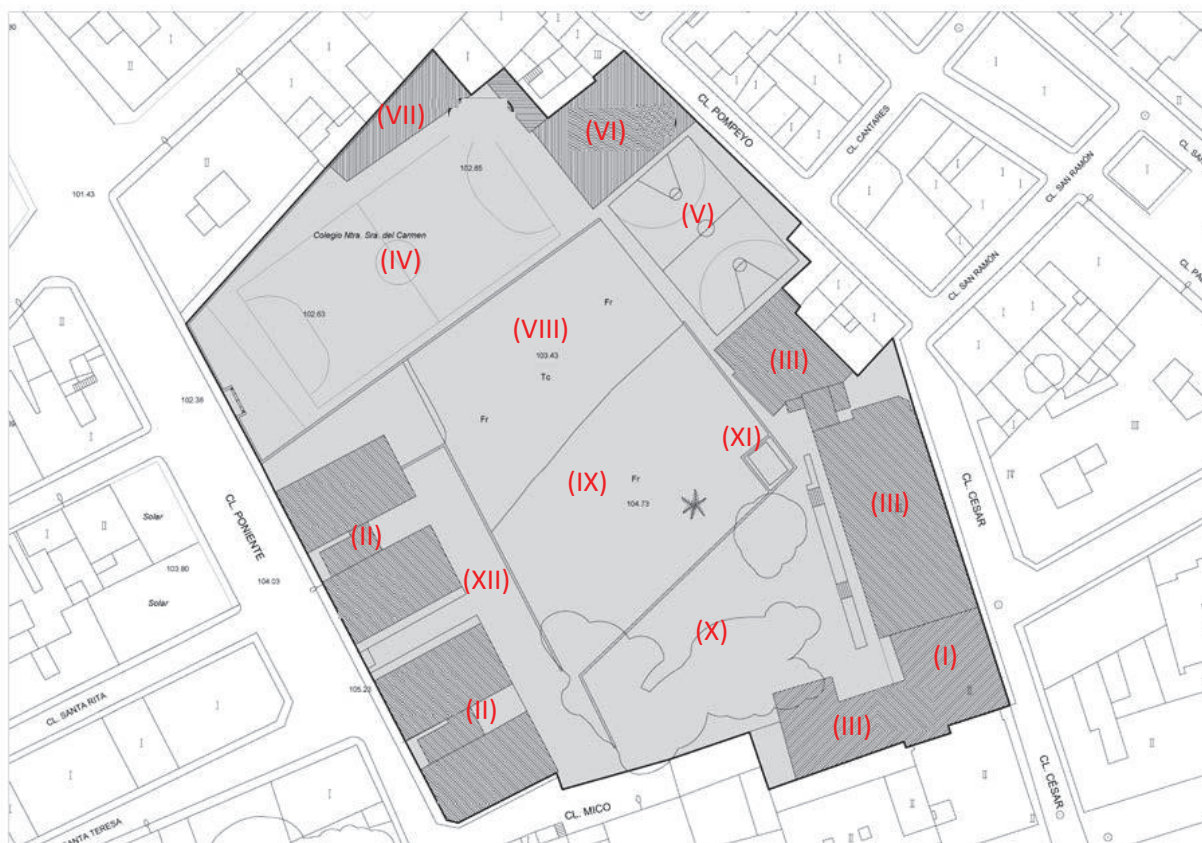




10. Zona de recreo ajardinada (X).

11. Huerto Escolar (XI).

12. Zona de recreo del Naranja (XII).





Puertas de acceso al Centro:


- Puerta Principal (P): Calle César Augusto
- Puerta de la Pista deportiva de Baloncesto (B): Calle Pompeyo
- Puerta de la Pista deportiva de Fútbol (F): Calle Poniente
- Puerta de Infantil (I): Calle Poniente





La asignación de puertas de entrada y salida, y horarios escalonados de las diferentes etapas educativas y cursos serán los siguiente:


Educación Infantil:

PUERTA I	HORA DE:	5 AÑOS	4 AÑOS	3 AÑOS
	ENTRADA	08:50	09:00	09:10
	SALIDA*	13:50 <i>(12:50) junio/sept.</i>	14:00 <i>(13:00) junio/sept.</i>	14:10 <i>(13:10) junio/sept.</i>

Educación Primaria, cursos: 1º, 2º, 3º y 4º:

PUERTA F	HORA DE:	4º	3º	2º	1º
	ENTRADA	08:45	08:55	09:05	09:15
	SALIDA*	13:45 <i>(12:45) junio/sept.</i>	13:55 <i>(12:55) junio/sept.</i>	14:05 <i>(13:05) junio/sept.</i>	14:15 <i>(13:15) junio/sept.</i>

Educación Primaria, cursos: 5º y 6º:


PUERTA B	HORA DE:	6º	5º
	ENTRADA	08:45	08:50
	SALIDA*	13:45 <i>(12:45 junio/septiembre)</i>	13:50 <i>(12:50 junio/septiembre)</i>






(*) LA HORA DE SALIDA PARA INFANTIL Y PRIMARIA DURANTE LOS MESES DE SEPTIEMBRE Y JUNIO SE ADELANTA 1 HORA.

