

NUEVO TRIMESTRE, SIN APENAS NOVEDADES EN EL AMBIENTE

Y la verdad es que, quien más, quien menos, estamos cansados de esta situación; y lo peor es que está afectando a la psique, especialmente en edades infantiles, adolescentes y jóvenes; se está notando en los colegios con ciertos brotes de rebeldía y violencia. En Religión Digital ha salido un artículo firmado por Alejandro Fernández que por su extensión no voy a copiar íntegro aunque sí varios párrafos: *Aumentan en EEUU los asesinatos perpetrados por niños en edad escolar contra sus propios compañeros. De vez en cuando, la sociedad estadounidense se conmociona con estos estallidos de violencia en las aulas, que aparentemente, parecen no tener explicación lógica alguna, pero se puede comprar un arma con toda libertad en la armería de la esquina.*

En Francia se desencadena una ola de violencia en las escuelas que pone en jaque al gobierno.

En España hay varios casos de amenazas a profesores y de violencia en las aulas entre los propios alumnos.

Los actos vandálicos, sin justificación alguna, crecen en nuestras ciudades. Las llamadas "Bandas latinas" ajustan cuentas a golpe de Catanas y pone en jaque a la Policía.

Esta pandemia ha retenido, a muchos niños en sus casas mucho tiempo que, en circunstancias normales, hubieran estado en alguna actividad lúdica, expansiva: es lo que faltaba para incrementar el tiempo dedicado a los audiovisuales. ¿Qué les ofrecen éstos?:

Los niños ven una media de dos horas diarias de televisión, sin que nadie se lo impida. Contemplan miles de escenas de violencia, sadismo y violaciones con un realismo sobrecogedor.

Estudios de la "Asociación Americana de Psicología" revelan que los niños y adolescentes ven 10.000 escenas de violaciones y asaltos al año. Un trabajo presentado en Washington afirma que en un mismo día, entre las 6 de la madrugada y las 12 del mismo día se emitieron 203 escenas de violencia por hora, y la mayoría de ellas se emitió entre las 2 y las 5 de la tarde.

En España los niños ven un promedio de 7 horas diarias de televisión. El 73% de los niños de ESO ha sido castigado a no ver la TV. (Lo que significa un refuerzo)

Hay dibujos animados con una carga de violencia intolerable. Los padres sientan a sus niños ante el televisor para que no les den la lata, desde la más tierna infancia.

Will Smith ha golpeado al presentador de los Oscar 2022, Chris Rock, en la cara con la mano abierta y le ha gritado: "Quita el nombre de mi mujer de tu puta boca" La bofetada al actor se transmite al mundo entero en directo y aún no ha pasado nada. Hay incluso quienes lo justifican.

Síntoma de esquizofrenia social: Nos quejamos de la falta de educación de los jóvenes y, por otra parte, los deseducamos y somos profundamente tolerantes con actitudes poco educativas.

La mayoría de padres, ante un conflicto educativo de sus hijos con los profesores, apoyan a sus hijos incondicionalmente.

La escasez de autoridad de los profesores, por la falta de apoyo de los padres, está desmotivando la labor educativa y fomentando el desinterés en los profesores. Un educador sin autoridad está

incapacitado para exigir, Y la enseñanza sin exigencia no funciona.

Queremos que los profesores fomenten la responsabilidad; en casa se lo damos todo hecho y les permitimos horarios poco educativos. Valoramos todo lo externo y superficial y descuidamos los valores profundos del ser humano.

La pornografía es uno de los negocios más boyantes de España en este momento. La invasión de estos temas en internet está empezando a preocupar a las autoridades de todos los países.

No sé que esperamos de los niños y jóvenes, ni de qué nos quejamos cuando no cuidamos fomentar auténticos valores humanos que, -no olvidemos-, les proporcionarán un sentimiento de dignidad y autoestima, base de una personalidad sana. "La felicidad empieza por sentirse bien dentro de nuestro pellejo ".Si alguien no valora su dignidad, si no la percibe, está en un terreno muy resbaladizo para acabar en el fango. Ya dice el refrán: "A cada uno lo compran por lo que se vende", y si alguien no se valora, se vende por nada, se puede permitir actitudes y actos hasta inhumanos.

