Programación

Materia: CA21IA - Crecimiento en Armonía (09,20,00) | Curso: 1º | ETAPA: Educación Infantil (Segundo Ciclo)

Plan General Anual

UNIDAD UF1: El colegio	Fecha inicio prev.: 08/09/2023	Fecha fin prev.: 29/09/2023	Sesiones prev.: 22

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.1 - Imagen global y segmentaria del cuerpo: características individuales y percepción de los cambios físicos.

0.5 - El movimiento: control progresivo de la coordinación, el tono, el equilibrio y los desplazamientos.

B - Desarrollo y equilibrio afectivos.

0.2 - Estrategias de ayuda y cooperación en contextos de juego y rutinas.

C - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.

0.2 - Hábitos y prácticas sostenibles y ecosocialmente responsables relacionados con la alimentación, la higiene, el descanso, el autocuidado y el cuidado del entorno.

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.

0.2 - La familia y la incorporación a la escuela.

0.3 - Habilidades socioafectivas y de convivencia: comunicación de sentimientos y emociones y pautas básicas de convivencia, que incluyan el respeto a la igualdad de género y el rechazo a cualquier tipo de discriminación.

0.6 - Resolución de conflictos surgidos en interacciones con los otros.

0.8 - Actitud positiva hacia el cambio. Adaptación crítica, constructiva y responsable.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.1.Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.4.Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.1.Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.3.2.Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.2.Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.3.Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

	#.4.5.Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

UNIDAD UF2: el otoño	**Fecha inicio prev.: 02/10/2023**	**Fecha fin prev.: 31/10/2023**	**Sesiones prev.: 30**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.
0.2 - Autoimagen positiva y ajustada ante los demás.
0.4 - Los sentidos y sus funciones. El cuerpo y el entorno.
0.11 - Progresiva autonomía en la realización de tareas.
B - Desarrollo y equilibrio afectivos.
0.3 - Estrategias para desarrollar la seguridad en sí mismo, el reconocimiento de sus posibilidades y la asertividad respetuosa hacia los demás.
D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.
0.5 - Estrategias de autorregulación de la conducta. Empatía y respeto.
0.11 - Fórmulas de cortesía e interacción social positiva. Actitud de ayuda y cooperación.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.1.Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

UNIDAD UF3: la navidad	Fecha inicio prev.: 01/12/2023	Fecha fin prev.: 22/12/2023	Sesiones prev.: 17

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.3 - Identificación y respeto de las diferencias evitando situaciones de discriminación.

0.8 - Dominio activo del tono y la postura en función de las características de los objetos, acciones y situaciones.

B - Desarrollo y equilibrio afectivos.

0.1 - Herramientas para la identificación, expresión, aceptación y control progresivo de las propias emociones, sentimientos, vivencias, preferencias e intereses.

0.5 - Valoración del trabajo bien hecho: desarrollo inicial de hábitos y actitudes de esfuerzo, constancia, organización, atención e iniciativa.

C - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.

0.4 - Rutinas: planificación secuenciada de las acciones para resolver una tarea; normas de comportamiento social en la comida, el descanso, la higiene y los desplazamientos, etc.

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.

0.7 - Búsqueda de alternativas y soluciones ante los problemas de la vida cotidiana.

0.15 - Asentamientos y actividades del entorno.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.4.Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.2.Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.5.Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

UNIDAD UF4: el invierno	**Fecha inicio prev.: 08/01/2024**	**Fecha fin prev.: 31/01/2024**	**Sesiones prev.: 18**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.9 - El juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje. Normas de juego.

B - Desarrollo y equilibrio afectivos.

0.4 - Aceptación constructiva de los errores y las correcciones: manifestaciones de superación y logro.

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.

0.4 - Formación de una actitud crítica como base de la educación en igualdad, eliminando barreras ideológicas, culturales o de cualquiera otra índole.

0.10 - La amistad como elemento protector, de prevención de la violencia y de desarrollo de la cultura de la paz.

0.20 - Normas de convivencia de acuerdo con los valores democráticos.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**

1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.1.Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
UNIDAD UF5: el mercado medieval		**Fecha inicio prev.: 01/02/2024**	**Fecha fin prev.: 22/03/2024**	**Sesiones prev.: 35**

Saberes básicos

B - Desarrollo y equilibrio afectivos.

0.3 - Estrategias para desarrollar la seguridad en sí mismo, el reconocimiento de sus posibilidades y la asertividad respetuosa hacia los demás.

C - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.

0.5 - Identificación de situaciones peligrosas, en escenarios de la vida cotidiana, y prevención de accidentes.

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.				
0.9 - Respeto hacia el pensamiento divergente. Valoración del interés y el esfuerzo.				
Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.1.Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.2.Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.2.Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.3.Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

UNIDAD UF6: la primavera	**Fecha inicio prev.: 03/04/2024**	**Fecha fin prev.: 19/04/2024**	**Sesiones prev.: 13**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.
0.6 - Exploración de la lateralidad.
C - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.
0.3 - Actividad física estructurada con diferentes grados de intensidad.
D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.
0.20 - Normas de convivencia de acuerdo con los valores democráticos.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**

1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

UNIDAD UF7: los cachorros	**Fecha inicio prev.: 22/04/2024**	**Fecha fin prev.: 31/05/2024**	**Sesiones prev.: 29**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.7 - Implicaciones de la discapacidad sensorial o física en la vida cotidiana.

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.

0.12 - La respuesta empática a la diversidad debida a distintas formas de discapacidad y a sus implicaciones en la vida cotidiana.

0.13 - Juego simbólico. Observación, imitación y representación de personas, personajes y situaciones. Estereotipos y prejuicios.

0.14 - Otros grupos sociales de pertenencia: características, funciones y servicios.

0.16 - Conciencia y sentido de pertenencia al grupo social en el que vive, desde el respeto hacia los otros, en el desarrollo de un sentimiento de ciudadanía global compatible con la identidad local.

0.17 - Valoración y respeto de las diferencias interpersonales como modo de enriquecimiento mutuo, incidiendo en la igualdad de derechos y oportunidades.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.1.Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.2.Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.2.Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

	#.4.5.Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

UNIDAD UF8: el verano	**Fecha inicio prev.: 03/06/2024**	**Fecha fin prev.: 21/06/2024**	**Sesiones prev.: 15**

Saberes básicos

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.

0.18 - Utilización de formas constructivas de relacionarnos con los demás. Creatividad, asertividad, empatía y tolerancia, con actitudes de no violencia, respetando los derechos propios y de los demás.