Educación Secundaria, cursos: 2º y 4º:

PUERTA B	HORA DE:	4º	2º
	ENTRADA	07:50	07:50
	SALIDA	13:55	13:55

Educación Secundaria, cursos: 1º y 3º:

PUERTA P	HORA DE:	3º	1º
	ENTRADA	07:50	07:50
	SALIDA	14:00	14:00

Organización de los recreos, espacios y horarios:

Etapa: Instalación educativa donde se desarrolla el recreo	INFANTIL			PRIMARIA						SECUNDARIA			
	3 años	4 años	5 años	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º
Pista deportiva de fútbol (IV)						*	*						
Pista deportiva de baloncesto (V)									*		*		
Pista de recreo infantil (VIII)	*	*	*										
Pista de recreo con gradas (IX)					*					*			
Zona de recreo ajardinada (X)								*				*	*
Zona de recreo del Naranja (XII)				*									
HORARIO	11:15-12:00 por turnos			11:30-12:00						10:45-11:15			





Para el **tránsito** por el Centro se tendrán en cuenta las siguientes normas:

Educación Infantil

Entradas y salidas del Centro

Los alumnos de la etapa de Educación Infantil serán recibidos (entrada) y entregados (salida) por su tutora a la hora que le corresponde a cada curso en la **Puerta I**. El miembro de la familia que lo lleva o lo recoge lo hará en la puerta, no podrá acceder al Centro.

Recreo

Para cumplir el periodo de recreo, las tutoras acompañarán en fila con distancia de seguridad a sus alumnos hasta la zona de recreo de Infantil en el turno estipulado.

Educación Primaria

Entradas y salidas del Centro

Los alumnos de la etapa de Educación Primaria serán recibidos (entrada) y entregados (salida) por su tutor/a a la hora y Puerta que le corresponde a cada curso: en la **Puerta F, 1º, 2º, 3º y 4º**, y en la **Puerta B, 5º y 6º**. El miembro de la familia que lo lleva o lo recoge lo hará en la puerta, no podrá acceder al Centro. Cuando los alumnos accedan al Centro irán formando una fila con la distancia de seguridad apropiada y serán conducidos por el tutor a su aula. Para la salida se realizará de la misma manera, saldrán de clase de forma ordenada en fila, manteniendo en todo momento la distancia de seguridad, y serán conducidos por el tutor/a a la puerta y hora asignada para cada curso.

Recreo

Los alumnos serán conducidos al espacio asignado a cada curso para realizar el recreo por el maestro/a que esté en clase en esa hora y allí esperarán al maestro/a que le toca Guardia de Recreo. Al finalizar el periodo de recreo los alumnos serán recogidos por su tutor/a y conducidos hacia su aula.

Teniendo en cuenta la distribución de los espacios de recreo y las distancias a las aulas se establecen los siguientes turnos de salida y recogida de los recreos:





Orden de **salida** al recreo por curso:

- 1º. Quinto y Sexto
- 2º. Cuarto
- 3º. Tercero
- 4º. Segundo
- 5º. Primero

Orden de **recogida** del recreo por curso:

- 1º. Primero
- 2º. Segundo
- 3º. Tercero
- 4º. Cuarto
- 5º. Quinto y Sexto

En todo momento, el tránsito hacia y desde los espacios donde se realizan los recreos, se realizará por las **zonas señalizadas** habilitadas para ello.

Educación Secundaria

Entradas y salidas del Centro

Los alumnos de la etapa de Educación Secundaria serán recibidos en la entrada por un profesor/a encargado/a en la **Puerta B (2º y 4º de E.S.O.)** y por el personal de portería por la **Puerta P (1º y 3º de E.S.O.)**. El miembro de la familia que les acompaña lo hará hasta la puerta, no podrá acceder al Centro. Cuando los alumnos accedan al Centro, irán subiendo a las aulas **por la escalera que les corresponde** con la distancia de seguridad apropiada y se dirigirán directamente a su aula donde les estará esperando el tutor/a. Para la salida se realizará de la misma manera, saldrán de clase de forma ordenada manteniendo en todo momento la distancia de seguridad, y serán conducidos por el profesor/a que está con ellos en la última hora de clase por la escalera que les corresponde hacia la puerta y a la hora asignada para cada curso.

Escaleras para el tránsito asignadas a los diferentes cursos:

- Escalera interior (ascensor): 2º y 4º de E.S.O.
- Escalera exterior (columna roja): 1º de E.S.O.
- Escalera interior (puerta blanca): 3º de E.S.O.





Recreo

Los alumnos se dirigirán al espacio asignado a cada curso para realizar el recreo donde les estarán esperando los profesores de guardia. La bajada se realizará de manera ordenada guardando la distancia de seguridad y utilizando la escalera asignada para cada curso. La subida se realizará de la misma manera.