Creo que deberíamos prestar más atención a estos aspectos psicológicos en la educación de los niños y adolescentes.



EL LUNES, 28 DE FEBRERO se celebra en la Parroquia del Rosario, una Eucaristía en sufragio de los profesores difuntos y familiares de profesores

Como nuestra Capilla no es muy grande y dado que se esperaba bastante gente entre profesores y familiares, se pensó en la Parroquia. Creemos que fue un acierto aunque se perdiera ese sabor familiar de las cosas realizadas en el Colegio.

Y al finalizar la Eucaristía: sorpresa de parte del Colegio para todas las Hermanas.



Esta simpática bolsa con un singular contenido: un creativo álbum elaborado con la participación de Infantil y Primaria del que nos gustaría copiar todas las hojas, pero por el espacio que ocuparía, nos limitamos a tres y la cubierta



Su texto es: "Los niños de 4 años queremos felicitarnos por el 196 aniversario y seguiremos el carisma Vedrúna muchos años más".



" Dais color a nuestras vidas. ¡Gracias por

Compartir vuestras vidas con nosotros!

OS QUEREMOS”



“Hermanas, gracias por:

- Continuar con la misión de Joaquina
- Ayudarnos a ser mejores personas
- Transmitir el Carisma Vedruna
- Educarnos en valores
- Celebrarlo todo
- Querernos tanto”.



Os decimos en verdad que no hemos rebuscado, que todas las páginas son igual de expresivas.

Naturalmente tuvimos que coger el micrófono y dar las gracias por tan especial regalo. Os hubiera gustado ver la cara de satisfacción del profesorado: fue un sobresaliente general a los que habían tenido la idea.



PUES TODAVÍA NO SE ACABA AHÍ

A los pocos días, llamó Mari Lola diciendo que Infantil de 3 años decían que los niños no conocían a las Hermanas, ni siquiera el hábito de Santa Joaquina; que, por favor, nos asomáramos al balcón, que da al patio, cuando nos avisaran.

Mientras tanto, Mari Lola se vistió con el hábito de Santa Joaquina que se hizo para la función del curso pasado y... ahí la tenéis.



Hacia las 12 nos llamaron y frente a nosotras estaban un montón de críos saludando con la mano. Era una gozada; sólo faltaba poder bajar a darles un abrazo y regalarles unos caramelos que, ya sabéis, no está permitido.



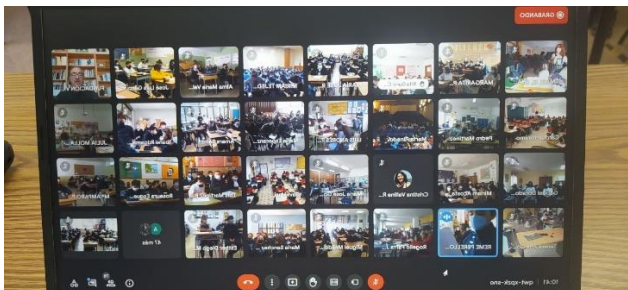
Son, quizá este tipo de actos, que escapan de lo académico y entran por la afectividad, los que dejan huellas muy especiales, que perduran más allá del tiempo escolar.

CON MOTIVO DEL 196 ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE LA CONGREGACIÓN DE LAS H.H. CARMELITAS

TEXTO DE MARÍA MORALES

Se han llevado a cabo varias actividades: Los alumnos han escrito y expresado lo que más le gusta de ser Vedruna y han hecho multitud de dibujos de su colegio. Además, han recordado la historia de Joaquina y los comienzos de la Congregación.

A todo esto, se le suma la iniciativa de la Fundación Vedruna Educación a la que pertenecemos: Los alumnos de 6º de primaria tuvieron un encuentro virtual con todos los alumnos de 6º de los coles que pertenecen a la Fundación (34 colegios). Juntos tuvimos un momento de oración seguido de la intervención de un representante de cada cole explicando lo que más le gustaba de ser Vedruna y lo que más representaba a su colegio.