0.19 - Reconocimiento y responsabilidad de los propios actos, identificando posibles errores, aprendiendo a pedir disculpas cuando sea necesario.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.3.Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

Materia: CA22IA - Crecimiento en Armonía (09,20,00)	Curso: 2º	ETAPA: Educación Infantil (Segundo Ciclo)

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Una entrada por favor	Fecha inicio prev.: 11/09/2023	Fecha fin prev.: 03/11/2023	Sesiones prev.: 35

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.5 - El movimiento: control progresivo de la coordinación, el tono, el equilibrio y los desplazamientos.

0.10 - Confianza en las propias posibilidades de acción, participación y esfuerzo.

B - Desarrollo y equilibrio afectivos.

0.3 - Estrategias para desarrollar la seguridad en sí mismo, el reconocimiento de sus posibilidades y la asertividad respetuosa hacia los demás.

0.4 - Aceptación constructiva de los errores y las correcciones: manifestaciones de superación y logro.

C - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.

0.3 - Actividad física estructurada con diferentes grados de intensidad.

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.

0.13 - Juego simbólico. Observación, imitación y representación de personas, personajes y situaciones. Estereotipos y prejuicios.

0.17 - Valoración y respeto de las diferencias interpersonales como modo de enriquecimiento mutuo, incidiendo en la igualdad de derechos y oportunidades.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.1.Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.4.Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.1.Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.2.Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.3.Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.5.Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
UNIDAD UF2: El otoño		**Fecha inicio prev.: 06/11/2023**	**Fecha fin prev.: 31/10/2023**	**Sesiones prev.: 20**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.3 - Identificación y respeto de las diferencias evitando situaciones de discriminación.

B - Desarrollo y equilibrio afectivos.

0.2 - Estrategias de ayuda y cooperación en contextos de juego y rutinas.
C - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.
0.1 - Necesidades básicas: manifestación, regulación y control en relación con el bienestar personal.
D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.
0.4 - Formación de una actitud crítica como base de la educación en igualdad, eliminando barreras ideológicas, culturales o de cualquiera otra índole.
0.5 - Estrategias de autorregulación de la conducta. Empatía y respeto.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

UNIDAD UF3: La Navidad	**Fecha inicio prev.: 01/12/2023**	**Fecha fin prev.: 22/12/2023**	**Sesiones prev.: 15**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.4 - Los sentidos y sus funciones. El cuerpo y el entorno.

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.

0.1 - La diversidad familiar.

0.2 - La familia y la incorporación a la escuela.

0.3 - Habilidades socioafectivas y de convivencia: comunicación de sentimientos y emociones y pautas básicas de convivencia, que incluyan el respeto a la igualdad de género y el rechazo a cualquier tipo de discriminación.

0.6 - Resolución de conflictos surgidos en interacciones con los otros.

0.7 - Búsqueda de alternativas y soluciones ante los problemas de la vida cotidiana.

0.9 - Respeto hacia el pensamiento divergente. Valoración del interés y el esfuerzo.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.1.Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

UNIDAD UF4: El invierno	**Fecha inicio prev.: 08/01/2024**	**Fecha fin prev.: 31/01/2024**	**Sesiones prev.: 20**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.1 - Imagen global y segmentaria del cuerpo: características individuales y percepción de los cambios físicos.

C - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.

0.2 - Hábitos y prácticas sostenibles y ecosocialmente responsables relacionados con la alimentación, la higiene, el descanso, el autocuidado y el cuidado del entorno.
0.4 - Rutinas: planificación secuenciada de las acciones para resolver una tarea; normas de comportamiento social en la comida, el descanso, la higiene y los desplazamientos, etc.
D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.
0.10 - La amistad como elemento protector, de prevención de la violencia y de desarrollo de la cultura de la paz.
0.11 - Fórmulas de cortesía e interacción social positiva. Actitud de ayuda y cooperación.
0.15 - Asentamientos y actividades del entorno.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

UNIDAD UF6: El mercado medieval	**Fecha inicio prev.: 14/02/2024**	**Fecha fin prev.: 21/03/2024**	**Sesiones prev.: 30**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.6 - Exploración de la lateralidad.

0.7 - Implicaciones de la discapacidad sensorial o física en la vida cotidiana.

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.

0.14 - Otros grupos sociales de pertenencia: características, funciones y servicios.

0.21 - Defensa de los propios derechos respetando los de los demás.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

	#.1.4.Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.1.Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.3.2.Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

	#.4.2.Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.3.Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.5.Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
UNIDAD UF7: La primavera		**Fecha inicio prev.: 03/04/2024**	**Fecha fin prev.: 30/04/2024**	**Sesiones prev.: 25**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.2 - Autoimagen positiva y ajustada ante los demás.

B - Desarrollo y equilibrio afectivos.

0.1 - Herramientas para la identificación, expresión, aceptación y control progresivo de las propias emociones, sentimientos, vivencias, preferencias e intereses.

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.

0.18 - Utilización de formas constructivas de relacionarnos con los demás. Creatividad, asertividad, empatía y tolerancia, con actitudes de no violencia, respetando los derechos propios y de los demás.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
UNIDAD UF8: Los dinosaurios		**Fecha inicio prev.: 02/05/2024**	**Fecha fin prev.: 31/05/2024**	**Sesiones prev.: 32**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.8 - Dominio activo del tono y la postura en función de las características de los objetos, acciones y situaciones.
0.9 - El juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje. Normas de juego.
B - Desarrollo y equilibrio afectivos.
0.5 - Valoración del trabajo bien hecho: desarrollo inicial de hábitos y actitudes de esfuerzo, constancia, organización, atención e iniciativa.
C - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.
0.5 - Identificación de situaciones peligrosas, en escenarios de la vida cotidiana, y prevención de accidentes.
D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.
0.8 - Actitud positiva hacia el cambio. Adaptación crítica, constructiva y responsable.
0.16 - Conciencia y sentido de pertenencia al grupo social en el que vive, desde el respeto hacia los otros, en el desarrollo de un sentimiento de ciudadanía global compatible con la identidad local.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.4.Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.1.Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
UNIDAD UF9: El verano		**Fecha inicio prev.: 03/06/2024**	**Fecha fin prev.: 21/06/2024**	**Sesiones prev.: 26**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.11 - Progresiva autonomía en la realización de tareas.

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.

