



## FELIZ NAVIDAD

## Y BUEN AÑO NUEVO

Deseos y comunicación expresados en su tiempo ajustado (28/12/2022), pero que dudo, por las circunstancias que intuyo, q. se pueda terminar antes de iniciar el nuevo trimestre: tiempo pasado para felicitaciones. Perdón, si es el caso.

Después de leer a Lc.2,6-7,... *“Estando allí, se cumplieron los días de su parto, y dio a luz a su hijo primogénito, y le envolvió en pañales y le acostó en un pesebre, por no haber sitio para ellos en el mesón”*

Mirad esa foto de la columna anterior; fijaros en el niño

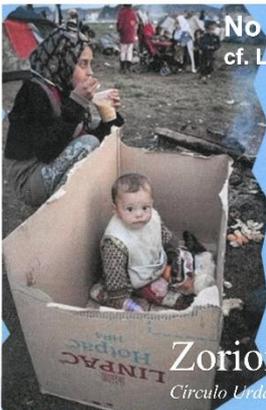
¿Os imagináis que sentiría Jesús si viera esta foto...? ¿Al ver ese niño, esos ojos y leer “No hay lugar para ellos”; ver esa caja y recordar su “pesebre”? No es una fantasía, lo triste es que, con tantos adelantos, con tanta riqueza y super abundancia, haya, a la par, tanta miseria, tanta carencia, tanta gente sin los medios necesarios para vivir como humanos. ¿No debería este asunto, formar parte de nuestras preocupaciones, ocupar algún tiempo de nuestras jornadas en actividades de voluntariado a favor de remediar, en lo que está de nuestra parte, situaciones tan dramáticas?

Si formamos parte de la sociedad más o menos pudiente, es decir con necesidades cubierta y algún que otro capricho, no olvidemos a los que sufren tantas carencias.

### FRASES QUE MERECE SER LEÍDAS

Es triste no ser amado; no amar es una desgracia. (CHESTERTON)

Según la dificultad que halle en amar, medid el corazón del hombre. (SAINT-JOHN PERSE)



No hay lugar para ellos  
cf. Lc 2, 4

Navidad y año nuevo felices y  
SOLIDARIOS

Gabonak eta Urte Berri  
zorionitsu eta SOLIDARIOAK

Felice e SOLIDALE  
Natale e Anno Nuovo

Nadal i any nou felix i  
SOLIDARIS

Gëzuar dhe SOLIDARË  
Krishtlindjet dhe Vitin e Ri

Zorionak! 2022eko abendua  
Círculo Urdaibai (Gernika-Bermeo)

# COLABORACIONES

## JUAN BAUTISTA LORENZO

### UNA PÁGINA DE MI DIARIO (III)

**LUNES, 3 DE JUNIO DE 1985**

¡Hoy se cumple un año justo de mi Primera Comunión! Madre mía, qué recuerdos me trae este día. Pero bueno, no voy a meterme en eso porque ocuparía casi todo el espacio de la hoja recordando lo que viví en ese momento. Voy a escribir sobre algo que ha pasado hoy y también, en general, sobre este curso de 4º de EGB que estamos a punto de terminar.

Hoy ha hecho bastante calor. Ya todos vamos al colegio con el uniforme de verano: el polo de rayas color azul claro, azul oscuro y blanco. Además, ya no tenemos clase por la tarde, por lo que a la una terminamos nuestra jornada. ¡Qué gusto llegar a casa y no tener que volver al colegio después de comer! Además, han vuelto a poner por la tele *El gran héroe americano*; ha empezado hoy y lo van a dar durante todo el verano, después del Telediario. Me encantan estos días de junio tan largos y agradables. Es todo mucho más alegre y la luz es distinta.

Esta mañana ha venido a nuestra clase don Antonio Pérez, uno de los maestros de 5º. Es muy serio e impone mucho, pero me ha caído muy bien. Ha pasado para anunciarnos que él será nuestro profe el próximo curso. Cada año alternamos la letra y, puesto que este curso nos tocó 4ºA, el próximo será 5ºB (pasaremos de una clase más luminosa a un aula en penumbra, como son todas las B). Se ha despedido de nosotros avisando que será un curso duro en el que tendremos que trabajar mucho.

Eso me ha dado un poco de miedo. Ya veremos.