Fue una experiencia nueva y muy positiva, dándonos cuenta que formamos parte de un gran proyecto iniciado hace casi dos siglos por Joaquina de Vedruna y que sigue vivo gracias a nuestros colegios. MARÍA MORALES

DÍA ESCOLAR DE LA PAZ



Con motivo del Día Escolar de la Paz y la no Violencia, el día 28 de enero realizamos entre todos ese mural impregnando el dedo en pintura para dejar huella. El mensaje "Deja tu huella de paz donde quieras que vayas", para concienciar que la paz comienza con el gesto más pequeño cada día de nuestra vida, en cada momento



Además, a lo largo de toda la semana estuvimos preparando un vídeo en el que los alumnos escribieron una letra por clase para formar otro mensaje. La paz comienza con una sonrisa. Todavía puede verse en las redes sociales del Colegio.



Por supuesto, no faltaron las palomas de la paz decorando las ventanas del Colegio durante todos los días previos y posteriores

CARNAVAL EN EL COLEGIO

Este año también nos hemos disfrazado y aunque no ha sido posible realizar el concurso de baile, si hemos disfrutado de un día distinto, con música y más divertido de lo habitual.

Este año además, hemos participado desde Infantil a 6º de Primaria en una iniciativa del Ayuntamiento de La Unión en la que cada alumno debía decorar su sombrero. En el colegio, cada curso eligió un motivo para decorar los gorros. Quedaron originales y divertidos como puede observarse en las fotos

MARÍA MORALES



representación de profes y personal de administración que se lo saben disfrutar.



UNA PÁGINA DE MI DIARIO:

LUNES, 15 DE SEPTIEMBRE DE 1986- JUAN BAUTISTA LORENZO

Por fin, hoy ha empezado el nuevo curso. No es que estuviera deseando, porque sé que muy pronto voy a echar de menos las vacaciones, pero este año es muy especial, porque cursaré 6º de EGB. Eso significa Segunda Etapa, nuevo pabellón, nuevos profesores, nuevas asignaturas... ¡Mis compañeros y yo ya estamos entre los alumnos más respetados y admirados del colegio! Bueno, todavía nos queda 7º y 8º para ser lo más de lo más,

Como podéis ver, por falta de sombreros no quedó; y seguiremos con alguna foto más, porque siempre, el Carnaval, da mucho de sí. Empezamos por una buena

pero lo importante es que al fin podemos presumir de pertenecer al grupo de los mayores.

Anoche pasé muchos nervios. Terminé por la tarde de forrar los libros y me pinté con rotulador un 6º enorme en el dorso de la mano derecha – lo que tiene ser zurdo– Un vecino que empieza 7º se burló al verme y me dijo que menudo flipado y que me prepare para sufrir de lo lindo con ese curso que tanto me gusta sin conocerlo aún. Pero a mí no me da ningún miedo; al contrario, me hace mucha ilusión.

Bueno a lo que voy. Yo he llegado al colegio a las 9 en punto y ya estaban algunos de mis compañeros en el patio, junto al pabellón de Segunda Etapa, contando historias del verano y con los nervios del momento impresos en la cara. Había un grupo de chicas cerca de la entrada, al lado del eucalipto grande en el que sacudimos los borradores cuando se llenan de polvo de tiza. Estaban Laura, María José, Mari Carmen, Inmaculada y Nani. Me han mirado al pasar y las he saludado tímidamente, levantando un poco la mano. Todas me han levantado también la mano como respuesta, pero se han reído por algo y me he puesto rojo como un tomate. Junto a la balsa conversaba otro grupo, esta vez de chicos, formado por Francisco Miguel, Manolo, Rubén, Gregorio, Julio, Juan Pedro y José Carlos. Allá que me he ido rápidamente, para quitarme de en medio.