0.12 - La respuesta empática a la diversidad debida a distintas formas de discapacidad y a sus implicaciones en la vida cotidiana.
0.19 - Reconocimiento y responsabilidad de los propios actos, identificando posibles errores, aprendiendo a pedir disculpas cuando sea necesario.
0.20 - Normas de convivencia de acuerdo con los valores democráticos.
0.22 - Celebraciones, costumbres y tradiciones. Herramientas para el aprecio de las señas de identidad étnico-cultural presentes en su entorno y en la Región de Murcia.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

Materia: CA23IA - Crecimiento en Armonía (09,20,00)	Curso: 3º	ETAPA: Educación Infantil (Segundo Ciclo)

Plan General Anual

UNIDAD UF1: El otoño	Fecha inicio prev.: 08/09/2023	Fecha fin prev.: 09/10/2023	Sesiones prev.: 21

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.2 - Autoimagen positiva y ajustada ante los demás.

0.4 - Los sentidos y sus funciones. El cuerpo y el entorno.

0.9 - El juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje. Normas de juego.

B - Desarrollo y equilibrio afectivos.

0.1 - Herramientas para la identificación, expresión, aceptación y control progresivo de las propias emociones, sentimientos, vivencias, preferencias e intereses.

C - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.

0.3 - Actividad física estructurada con diferentes grados de intensidad.

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.

0.2 - La familia y la incorporación a la escuela.

0.3 - Habilidades socioafectivas y de convivencia: comunicación de sentimientos y emociones y pautas básicas de convivencia, que incluyan el respeto a la igualdad de género y el rechazo a cualquier tipo de discriminación.

0.6 - Resolución de conflictos surgidos en interacciones con los otros.

0.11 - Fórmulas de cortesía e interacción social positiva. Actitud de ayuda y cooperación.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.1.Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.4.Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba Oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.2.Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

	#.4.2.Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
UNIDAD UF2: Al otro lado de la calle		**Fecha inicio prev.: 10/10/2023**	**Fecha fin prev.: 23/11/2023**	**Sesiones prev.: 30**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.
0.5 - El movimiento: control progresivo de la coordinación, el tono, el equilibrio y los desplazamientos.
0.7 - Implicaciones de la discapacidad sensorial o física en la vida cotidiana.
B - Desarrollo y equilibrio afectivos.
0.2 - Estrategias de ayuda y cooperación en contextos de juego y rutinas.
C - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.
0.1 - Necesidades básicas: manifestación, regulación y control en relación con el bienestar personal.
0.5 - Identificación de situaciones peligrosas, en escenarios de la vida cotidiana, y prevención de accidentes.
D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.
0.5 - Estrategias de autorregulación de la conducta. Empatía y respeto.
0.7 - Búsqueda de alternativas y soluciones ante los problemas de la vida cotidiana.
0.14 - Otros grupos sociales de pertenencia: características, funciones y servicios.
0.15 - Asentamientos y actividades del entorno.
0.16 - Conciencia y sentido de pertenencia al grupo social en el que vive, desde el respeto hacia los otros, en el desarrollo de un sentimiento de ciudadanía global compatible con la identidad local.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.4.Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba Oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.1.Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:33% • Prueba Oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.3.2.Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.3.Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.5.Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
UNIDAD UF3: La Navidad		**Fecha inicio prev.: 24/11/2023**	**Fecha fin prev.: 22/12/2023**	**Sesiones prev.: 16**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.11 - Progresiva autonomía en la realización de tareas.

B - Desarrollo y equilibrio afectivos.
0.4 - Aceptación constructiva de los errores y las correcciones: manifestaciones de superación y logro.
D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.
0.9 - Respeto hacia el pensamiento divergente. Valoración del interés y el esfuerzo.
0.19 - Reconocimiento y responsabilidad de los propios actos, identificando posibles errores, aprendiendo a pedir disculpas cuando sea necesario.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.4.Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba Oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.2.Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
UNIDAD UF4: El invierno		**Fecha inicio prev.: 08/01/2024**	**Fecha fin prev.: 01/02/2024**	**Sesiones prev.: 19**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.
0.1 - Imagen global y segmentaria del cuerpo: características individuales y percepción de los cambios físicos.
B - Desarrollo y equilibrio afectivos.
0.3 - Estrategias para desarrollar la seguridad en sí mismo, el reconocimiento de sus posibilidades y la asertividad respetuosa hacia los demás.
C - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.
0.4 - Rutinas: planificación secuenciada de las acciones para resolver una tarea; normas de comportamiento social en la comida, el descanso, la higiene y los desplazamientos, etc.
D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.
0.8 - Actitud positiva hacia el cambio. Adaptación crítica, constructiva y responsable.
0.10 - La amistad como elemento protector, de prevención de la violencia y de desarrollo de la cultura de la paz.
0.18 - Utilización de formas constructivas de relacionarnos con los demás. Creatividad, asertividad, empatía y tolerancia, con actitudes de no violencia, respetando los derechos propios y de los demás.
0.20 - Normas de convivencia de acuerdo con los valores democráticos.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.1.Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.4.Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba Oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.2.Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.2.Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
UNIDAD UF5: Mercado Medieval		**Fecha inicio prev.: 02/02/2024**	**Fecha fin prev.: 21/03/2024**	**Sesiones prev.: 34**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.
0.3 - Identificación y respeto de las diferencias evitando situaciones de discriminación.
0.8 - Dominio activo del tono y la postura en función de las características de los objetos, acciones y situaciones.
B - Desarrollo y equilibrio afectivos.
0.5 - Valoración del trabajo bien hecho: desarrollo inicial de hábitos y actitudes de esfuerzo, constancia, organización, atención e iniciativa.
C - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.
0.2 - Hábitos y prácticas sostenibles y ecosocialmente responsables relacionados con la alimentación, la higiene, el descanso, el autocuidado y el cuidado del entorno.
0.4 - Rutinas: planificación secuenciada de las acciones para resolver una tarea; normas de comportamiento social en la comida, el descanso, la higiene y los desplazamientos, etc.
D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.
0.1 - La diversidad familiar.
0.4 - Formación de una actitud crítica como base de la educación en igualdad, eliminando barreras ideológicas, culturales o de cualquiera otra índole.
0.8 - Actitud positiva hacia el cambio. Adaptación crítica, constructiva y responsable.

0.13 - Juego simbólico. Observación, imitación y representación de personas, personajes y situaciones. Estereotipos y prejuicios.

0.17 - Valoración y respeto de las diferencias interpersonales como modo de enriquecimiento mutuo, incidiendo en la igualdad de derechos y oportunidades.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.4.Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba Oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.2.Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.3.Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.5.Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

UNIDAD UF6: La Primavera	**Fecha inicio prev.: 03/04/2024**	**Fecha fin prev.: 29/04/2024**	**Sesiones prev.: 19**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.

0.6 - Exploración de la lateralidad.

C - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.