La verdad, hemos sido muy afortunados este curso, ya que hemos tenido dos maestros estupendos: la Hermana M<sup>a</sup> Dolores Torres y Juan Antonio Frutos. Ambos se presentaron el primer día y nos dijeron que se repartirían las asignaturas: la Hermana Torres nos daría Sociales, Matemáticas y Religión, mientras que Juan Antonio sería nuestro maestro de Lenguaje, Naturales y Dibujo (¡¡¡mis asignaturas favoritas!!!). La Hermana Torres tiene bajo su mesa un reposapiés inclinado y dice que lo tiene que usar porque las piernas le chillan, aunque no las oímos “porque chillan muy bajito”. Es una maestra genial y lo pasamos muy bien con ella. Cuando se enfada tiene bastante genio, pero es muy cariñosa y la queremos mucho.

Con Juan Antonio nos hemos reído muchísimo y hemos aprendido una barbaridad. Sus clases son una gozada. Yo me parto de risa cuando alguno de nosotros no sabe responder alguna pregunta y él, fijando su mirada azul y con una sonrisa contagiosa de oreja a oreja, responde: “Mmmmm, ¡fantástico! ¡Me gusta, me gusta!” Este año se casó y nos dijo que se había marchado de luna de miel a Tenerife. Nos contó cómo era el Teide y ahora tengo muchas ganas de visitarlo para ver todo aquello que me imaginé cuando nos lo describía. Casi todos le llevamos algún detalle como regalo de boda. Yo le regalé un juego de ceniceros de color marrón, pero el que más me gustó fue el de un compañero de mi clase que le regaló una botella de licor con forma de bailaora flamenca. ¡Estaba chulísima!

La visita de don Antonio de esta mañana ha hecho que seamos conscientes de lo poco

que nos queda para disfrutar de nuestros maestros, y eso nos ha puesto muy tristes a todos. De hecho, después hemos tenido el recreo y durante ese tiempo, en el patio, no nos hemos separado de Juan Antonio, repitiéndole hasta la saciedad cuánto le echaremos de menos. Espero volver a tenerlo como maestro muy pronto.

Este curso, además, ha venido todos los jueves a las 12:00 un músico de La Unión llamado Antonio Pedreño. Acompañado de su laúd, nos ha enseñado muchísimas canciones populares de todos los tiempos. Siempre pasamos un rato estupendo con él. Me encantaría aprender a tocar el laúd, la guitarra, la flauta, el piano... Vamos, que me encanta la música. De momento voy a ver si para el próximo curso me puedo apuntar a la extraescolar de flauta, que imparte la Hermana Carmen Llopis.

En fin, que estamos llegando al final de un curso que recordaré siempre por los magníficos maestros que hemos tenido, por lo mucho que he aprendido y por todo lo vivido durante estos meses. Y ahora he llegado al final de esta página, por lo que ya dejo este diario por hoy. Mañana tenemos control de Lenguaje y tengo que repasarme los determinantes y todos los verbos de las tres conjugaciones. ¡Hasta la próxima!

## ALGUNAS ACTIVIDADES DE- SARROLLADAS EN ESTE TRIMESTRE

## Reciclaje de plástico y papel



### EMPECEMOS POR EL VERDE

(que en otras hojas aparece como marrón y no hay verde)

*-¿Qué debo depositar?*

#### **Restos de alimentos**

Restos (domésticos) de plantas y hojas  
Productos elaborados con materiales orgánicos como los tapones de corcho.  
Pañuelos con residuos orgánicos, servilletas sucias...

*¿Qué NO debo depositar?*

Envases de papel-cartón ( contenedor azul)  
Envases de plástico, latas (cont. Amarillo)

### CONTENEDOR AMARILLO

*¿Qué debo depositar?*

Envases de plástico: botellas, tapones  
envases de yogur, mantequilla, etc.  
Bolsas de plástico, papel film...  
Envases tipo Brik: de leche, zumos, vino,...  
Envases metálicos: latas, botes de conserva,  
aerosoles, papel de aluminio, bandejas,...

### *¿Qué NO debo depositar?*

Juguetes de plástico, biberones, guantes de goma, utensilios de cocina, pequeños electrodomésticos, cajas de fruta, cubos de plástico, etc.