Teniendo en cuenta la distribución de los espacios de recreo y las distancias a las aulas se establecen los siguientes turnos de bajada y subida de los recreos:

Orden de **bajada** al recreo por curso:

- 1º. Primero
- 2º. Segundo
- 3º. Tercero
- 4º. Cuarto

Orden de **subida** del recreo por curso:

- 1º. Cuarto
- 2º. Tercero
- 3º. Segundo
- 4º. Primero

Tanto la bajada como la subida al recreo se realizará por la **Escaleras** para el tránsito asignadas a los diferentes cursos.

- Los padres o tutores no podrán acceder al centro educativo sin permiso del equipo directivo o el profesor de su hijo. Para poder acceder al mismo para cualquier gestión será necesario solicitar **cita previa llamando al teléfono 968560048**
- Recuerde a su hijo la obligación de cumplir con los horarios establecidos y con los recorridos de acceso a las aulas.
- Evite pararse en zonas establecidas de acceso o paso, pudiendo provocar aglomeraciones.

Uso de mascarilla en el entorno escolar

- Las personas de seis años en adelante están obligadas al uso de mascarillas dentro del centro escolar. La mascarilla indicada para población sana será tipo higiénica y siempre que sea posible, reutilizable.
- Su hijo deberá ir provisto de mascarilla antes de entrar al centro y llevarla durante toda la jornada escolar. El centro escolar dispondrá de mascarillas desechables para poder reponer al alumnado en caso de necesidad por rotura o imprevisto, aunque se recomienda que lleve otra de repuesto por si le fuera necesaria.





- El uso de mascarilla no será exigible en alumnos que presenten algún tipo de enfermedad o dificultad respiratoria que pueda verse agravada por el uso de la mascarilla o que, por su situación de discapacidad o dependencia, no dispongan de autonomía para quitarse la mascarilla o bien presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización.
- Tampoco será exigible en el caso de ejercicio de deporte individual al aire libre.
- En educación infantil la mascarilla no será obligatoria, aunque si recomendable de 3 a 5 años para las entradas y salidas del alumnado y siempre que no estén en el grupo estable.
- Para el resto de niveles educativos desde 1º de Primaria la mascarilla será obligatoria tanto dentro como fuera del aula. En todo caso podrán quitársela en determinados momentos en lo que todos estén sentados en los pupitres y siempre bajo la supervisión y autorización del profesor.
- Su uso será obligatorio además en el transporte escolar colectivo a partir de los 6 años y recomendable desde los 3 años.

Higiene y prevención en el entorno escolar

- El centro escolar ha establecido unas medidas de higiene de manos e higiene respiratoria que debe ser reforzada desde casa. Recuerde a su hijo la importancia de seguir estas indicaciones.
- La higiene de manos se realizará como mínimo en las siguientes situaciones:
 - ✓ Al finalizar y empezar la jornada escolar.
 - ✓ Después de ir al lavabo.
 - ✓ Antes y después de ir al váter.
 - ✓ Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
 - ✓ Antes y después de salir al patio.
 - ✓ Antes y después de comer.
 - ✓ Después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas.
 - ✓ Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
 - ✓ Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
 - ✓ Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas ratones de ordenador etc.).
- Al toser o estornudar cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable.
- Evitar tocarse la nariz los ojos y la boca y aunque las manos facilitan la transmisión.
- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera con tapa y pedal.
- Tras toser estornudas se deben lavar las manos con agua y jabón o con solución hidroalcohólica.
- Se desaconseja el cepillado de los dientes en la escuela en estos momentos por la dificultad de garantizar el distanciamiento de seguridad entre los niños en los baños compartidos, así como por el riesgo de contacto en el caso de salpicaduras de saliva o que puedan compartir alguno de sus elementos de higiene. Las organizaciones colegiales de odontólogos consideran suficiente para la correcta higiene dental diaria realizar dos cepillados al día ya que realizar el cepillado en el colegio puede ocasionar un mayor riesgo de contagio. Se puede seguir con un buen cuidado dental manteniendo los buenos hábitos de higiene bucodental en casa antes y después de acudir al colegio.
- Se evitarán las actividades deportivas, lúdicas o colaborativas que implique el acceso a entornos públicos (museos, excursiones, teatros...) o la posibilidad de mezclarse con otros grupos de





alumnos o centros escolares. En particular bajo el principio de cautela y prevención se evitarán los viajes de estudios graduaciones y actos instituciones similares mientras dure la crisis sanitaria.

- Las actividades extraescolares dentro del propio centro deberán contemplar las medidas de distanciamiento e higiene indicadas en el presente documento. En cualquier caso, se deben programar en grupos estables de convivencia.
- En todo caso los eventos deportivos o celebraciones del centro en los que este prevista la asistencia de público deberán asegurar que se puede mantener la distancia interpersonal y el aforo recogido en las indicaciones sanitarias.