0.4 - Rutinas: planificación secuenciada de las acciones para resolver una tarea; normas de comportamiento social en la comida, el descanso, la higiene y los desplazamientos, etc.

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.

0.12 - La respuesta empática a la diversidad debida a distintas formas de discapacidad y a sus implicaciones en la vida cotidiana.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.1.Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.4.Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba Oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.1.Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:33% • Prueba Oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.3.2.Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.2.Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

UNIDAD UF7: De Vacaciones a Marte	**Fecha inicio prev.: 30/04/2024**	**Fecha fin prev.: 03/06/2024**	**Sesiones prev.: 24**

Saberes básicos

A - El cuerpo y el control progresivo del mismo.
0.10 - Confianza en las propias posibilidades de acción, participación y esfuerzo.
D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.
0.19 - Reconocimiento y responsabilidad de los propios actos, identificando posibles errores, aprendiendo a pedir disculpas cuando sea necesario.
0.21 - Defensa de los propios derechos respetando los de los demás.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.2.Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.4.Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba Oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.2.Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.3.Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

UNIDAD UF8: El Verano	**Fecha inicio prev.: 04/06/2024**	**Fecha fin prev.: 21/06/2024**	**Sesiones prev.: 14**

Saberes básicos

D - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás.

0.21 - Defensa de los propios derechos respetando los de los demás.

0.22 - Celebraciones, costumbres y tradiciones. Herramientas para el aprecio de las señas de identidad étnico-cultural presentes en su entorno y en la Región de Murcia.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	#.1.1.Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.3.Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.1.4.Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

2.Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	#.2.1.Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba Oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.2.Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.2.3.Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba Oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
3.Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	#.3.2.Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
4.Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	#.4.1.Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.2.Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	
	#.4.4.Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,714	

Materia: CR21IA - Comunicación y Representación de la Realidad (09,20,00)	Curso: 1º	ETAPA: Educación Infantil (Segundo Ciclo)

Plan General Anual

UNIDAD UF1: el otoño	Fecha inicio prev.: 02/10/2023	Fecha fin prev.: 31/10/2023	Sesiones prev.: 30

Saberes básicos

A - Intención e interacción comunicativas.

0.1 - Repertorio comunicativo y elementos de comunicación no verbal.

B - Las lenguas y sus hablantes.

0.2 - La realidad lingüística del entorno. Fórmulas o expresiones que responden a sus necesidades o intereses.

C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.

0.3 - Intención comunicativa de los mensajes.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.7 - Iniciación a estrategias de búsqueda de información, reelaboración y comunicación.

E - Aproximación a la educación literaria.

0.4 - Utilización y disfrute de la biblioteca. Normas de uso.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.2 - Intención expresiva de producciones plásticas y pictóricas.

H - El lenguaje y expresión corporales.

0.4 - Juegos de relajación y respiración que faciliten el control consciente del cuerpo.

I - Alfabetización digital.

0.1 - Aplicaciones y herramientas digitales con distintos fines: creación, comunicación, aprendizaje y disfrute.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.2.2.Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.2.Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:20% • Prueba oral:15% • Trabajos:40% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
UNIDAD UF2: la navidad		**Fecha inicio prev.: 01/12/2023**	**Fecha fin prev.: 22/12/2023**	**Sesiones prev.: 17**

Saberes básicos

A - Intención e interacción comunicativas.

0.2 - Comunicación interpersonal: empatía y asertividad.

B - Las lenguas y sus hablantes.

0.1 - Repertorio lingüístico individual.
C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.
0.4 - Verbalización de la secuencia de acciones en una acción planificada.
D - Aproximación al lenguaje escrito.
0.6 - Otros códigos de representación gráfica: imágenes, símbolos, números...
E - Aproximación a la educación literaria.
0.1 - Textos literarios infantiles orales y escritos adecuados al desarrollo infantil, que preferiblemente desarrollen valores sobre cultura de paz, derechos de la infancia, igualdad de género y diversidad funcional y étnico-cultural. Participación creativa en juegos lingüísticos.
F - El lenguaje y la expresión musicales.
0.3 - El sonido, el silencio y sus cualidades. El código musical.
G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.
0.1 - Materiales específicos e inespecíficos, elementos, diversidad de técnicas y procedimientos plásticos, materiales y soportes. Experimentación y manipulación.
I - Alfabetización digital.
0.2 - Uso crítico, saludable y responsable de las tecnologías digitales.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.5.Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.7.Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.1.Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:20% • Prueba oral:15% • Trabajos:40% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
UNIDAD UF3: el colegio		**Fecha inicio prev.: 08/09/2023**	**Fecha fin prev.: 29/09/2023**	**Sesiones prev.: 22**

Saberes básicos

C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.

0.1 - El lenguaje oral en situaciones cotidianas: conversaciones, juegos de interacción social y expresión de vivencias.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.3 - Intención comunicativa y acercamiento a las principales características textuales y paratextuales. Primeras hipótesis para la interpretación y compresión.

F - El lenguaje y la expresión musicales.

0.1 - Posibilidades sonoras, expresivas y creativas de la voz, el cuerpo, los objetos cotidianos de su entorno y los instrumentos.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.5 - Valoración y respeto por las producciones propias y de los demás.

H - El lenguaje y expresión corporales.

0.3 - Escucha, narración e invención de historias. Cuentos motores.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.6.Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.5.Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
UNIDAD UF4: El invierno		**Fecha inicio prev.: 08/01/2024**	**Fecha fin prev.: 31/01/2024**	**Sesiones prev.: 18**

Saberes básicos

A - Intención e interacción comunicativas.

0.3 - Convenciones sociales del intercambio lingüístico en situaciones comunicativas que potencien el respeto y la igualdad: atención, escucha activa, turnos de diálogo y alternancia. Acomodación a las diferentes situaciones y formatos de comunicación.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.1 - Los usos sociales de la lectura y la escritura. Funcionalidad y significatividad en situaciones comunicativas.

E - Aproximación a la educación literaria.

0.2 - La poesía y los juegos de palabras como elementos de aprendizaje y disfrute.

F - El lenguaje y la expresión musicales.

0.5 - La escucha musical como disfrute.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.3 - Manifestaciones plásticas variadas. Otras manifestaciones artísticas como la artesanía, la pintura, la escultura y la fotografía.

H - El lenguaje y expresión corporales.

0.1 - Posibilidades expresivas y comunicativas del propio cuerpo en actividades individuales y grupales libres de prejuicios y estereotipos sexistas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.2.2.Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.3.5.Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.7.Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:20% • Prueba oral:15% • Trabajos:40% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

UNIDAD UF5: el mercado medieval	Fecha inicio prev.: 01/02/2024	Fecha fin prev.: 22/03/2024	Sesiones prev.: 35

Saberes básicos

B - Las lenguas y sus hablantes.