Cualquier objeto de plástico que no sea un envase o que no forme parte de un embalaje.

### **CONTENEDOR AZUL.**

#### *¿Qué debo depositar?*

Folios, libretas, periódicos, revistas, papel de regalo, y de envolver, sobres (sin ventanilla), folletos de publicidad.

Cajas, piezas de cartón, tubos de cartón, y envases de cartón, hueveras de cartón, tubos de cartón del papel higiénico o de las servilletas de cocina...

#### *¿Qué NO debo depositar?*

Papel manchado de grasas u otros residuos. Papel plastificado, encerado o parafinado, adhesivo o con restos de pegamento. Pañuelos.

Bandejas de corcho planco

---

Con semejante selección, si la respetan los camiones de la basura, se comprende que facilita a las empresas la reutilización del material y que no vaya todo a la basura donde se acumula y acaba invadiendo nuestros mares y tierras. Ojalá nuestros niños se fueran mentalizando y "contagiando" a las familias. Ellos sufrirán, más que nosotros, las consecuencias de la contaminación. La Unión, como otras poblaciones del entorno, por desgracia, tenemos muchos ejemplos de las consecuencias en nuestro hermoso Mar Menor. Pero viendo como dejamos las calles sucias de papeles, botellas, pipas,... a pesar de

lo mucho que pasan limpiando, ¿seremos cuidadosos con los desperdicios de casa?

## **“CAPERUCITA ROJA”**

Los alumnos de Ed. Infantil y Ed. Primaria acudieron al Centro Cívico a disfrutar de una obra de teatro: “Caperucita Roja: la versión más loca de la historia”

Fuimos el día 7 de diciembre y se realizó en dos sesiones solo para nuestro colegio. En la primera franja horaria asistimos infantil, 1º y 2º de primaria. En la segunda franja horaria de 3º a 6º de primaria



Eran dos personas que querían narrar el cuento clásico de Caperucita Roja en el que se intercambiaban los papeles (abuelita, lobo, mamá y caperucita) dándole un toque de humor. Además de alternar con diversas canciones.



Los pequeños se lo pasaron en grande riendo a carcajadas y aplaudiendo. Al finalizar la obra, nos dejaron hacernos una foto con los personajes (lobo y caperucita).



Ha resultado ser una divertida forma de conocer el clásico cuento de Charles Perrault de la mano de la compañía de teatro cartagenera "La Murga"



## CROSS SOLIDARIO

Hasta este año, la costumbre era que los de Infantil corrían por el patio y los mayores les aplaudían y animaban; al finalizar la carrera, los de la ESO y Primaria, se bajaban al Polideportivo a correr su Cross, y al finalizar se le hacía entrega al Presidente de Cáritas del cheque que contenía, como donativo, de todo lo recogido.

Este curso, los de Infantil han querido sumarse para correr, con todos, en el polideportivo; claro que en carreras separadas. Ha resultado muy bonito primero por la cantidad de críos/as invadiendo en campo y

luego, en las carreras de los pequeños, la cantidad de padres que se sumaron



En general, mientras unos cursos corrían, los demás estaban por el centro del campo, con juegos más o menos organizados.

Como otras veces, al finalizar las carreras, se anunció por el altavoz que se iba a hacer entrega al Presidente de Cáritas de lo recogido en este acto solidario: Total fueron **1.763 €**, fruto de múltiples aportaciones plasmadas en la cantidad de corredores con sus respectivos números sobre el pecho.



todas las visitas y actividades que se realizaron durante el día.



## VISITA A LA FÁBRICA DE TURRÓN "EL LOBO" DE JIJONA

El 17 de noviembre, los alumnos de 5º y 6º participaron de una jornada de convivencia visitando y conociendo las instalaciones de la fábrica de turrón "El Lobo" en Jijona donde pudieron conocer el origen de este dulce navideño y las diferentes variedades, además, de degustarlo y comprar como regalo. La salida también incluía la visita a las Cuevas de Canelobre, en Busot que dejó maravillados a los alumnos y maestros acompañantes.