Luego, todo ha sido muy rápido. Nos han llamado a la Capilla. Allí hemos acudido todos los alumnos de 6º. La Directora ha nombrado a los que pertenecemos al grupo de 6º A y nos ha indicado que nos

marchemos al aula con Pepe Barrionuevo, nuestro tutor. Hemos respirado aliviados, porque pensábamos que este año nos iban a mezclar, pero el grupo es básicamente el mismo que ha sido desde que entramos al colegio, en preescolar de tres años.

Ya en clase, Pepe nos ha dictado el horario. Luego, nos ha indicado el nombre de nuestros profesores y las asignaturas que nos imparte cada uno: Matemáticas: Antonio Arredondo; Sociales: Antonio Gómez; Religión y Música: Hermana Carmen Orts; Inglés: Bartolo; Plástica: Juan Antonio; Educación Física: José María; Naturales y Lenguaje: Pepe.

En ese momento, ha dicho algo que me ha hecho pensar mucho. Sus palabras han sido, más o menos, las siguientes: “Este año, como veis, tendréis muchos profesores diferentes para las distintas asignaturas. Hasta ahora, habéis tenido un solo maestro por curso, pero este año ya no. A cambio, tendréis un maestro con una misión especial, que es el tutor. A lo largo de vuestra vida tendréis muchos otros tutores y es posible que con el paso de los años ya no recordéis quién fue vuestro primer tutor, pero en vuestro caso he tenido el honor de ser yo”

Después ha continuado hablando sobre 6º y sobre la Segunda Etapa, pero no he podido seguir escuchando lo que decía. Sus palabras aún resonaban en mi cabeza. Cuando ha terminado la presentación y tocaba ya la hora del recreo, me he acercado a él y le he dicho: –Pepe, tengo la certeza de que siempre recordaré quién fue mi primer tutor, aunque pasen muchos años– Entonces ha permanecido en silencio

durante unos segundos y me ha contestado con una gran sonrisa: –“Seguro que sí”–

Además de esta página de su diario, nos ha mandado unas fotos que, seguro, os gustará reconocer, aquellos que formáis parte de ellas.



Y, AHORA, ALGUNA ACTIVIDAD EN INFANTIL, DENTRO DE LA MARCHA NORMAL DEL CURSO

Una simpática actividad

Cada niño ha escrito “la carta a su amigo”, la ha puesto en su sobre y han salido a la calle Mayor, delante de nuestra Capilla, a buscar el buzón con la presencia y colaboración de la empleada de Correo que suele traer al colegio la correspondencia.



¿Veis que manera tan práctica y agradable de tomar conciencia del mecanismo de CORREO? Claro que la labor más constante será después enseñarles a expresarse y dominar la Ortografía.



¡ La mejor manera de “digerir” un idioma!
¿No os parece?

También tuvieron una clase teórica y práctica de cerámica; algo que, sin duda,



como todas las manualidades, son algo a desarrollar, empezando en estas edades, porque son aficiones que proporcionan, a quien las ejerce, un empleo del tiempo muy gratificante.

Y ALGO FUNDAMENTAL. QUE NO PUEDE FALTAR EN UNA BUENA FORMACIÓN:

**LA INTERIORIZACIÓN Y
LA ORACIÓN**



Proyecto de Interiorización



Maratón de oración

Un breve comentario, porque las fotos se nos han comido el papel.

La interiorización, ese hábito de mirar dentro de uno mismo para reconocer cada emoción, los distintos sentimientos que se dan en nuestro interior, como respuesta de nuestra sensibilidad, a distintos acontecimientos, a encuentro con diferentes personas,... nos puede dar el conocimiento de nuestro modo de ser, la respuesta que da nuestro organismo; con lo que podemos prever alguna salida de tono y adaptarla a lo que debo responder. Pero, -lo más importante-, da un conocimiento de sí mismo que facilita dominar las situaciones afectivas, conocer sus causas y su estado más o menos agudo, y facilitar la búsqueda de remedios: desde contárselo a alguien, a buscar un psicólogo.

Quizá ampliemos el tema en otro LAZOS