0.4 - Aproximación a la lengua extranjera. Elementos para una comunicación funcional básica.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.2 - Textos escritos en diferentes soportes.

I - Alfabetización digital.

0.3 - Lectura, creación e interpretación crítica de imágenes e información recibida a través de medios digitales.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.6.Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.4.2.Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.1.Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.5.5.Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

UNIDAD UF6: la primavera	**Fecha inicio prev.: 03/04/2024**	**Fecha fin prev.: 19/04/2024**	**Sesiones prev.: 13**

Saberes básicos

A - Intención e interacción comunicativas.

0.4 - Comunicación virtual.

C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.

0.2 - Textos orales formales e informales.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.4 - Las propiedades del sistema de escritura: hipótesis cuantitativas y cualitativas.

F - El lenguaje y la expresión musicales.

0.2 - Propuestas musicales en distintos formatos. Acercamiento a los diferentes estilos musicales.

I - Alfabetización digital.

0.4 - Función educativa de los dispositivos y elementos tecnológicos de su entorno.

0.5 - Búsqueda y tratamiento de la información digital.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.2.Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.5.Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.7.Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:20% • Prueba oral:15% • Trabajos:40% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

UNIDAD UF7: los cachorros	**Fecha inicio prev.: 22/04/2024**	**Fecha fin prev.: 31/05/2024**	**Sesiones prev.: 29**

Saberes básicos

B - Las lenguas y sus hablantes.

0.3 - Acercamiento al dialecto de la Región de Murcia a través de palabras, rimas, canciones, literatura y textos del presente y del pasado.

C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.

0.5 - Discriminación auditiva y conciencia fonológica.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.5 - Aproximación al código escrito desde las escrituras indeterminadas.

E - Aproximación a la educación literaria.

0.3 - Vínculos afectivos y lúdicos con los textos literarios.

F - El lenguaje y la expresión musicales.

0.2 - Propuestas musicales en distintos formatos. Acercamiento a los diferentes estilos musicales.

0.4 - Intención expresiva en las producciones musicales.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.4 - Tradiciones artísticas de la Región de Murcia.

H - El lenguaje y expresión corporales.

0.2 - Juegos de expresión corporal y dramática. Acercamiento a diferentes técnicas y estrategias.

I - Alfabetización digital.

0.6 - Desarrollo de la curiosidad y motivación de las tecnologías digitales.

0.7 - Desarrollo del pensamiento computacional.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.6.Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.2.Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.1.Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.5.Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
UNIDAD UF8: el verano		**Fecha inicio prev.: 03/06/2024**	**Fecha fin prev.: 21/06/2024**	**Sesiones prev.: 15**

Saberes básicos

D - Aproximación al lenguaje escrito.
0.8 - Situaciones de lectura individual o a través de modelos lectores de referencia que favorezcan la formulación de hipótesis sobre el significado de los textos.
E - Aproximación a la educación literaria.
0.5 - Conversaciones y diálogos en torno a textos literarios libres de todo tipo de prejuicios y estereotipos.
F - El lenguaje y la expresión musicales.
0.6 - Danzas de nuestra tradición popular y de otras culturas.
G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.
0.6 - Reconocimiento y aceptación del pensamiento lateral como modo distinto de expresión artística.
I - Alfabetización digital.
0.8 - Creación de materiales didácticos digitales.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.2.Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.5.Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:20% • Prueba oral:15% • Trabajos:40% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

Materia: CR22IA - Comunicación y Representación de la Realidad (09,20,00)	Curso: 2º	ETAPA: Educación Infantil (Segundo Ciclo)

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Una entrada por favor	Fecha inicio prev.: 11/09/2023	Fecha fin prev.: 03/11/2023	Sesiones prev.: 35

Saberes básicos

A - Intención e interacción comunicativas.

0.2 - Comunicación interpersonal: empatía y asertividad.

B - Las lenguas y sus hablantes.

0.2 - La realidad lingüística del entorno. Fórmulas o expresiones que responden a sus necesidades o intereses.

C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.

0.3 - Intención comunicativa de los mensajes.

0.5 - Discriminación auditiva y conciencia fonológica.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.6 - Otros códigos de representación gráfica: imágenes, símbolos, números...

0.7 - Iniciación a estrategias de búsqueda de información, reelaboración y comunicación.

F - El lenguaje y la expresión musicales.

0.2 - Propuestas musicales en distintos formatos. Acercamiento a los diferentes estilos musicales.

0.4 - Intención expresiva en las producciones musicales.

0.5 - La escucha musical como disfrute.

H - El lenguaje y expresión corporales.

0.2 - Juegos de expresión corporal y dramática. Acercamiento a diferentes técnicas y estrategias.

I - Alfabetización digital.

0.4 - Función educativa de los dispositivos y elementos tecnológicos de su entorno.

0.6 - Desarrollo de la curiosidad y motivación de las tecnologías digitales.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.2.2.Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.5.Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.4.2.Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.1.Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.5.Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

UNIDAD UF2: El otoño	**Fecha inicio prev.: 06/11/2023**	**Fecha fin prev.: 31/10/2023**	**Sesiones prev.: 20**

Saberes básicos

B - Las lenguas y sus hablantes.

0.4 - Aproximación a la lengua extranjera. Elementos para una comunicación funcional básica.

C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.

0.2 - Textos orales formales e informales.
D - Aproximación al lenguaje escrito.
0.1 - Los usos sociales de la lectura y la escritura. Funcionalidad y significatividad en situaciones comunicativas.
0.5 - Aproximación al código escrito desde las escrituras indeterminadas.
E - Aproximación a la educación literaria.
0.2 - La poesía y los juegos de palabras como elementos de aprendizaje y disfrute.
0.3 - Vínculos afectivos y lúdicos con los textos literarios.
G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.
0.1 - Materiales específicos e inespecíficos, elementos, diversidad de técnicas y procedimientos plásticos, materiales y soportes. Experimentación y manipulación.
0.3 - Manifestaciones plásticas variadas. Otras manifestaciones artísticas como la artesanía, la pintura, la escultura y la fotografía.
I - Alfabetización digital.
0.1 - Aplicaciones y herramientas digitales con distintos fines: creación, comunicación, aprendizaje y disfrute.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.6.Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
UNIDAD UF3: La Navidad		**Fecha inicio prev.: 01/12/2023**	**Fecha fin prev.: 22/12/2023**	**Sesiones prev.: 15**

Saberes básicos

A - Intención e interacción comunicativas.