En una jornada de este estilo, no faltan nunca las actividades de grupo, juegos, dinámicas.. que favorecen las relaciones entre alumnos. Todos llegaron cansados a casa, lo que significa que disfrutaron de

## NUESTRO BELÉN RECUPERADO

Hay actividades en los colegios que son especialmente ilusionantes como las "12 HORAS VEDRUNA", el día de Santa Joaquina y... no menos, nuestro BELÉN; de ello dan muestra con qué disposición y dinamismo se inician los preparativos.



desde algún punto alto que se pudiera apreciar la Y cómo quedó. Lo que cuesta es elegir las fotos porque eran mucho los rincones, cual

de ellos más significativos y bonitos. Nos faltó una que recogiera, desde un punto elevado, la cantidad de gente que vino.



ALGUNOS GRUPOS DE NUESTRO BELÉN



.El desierto; al fondo un tapiz de Egipto, el Faraón, la Faraona y las damas.



Grupos de panaderos/as



Grupo de bordadoras



Gente que pasó mirando y disfrutando de todo el montaje



## RECOGIDA DE ALIMENTOS

En estas fechas navideñas, en las que es tan importante el compartir, hemos realizado la recogida de alimentos destinados a ayudar a las familias que más lo necesitan. Voluntarios de Cáritas de La Unión se desplazaron hasta el colegio para recogerlos.



Agradecemos enormemente, a todas las familias, de nuestros alumnos, el esfuerzo que realizan en beneficio de los más desfavorecidos.

La espiritualidad habla de interioridad, profundidad y transpersonalidad.

Es exactamente lo opuesto a superficialidad, trivialidad y egocentrismo.

Si espiritualidad es sinónimo de vida en plenitud, su ausencia es vacío existencial

La epidemia más grande del mundo moderno es la superficialidad (Raimón Panikkar)

El nuestro es un mundo chato (Ken Wilber)

Al ignorar el Misterio, solo queda una realidad "aburrida, muda, inodora e incolora, el simple despliegue interminable y absurdo de lo material" (Alfred Whitehead)

Todo ello explica lo que estamos viviendo: cultura materialista, olvido de la dimensión espiritual, declive de la religión, vacío existencial, anhelo constitutivo del ser humano... La confluencia de todos ellos nos da la razón de lo que ocurre: la abundancia de depresiones, el aumento de suicidios de edades tempranas... En Cataluña, nos decía un conferenciante, la causa mayor de muerte, de 15 a 50 años, es el suicidio.

Nuestros alumnos vienen de esa sociedad: HAY QUE INTENTAR "VACUNARLOS"

Si os digo la verdad, no sé cómo ha llegado este texto a mis manos; su tamaño era A4. Pero me ha hecho pensar mucho. Solamente el texto que va sobre amarillo es suficiente para una reflexión profunda: interioridad, profundidad y transpersonalidad.

Transpersonalidad porque esa persona tiene contenido humano: sentimientos, ideales, conciencia de sí mismo, y sólo cuando lo que se vive, es consciente, puede abrirse a los demás y transmitir humanidad.

Lo opuesto está muy bien expresado. Se entiende muy bien que una de sus características sea el egocentrismo porque es un ser vacío, y, como tal, tiende a acaparar, a vivir para sí; no hay ternura para los demás y, hasta en cierto modo, su amor no es entrega, sino un darse para recibir. Recuerdo que en cierta ocasión, le pregunté a un alumno: ¿"Qué quieres hacer **de** tu vida"? Su respuesta fue: "Pasármelo bien", que en realidad respondía a un matiz diferente de pregunta; respondía más a ¿"Qué quieres hacer **en** tu vida"? Mi contestación fue rotunda: "Pues vas arreglado; te bastará un simple dolor de muelas para pasarlo mal en vez de bien. Si la persona no tiene otras aspiraciones, otros fines, cualquier circunstancia personal que oscurece el futuro y convierte en doloroso el presente, explica el fenómeno del suicidio. Es el fracaso de una vida en el que se pone de manifiesto su egocentrismo porque no le importa el dolor que produce a los suyos, con tal de terminar con el suyo.

La conclusión: HAY QUE "VACUNAR" A LOS NIÑOS, DOLESCENTES Y JÓVENES; no sólo el colegio: los padres y el colegio, trabajando VALORES que den sentido a la vida porque ALGUIEN nos ha dado potencialidades que necesitan desarrollarse para colaborar en el mundo, para "pasar haciendo el bien". ¡Hermosa manera de vivir! Esos no se suicidan.

CARMEN PERALTA