



NUEVA **NAVIDAD** ENVUELTA EN PANDEMIA...

...Y en la medida que nos hemos acercado, con aumento de contagios que hacen tambalearse los encuentros familiares. Si el sentido común no nos exige la renuncia radical a ellos, sí nos obliga a guardar todas las normas que nos protejan de cualquier contagio; pero eso en dichas reuniones y más, si cabe, en cualquier otra reunión de amistad o espectáculos que conlleven una asistencia numerosa.

Pero no cometamos el error de amargarnos las navidades pensando solamente en lo que nos está fastidiando; antes bien, con el corazón en la mano, miremos cuánta gente tiene que sumar a esas circunstancias, de manera abrumadora, una aguda pobreza: sin cobijo, sin alimentos, sin ropa que les proteja del frío, en esos campos de refugiados... y otros hasta sin ellos.

Hagamos un cambio: En lugar de recluirmos en la pena de lo que no podemos lograr en estas tradicionales fechas navideñas, salgamos con generosidad en ayuda de nuestros hermanos empobrecidos: Hay innumerables Belenes donde vuelve a nacer Jesús encarnado en ellos: **"Lo que hicieris a... a Mí me lo hiciste"**

Hoy el mundo está plagado de "BELENES". Que su contemplación nos transforme en generosos "samaritanos" capaces de aliviar tanto sufrimiento cuanto podamos.



Fronteras cerradas



¡ Cuánta incertidumbre!
¡Cuánto dolor que nos queda lejos, pero no por eso deja de ser intenso para ellos!

Hemos revestido nuestros Belenes de belleza y ternura, pero Jesús supo de pobreza y de no encontrar posada para ellos. Su cuna fue un pesebre.

Que las restricciones en estas NAVIDADES, a causa de la pandemia, las sepamos vivir con sentido solidario .

Que el AMOR llene nuestros corazones y JESÚS sea la LUZ que ilumine nuestras vidas. Así, sin duda, tendremos **¡¡ FELICES NAVIDADES!!!**

DÍA DEL MAESTRO

MARÍA MORALES

El día 27 de noviembre, día del Maestro, en honor a San José de Calasanz, creador de la primera escuela, cayó en sábado, por ese motivo, el viernes anterior lo celebramos en el colegio.

Por segundo año consecutivo no se han podido celebrar las actividades conjuntas a la que estábamos acostumbrados; pero, por supuesto, se han realizado pequeñas actividades en las clases, con mucha ilusión y alegría.

En Infantil, los alumnos dibujaron a sus "seños" a tamaño real por lo que se tuvieron que tumbar en el suelo para perfilar su contorno. Después colorearon y decoraron las siluetas fijándose en todos los detalles para conseguir verdaderas obras de arte que han quedado expuestas en la zona de infantil y que hemos podido disfrutar estas semanas.



Como podéis observar por los bordes, que cupan toda la ventana, son dibujos de tamaño natural. Como nos comenta María Morales, las profesoras se tumbaron en el suelo para siluetear su figura. Aquí no se aprecia, pero llevan el nombre de la "seño".

También se realizó el concurso "Dibuja a tu maestr@". Finalizó con un ganador por clase, desde Infantil a 6º de primaria.

COMO HAY POCAS ACTIVIDADES COLECTIVAS Y MUCHAS FOTOS, OS LAS VAMOS A PRESENTAR



En primaria, los alumnos decoraron cartulinas con el nombre del tutor y de los diferentes especialistas. Escribieron, en ellas, todos los adjetivos y cualidades que se le ocurrieron. Quedando muy originales y divertidas, como podéis observar.

Aquí van las primeras,- INFANTIL-, del concurso. Nos las presenta siempre José Antonio, Director de Infantil y Primaria



Marta Martínez 3 Años-A



José Victoria 3 años B



Emma Escribano 4 años A



Carla Otíz 4 años B



Cara Martínez 5 años A



José Antonio 5 años B

Los profes recibieron un pequeño detalle que consistía en unas gominolas acompañadas de una chapa con un simpático mensaje "Profe, molas lo que no está escrito"

PASAMOS A PRIMARIA



Gala Jumilla
1ºA



Daniela Sánchez
1ºB



Juan Castejón
2º A



Blanca Antón
2º B



Emma Navarro 3ºA



Ágata Vera 3ºB



Mª Jesús Pedreño 4ºA



Noa González 4º B



Álvaro Molina
5ºA



Paula Castejón
5º B



Sara Crespo
6ºA



Alejandro Sánchez
6º B



ESTE AÑO... EN LUGAR DE BOCADILLO SOLIDARIO > PLÁTANOS DE LA PALMA

No hay pandemia que merme ese deseo del profesorado de despertar en los alumnos la conciencia solidaria. Si recordáis, en LAZOS Nª 110, se nos decía en titulares llamativos: "A PESAR DEL VIRUS, HUBO BOCADILLOS DE PAN Y ACEITE... TRAI DOS DE CASA", sin escatimar su coste introducido en unas huchas, como donativo solidario.

Y ESTA VEZ..