0.3 - Convenciones sociales del intercambio lingüístico en situaciones comunicativas que potencien el respeto y la igualdad: atención, escucha activa, turnos de diálogo y alternancia. Acomodación a las diferentes situaciones y formatos de comunicación.

C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.

0.4 - Verbalización de la secuencia de acciones en una acción planificada.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.2 - Textos escritos en diferentes soportes.

0.3 - Intención comunicativa y acercamiento a las principales características textuales y paratextuales. Primeras hipótesis para la interpretación y compresión.

E - Aproximación a la educación literaria.

0.1 - Textos literarios infantiles orales y escritos adecuados al desarrollo infantil, que preferiblemente desarrollen valores sobre cultura de paz, derechos de la infancia, igualdad de género y diversidad funcional y étnico-cultural. Participación creativa en juegos lingüísticos.

F - El lenguaje y la expresión musicales.

0.1 - Posibilidades sonoras, expresivas y creativas de la voz, el cuerpo, los objetos cotidianos de su entorno y los instrumentos.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.5 - Valoración y respeto por las producciones propias y de los demás.

I - Alfabetización digital.

0.5 - Búsqueda y tratamiento de la información digital.

0.8 - Creación de materiales didácticos digitales.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.5.Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

UNIDAD UF4: El invierno	**Fecha inicio prev.: 08/01/2024**	**Fecha fin prev.: 31/01/2024**	**Sesiones prev.: 20**

Saberes básicos

F - El lenguaje y la expresión musicales.

0.3 - El sonido, el silencio y sus cualidades. El código musical.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.2 - Intención expresiva de producciones plásticas y pictóricas.

H - El lenguaje y expresión corporales.

0.1 - Posibilidades expresivas y comunicativas del propio cuerpo en actividades individuales y grupales libres de prejuicios y estereotipos sexistas.

I - Alfabetización digital.

0.2 - Uso crítico, saludable y responsable de las tecnologías digitales.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.6.Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
UNIDAD UF5: El mercado medieval		**Fecha inicio prev.: 14/02/2024**	**Fecha fin prev.: 21/03/2024**	**Sesiones prev.: 30**

Saberes básicos

A - Intención e interacción comunicativas.

0.1 - Repertorio comunicativo y elementos de comunicación no verbal.

C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.

0.1 - El lenguaje oral en situaciones cotidianas: conversaciones, juegos de interacción social y expresión de vivencias.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.4 - Las propiedades del sistema de escritura: hipótesis cuantitativas y cualitativas.

F - El lenguaje y la expresión musicales.
0.6 - Danzas de nuestra tradición popular y de otras culturas.
G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.
0.6 - Reconocimiento y aceptación del pensamiento lateral como modo distinto de expresión artística.
I - Alfabetización digital.
0.7 - Desarrollo del pensamiento computacional.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

UNIDAD UF6: La primavera	**Fecha inicio prev.: 03/04/2024**	**Fecha fin prev.: 30/04/2024**	**Sesiones prev.: 25**

Saberes básicos

B - Las lenguas y sus hablantes.

0.1 - Repertorio lingüístico individual.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.2 - Intención expresiva de producciones plásticas y pictóricas.

H - El lenguaje y expresión corporales.

0.4 - Juegos de relajación y respiración que faciliten el control consciente del cuerpo.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.3.7.Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
UNIDAD UF7: Los dinosaurios		**Fecha inicio prev.: 02/05/2024**	**Fecha fin prev.: 31/05/2024**	**Sesiones prev.: 32**

Saberes básicos

A - Intención e interacción comunicativas.

0.4 - Comunicación virtual.

E - Aproximación a la educación literaria.

0.4 - Utilización y disfrute de la biblioteca. Normas de uso.
H - El lenguaje y expresión corporales.
0.3 - Escucha, narración e invención de historias. Cuentos motores.
I - Alfabetización digital.
0.3 - Lectura, creación e interpretación crítica de imágenes e información recibida a través de medios digitales.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.6.Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

UNIDAD UF8: El verano	**Fecha inicio prev.: 03/06/2024**	**Fecha fin prev.: 21/06/2024**	**Sesiones prev.: 26**

Saberes básicos

B - Las lenguas y sus hablantes.

0.3 - Acercamiento al dialecto de la Región de Murcia a través de palabras, rimas, canciones, literatura y textos del presente y del pasado.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.8 - Situaciones de lectura individual o a través de modelos lectores de referencia que favorezcan la formulación de hipótesis sobre el significado de los textos.

E - Aproximación a la educación literaria.

0.5 - Conversaciones y diálogos en torno a textos literarios libres de todo tipo de prejuicios y estereotipos.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.4 - Tradiciones artísticas de la Región de Murcia.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.7.Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

Materia: CR23IA - Comunicación y Representación de la Realidad (09,20,00)	Curso: 3º	ETAPA: Educación Infantil (Segundo Ciclo)

Plan General Anual

UNIDAD UF1: El otoño	Fecha inicio prev.: 08/09/2023	Fecha fin prev.: 09/10/2023	Sesiones prev.: 21

Saberes básicos

C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.

0.1 - El lenguaje oral en situaciones cotidianas: conversaciones, juegos de interacción social y expresión de vivencias.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.1 - Los usos sociales de la lectura y la escritura. Funcionalidad y significatividad en situaciones comunicativas.

0.6 - Otros códigos de representación gráfica: imágenes, símbolos, números...

E - Aproximación a la educación literaria.

0.4 - Utilización y disfrute de la biblioteca. Normas de uso.

F - El lenguaje y la expresión musicales.

0.3 - El sonido, el silencio y sus cualidades. El código musical.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.2 - Intención expresiva de producciones plásticas y pictóricas.

H - El lenguaje y expresión corporales.

0.3 - Escucha, narración e invención de historias. Cuentos motores.

I - Alfabetización digital.

0.2 - Uso crítico, saludable y responsable de las tecnologías digitales.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.2.2.Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.5.Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.6.Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.7.Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.1.Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.5.5.Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

UNIDAD UF2: Al otro lado de la calle	**Fecha inicio prev.: 10/10/2023**	**Fecha fin prev.: 23/11/2023**	**Sesiones prev.: 30**

Saberes básicos

A - Intención e interacción comunicativas.

0.3 - Convenciones sociales del intercambio lingüístico en situaciones comunicativas que potencien el respeto y la igualdad: atención, escucha activa, turnos de diálogo y alternancia. Acomodación a las diferentes situaciones y formatos de comunicación.

B - Las lenguas y sus hablantes.

0.2 - La realidad lingüística del entorno. Fórmulas o expresiones que responden a sus necesidades o intereses.

C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.

0.2 - Textos orales formales e informales.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.1 - Los usos sociales de la lectura y la escritura. Funcionalidad y significatividad en situaciones comunicativas.

0.2 - Textos escritos en diferentes soportes.

E - Aproximación a la educación literaria.

0.2 - La poesía y los juegos de palabras como elementos de aprendizaje y disfrute.

F - El lenguaje y la expresión musicales.

0.5 - La escucha musical como disfrute.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.5 - Valoración y respeto por las producciones propias y de los demás.

H - El lenguaje y expresión corporales.

0.4 - Juegos de relajación y respiración que faciliten el control consciente del cuerpo.

I - Alfabetización digital.

0.3 - Lectura, creación e interpretación crítica de imágenes e información recibida a través de medios digitales.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.2.2.Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.7.Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.4.2.Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.5.Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
UNIDAD UF3: La Navidad		**Fecha inicio prev.: 24/11/2023**	**Fecha fin prev.: 22/12/2023**	**Sesiones prev.: 16**

Saberes básicos

A - Intención e interacción comunicativas.
0.2 - Comunicación interpersonal: empatía y asertividad.
B - Las lenguas y sus hablantes.
0.1 - Repertorio lingüístico individual.
C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.
0.3 - Intención comunicativa de los mensajes.
D - Aproximación al lenguaje escrito.
0.3 - Intención comunicativa y acercamiento a las principales características textuales y paratextuales. Primeras hipótesis para la interpretación y compresión.
E - Aproximación a la educación literaria.

0.3 - Vínculos afectivos y lúdicos con los textos literarios.

F - El lenguaje y la expresión musicales.

0.4 - Intención expresiva en las producciones musicales.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.1 - Materiales específicos e inespecíficos, elementos, diversidad de técnicas y procedimientos plásticos, materiales y soportes. Experimentación y manipulación.

H - El lenguaje y expresión corporales.

0.2 - Juegos de expresión corporal y dramática. Acercamiento a diferentes técnicas y estrategias.

I - Alfabetización digital.

0.6 - Desarrollo de la curiosidad y motivación de las tecnologías digitales.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.2.2.Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.5.Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.3.6.Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.7.Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.1.Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.5.Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
UNIDAD UF4: El Invierno		**Fecha inicio prev.: 08/01/2024**	**Fecha fin prev.: 01/02/2024**	**Sesiones prev.: 19**

Saberes básicos

A - Intención e interacción comunicativas.

0.2 - Comunicación interpersonal: empatía y asertividad.

C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.

0.4 - Verbalización de la secuencia de acciones en una acción planificada.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.7 - Iniciación a estrategias de búsqueda de información, reelaboración y comunicación.

E - Aproximación a la educación literaria.

0.1 - Textos literarios infantiles orales y escritos adecuados al desarrollo infantil, que preferiblemente desarrollen valores sobre cultura de paz, derechos de la infancia, igualdad de género y diversidad funcional y étnico-cultural. Participación creativa en juegos lingüísticos.

H - El lenguaje y expresión corporales.

0.1 - Posibilidades expresivas y comunicativas del propio cuerpo en actividades individuales y grupales libres de prejuicios y estereotipos sexistas.

I - Alfabetización digital.

0.1 - Aplicaciones y herramientas digitales con distintos fines: creación, comunicación, aprendizaje y disfrute.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.2.2.Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.5.Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.6.Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.7.Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.1.Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.5.5.Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

UNIDAD UF5: Mercado Medieval	**Fecha inicio prev.: 02/02/2024**	**Fecha fin prev.: 21/03/2024**	**Sesiones prev.: 34**

Saberes básicos

A - Intención e interacción comunicativas.

0.4 - Comunicación virtual.

B - Las lenguas y sus hablantes.

0.4 - Aproximación a la lengua extranjera. Elementos para una comunicación funcional básica.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.4 - Las propiedades del sistema de escritura: hipótesis cuantitativas y cualitativas.

E - Aproximación a la educación literaria.

0.5 - Conversaciones y diálogos en torno a textos literarios libres de todo tipo de prejuicios y estereotipos.

F - El lenguaje y la expresión musicales.

0.2 - Propuestas musicales en distintos formatos. Acercamiento a los diferentes estilos musicales.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.6 - Reconocimiento y aceptación del pensamiento lateral como modo distinto de expresión artística.

I - Alfabetización digital.

0.5 - Búsqueda y tratamiento de la información digital.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.2.2.Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.7.Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.4.2.Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.5.Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
UNIDAD UF6: La Primavera		**Fecha inicio prev.: 03/04/2024**	**Fecha fin prev.: 29/04/2024**	**Sesiones prev.: 19**

Saberes básicos

C - Comunicación verbal oral: expresión, comprensión y diálogo.

0.5 - Discriminación auditiva y conciencia fonológica.

D - Aproximación al lenguaje escrito.

0.8 - Situaciones de lectura individual o a través de modelos lectores de referencia que favorezcan la formulación de hipótesis sobre el significado de los textos.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.3 - Manifestaciones plásticas variadas. Otras manifestaciones artísticas como la artesanía, la pintura, la escultura y la fotografía.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.2.2.Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.5.Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.6.Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.7.Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.1.Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.5.Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
UNIDAD UF7: De vacaciones a Marte		**Fecha inicio prev.: 30/04/2024**	**Fecha fin prev.: 03/06/2024**	**Sesiones prev.: 24**

Saberes básicos

I - Alfabetización digital.
0.4 - Función educativa de los dispositivos y elementos tecnológicos de su entorno.
0.7 - Desarrollo del pensamiento computacional.

0.8 - Creación de materiales didácticos digitales.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.2.2.Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.7.Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.4.2.Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.5.Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

UNIDAD UF8: :l verano	**Fecha inicio prev.: 04/06/2024**	**Fecha fin prev.: 21/06/2024**	**Sesiones prev.: 14**

Saberes básicos

F - El lenguaje y la expresión musicales.

0.6 - Danzas de nuestra tradición popular y de otras culturas.

G - El lenguaje y expresión plásticos y visuales.

0.4 - Tradiciones artísticas de la Región de Murcia.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	#.1.1.Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.1.2.Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.3.Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.1.4.Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
2.Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	#.2.1.Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.2.2.Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
3.Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	#.3.1.Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.2.Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza respetando los hábitos sociales básicos como el turno de palabra y actitud de escucha.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.3.3.Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.4.Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.5.Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.6.Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.3.7.Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
4.Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características.	#.4.1.Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.4.3.Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

	#.5.1.Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.2.Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
5.Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.	#.5.3.Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.4.Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	
	#.5.5.Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,476	

Materia: DE21IA - Descubrimiento y Exploración del Entorno (09,20,00)	Curso: 1º	ETAPA: Educación Infantil (Segundo Ciclo)

Plan General Anual

UNIDAD UF1: el colegio	Fecha inicio prev.: 08/09/2023	Fecha fin prev.: 29/09/2023	Sesiones prev.: 22

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.1 - Cualidades o atributos de objetos y materiales. Relaciones de orden, correspondencia, clasificación y comparación.