Copiamos de un gráfico que no hemos podido incluir: Un buen maestro,
Toma la mano,
Abre la mente,
Y toca el corazón

nuestro control, nos desquicia. Nuestro fin: pasarlo bien, hacer lo que nos apetece y que no nos falte nada, salta por los aires y brota el enfado, la violencia como desahogo de nuestra frustración: No hay soporte para aguantar la contrariedad, porque tampoco hay un fin a alcanzar con la suficiente profundidad y valor para merecer aguantar y sosegarnos en la espera, con la esperanza de que todo lo terrestre pasa, y con la confianza de que todo aportará su parte de bien a cada uno, según como lo ha encajado. Me recuerda la frase de una Hermana que ya creo que puse una vez: "las personas maduramos como los higos: a apretones", es decir superando dificultades.

Si a lo dicho se le suma la ausencia de una fe en ALGUIEN trascendente, alguien que nos ama, porque ES AMOR, y nosotros somos sus criaturas; y desea y espera que nuestras vidas alcancen su plenitud, el ser humano, sin esta FE, queda sin consistencia, le falta un QUE y un PARA QUE quiero mi vida. Esa consistencia que es capaz de suportar muchas cosas sin derrumbarse, sin desquiciarse; y todo lo transforma en vitalidad, en fortaleza, en crecimiento y madurez. Ese proceso se manifiesta en equilibrio, en entereza expresada con amabilidad porque hay solidez.

Por el contrario, unas vidas que transcurren en lo inmediato, en pronto, si no es en "ya", si no puede alcanzar sus metas, en el tiempo que percibe que se cumplirá, su estabilidad psíquica hace aguas. ¿No está pasando algo de eso, con más o menos intensidad, a raíz de esta pandemia que nos tiene disminuidas las libertades, y estalla en violencia callejera? o, en menos intensidad, ¿en disputas,

indisciplina, caracteres agriados? Todo manifiesta una falta de solidez; la solidez que da tener unos ideales que trascienden nuestros egoísmos y hacen de nuestras vidas, algo por lo cual ha valido la pena que naciera esa persona. De otras, como dice la Biblia "nacieron como si no hubieran nacido, ellos y sus hijos con ellos" Dicho de otro modo: "para lo que han hecho, si no hubieran nacido, no se habría perdido nada"; lo contrario de lo que se dice de Jesús: "Pasó haciendo el bien". Pero quiero añadir algo que me lo ha mostrado la observación: que pasar como Jesús, hace al ser humano mucho más feliz, que pasar el día a día pendientes de disfrutar en la vida. El dar-darse está en nuestras manos; si no creéis que nos puede hacer felices, probarlo participando en alguna ONG.



JUBILACIÓN DE JOSÉ Mª

De José Mª, como profesor, enumerando y describiendo sus aportaciones creativas, sería fácil extendernos y llenar alguna que otra página. Es, por el contrario, dificultoso seleccionar y sintetizar sin renunciar a mostrar, por ello, su gran dedicación en

cualquier acontecimiento del colegio y su trabajo extra escolar que aterriza en el colegio, creando alguna actividad para los niños: por nombrar uno, mencionamos los cajones para cultivar muestras de distintos vegetales. Una pena que alguna otra, muy interesante, la haya ido difuminando el tiempo hasta quedar un vago recuerdo que se niega a desaparecer por la originalidad, la plasticidad de lo que se quería motivar y por la dinámica que ocasionó: “ La campaña de recogida de papel para evitar la tala de árboles, su materia prima”. Cuando se lograba cierta cantidad, aparecía un nuevo árbol en el cartel: era como meterle un gol en el partido contra el deterioro de la naturaleza.

He presenciado, en el colegio, a lo largo de mi vida, muchos encuentros, saludos de José M^a con antiguos alumnos, y puedo afirmar que no han sido protocolarios, sino afectuosos, en los que se percibía un recuerdo cariñoso, valorativo; y os aseguro que no ha dudado en ningún momento en levantar su vozarrón para imponer silencio o reclamar mayor intensidad en el trabajo de sus alumnos. Vamos, que se ha entregado y ha exigido a sus alumnos. Una de las cosas que queda en positivo dentro de los recuerdos del alumno es lo mucho y bien aprendido de un profesor, por su interés y técnicas. El respeto y afectuoso recuerdo de sus antiguos alumnos reflejan eso precisamente.

¿Y cómo compañero? ¿Alguien ha tenido un conflicto, de esos que duelen

por las palabras o el tono, con José M^a? Yo no tengo ninguno registrado, ni personal, ni de haberlo presenciado, ni tampoco haberlo oído comentar. Su actitud colaboradora en cualquier acontecimiento, no hacía falta pedírsela: estaba presente y pringado en su preparación; por eso, el mismo día que se despidió del colegio, aplaudido por los alumnos, me lo encontré a la puerta, y al preguntarle si ya no volvía,- me refería a las clases de este curso-, me dijo: “No, pero estaré siempre para la jornada de las 12 HORAS”. Percibí su comprometida compañía, de año tras año, desde el inicio y para los años futuros, metido en la balsa, acoplado los trofeos, hasta la tarde noche organizando su entrega. ¡Estupendo!, José M^a no se jubila de las 12 HORAS VEDRUNA. ¡¡Gracias!!!

Y para cerrar este LAZOS, las fotos de dos Belenes: Este, pintado por los niños/as del aula matinal.

El segundo, como cada año, montado por AMPA, en la misma entrada de la portería del Colegio.