0.4 - Materiales cotidianos: utilizaciones distintas y creativas.

0.6 - Interpretación de conceptos abstractos a través del uso de habilidades tales como la curiosidad, la inventiva, la exploración, el asombro o el entusiasmo.

0.13 - El tiempo y su organización: día-noche, estaciones, ciclos, calendario...

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.5 - Estrategias de pensamiento creativo y divergente: preguntas abiertas con respuestas múltiples y sorprendentes. Reestructuración de esquemas preestablecidos.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.5 - Fenómenos naturales: identificación y repercusión en la vida de las personas.

0.7 - Empatía, cuidado, amor, disfrute y protección de los animales. Respeto de sus derechos.

0.13 - Respeto a la diversidad de personas que circulan por la calle, desarrollando actitudes de ayuda y colaboración.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.4.Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.4.Reconocer elementos relevantes del patrimonio cultural y arquitectónico de la localidad donde reside y significativos de la Región de Murcia.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.5.Conocer su entorno físico próximo identificando sus diferentes elementos en relación con el tráfico, fomentando actitudes positivas hacia su entorno natural y social.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
UNIDAD UF2: el otoño		**Fecha inicio prev.: 02/10/2023**	**Fecha fin prev.: 31/10/2023**	**Sesiones prev.: 30**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.2 - Discriminación de algunos atributos de objetos y materias: color, forma, función... Percepción de semejanzas y diferencias entre los objetos.

0.8 - Clasificación de elementos. Relaciones de pertenencia y no pertenencia.

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.2 - Estrategias de construcción de nuevos conocimientos: relaciones y conexiones entre lo conocido y lo novedoso, y entre experiencias previas y nuevas; andamiaje e interacciones de calidad con las personas adultas, con iguales y con el entorno.

0.3 - Solución creativa de problemas. Generación de nuevas ideas y soluciones diferentes. Interés y curiosidad.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.2 - Experimentación con elementos naturales (agua, tierra, piedras, ramas, arena, hojas).

0.3 - Influencia de las acciones de las personas en el medio físico y en el patrimonio natural y cultural. El cambio climático.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.4.Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
UNIDAD UF3: la navidad		**Fecha inicio prev.: 01/12/2023**	**Fecha fin prev.: 22/12/2023**	**Sesiones prev.: 17**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.10 - Presentación de situaciones problemáticas abiertas que ofrezcan una variedad de estrategias de solución.

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.4 - Modelo de control de variables. Estrategias y técnicas de investigación: ensayo-error, observación, experimentación, formulación y comprobación de hipótesis, realización de preguntas, manejo y búsqueda en distintas fuentes de información.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.6 - Respeto y protección del medio natural.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
UNIDAD UF4: el invierno		**Fecha inicio prev.: 08/01/2024**	**Fecha fin prev.: 31/01/2024**	**Sesiones prev.: 18**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.9 - Observación del entorno desde una mirada matemática. Creación de contextos de aprendizaje matemático que ayuden a comprender por qué las matemáticas son útiles y necesarias.

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.1 - Pautas para la indagación en el entorno: interés, curiosidad, asombro, cuestionamiento y deseos de conocimiento.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.10 - Respeto por el patrimonio cultural, propio de la Región de Murcia, presente en el medio físico.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.4.Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
UNIDAD UF5: el mercado medieval		**Fecha inicio prev.: 01/02/2024**	**Fecha fin prev.: 22/03/2024**	**Sesiones prev.: 35**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.11 - Situaciones en que se hace necesario medir. Diferentes herramientas de medida convencionales (regla, metro, balanzas, recipientes...) y no convencionales (pasos, pies, cuerdas, piedras...).

0.12 - Nociones espaciales básicas en relación con el propio cuerpo, los objetos y las acciones, tanto en reposo como en movimiento.

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.9 - Procesos y resultados. Hallazgos, verificación y conclusiones.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.11 - Conocimiento de los diferentes elementos que componen el entorno: vía pública, mobiliario, señales de tráfico...

0.12 - Desarrollo de actitudes que favorezcan el uso adecuado de los transportes y su relación con el medio y con la seguridad personal.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.4.Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.4.Reconocer elementos relevantes del patrimonio cultural y arquitectónico de la localidad donde reside y significativos de la Región de Murcia.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.5.Conocer su entorno físico próximo identificando sus diferentes elementos en relación con el tráfico, fomentando actitudes positivas hacia su entorno natural y social.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
UNIDAD UF6: la primavera		**Fecha inicio prev.: 03/04/2024**	**Fecha fin prev.: 19/04/2024**	**Sesiones prev.: 13**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.5 - Cuantificadores básicos contextualizados: muchos-pocos, unos-algunos-varios, más que-menos que, todos-ninguno¿

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.7 - Estrategias de planificación, organización o autorregulación de tareas. Iniciativa en la búsqueda de acuerdos o consensos en la toma de decisiones.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.1 - Elementos naturales (agua, tierra, aire). Características y comportamiento (peso, capacidad, volumen, mezclas o transvases).

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.4.Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.4.Reconocer elementos relevantes del patrimonio cultural y arquitectónico de la localidad donde reside y significativos de la Región de Murcia.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

UNIDAD UF7: cachorros	Fecha inicio prev.: 20/04/2024	Fecha fin prev.: 31/05/2024	Sesiones prev.: 29

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.3 - Identificación de cualidades (tamaño, cantidad...) y sus grados (pocos, muchos, pequeño, mediano, grande...).

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.6 - Nociones de cálculo para resolver retos. Programación robótica. Juegos de deducción. Pasatiempos lógico-matemáticos.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.				
0.8 - Iniciativa en el compromiso de aceptar pequeñas responsabilidades relacionadas con el cuidado y la conservación de animales y plantas.				
0.9 - Características generales de los seres vivos.				
Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.1.Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.3.2.Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes, reconociendo a los animales como seres vivos dotados de sensibilidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.5.Conocer su entorno físico próximo identificando sus diferentes elementos en relación con el tráfico, fomentando actitudes positivas hacia su entorno natural y social.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

UNIDAD UF8: el verano	**Fecha inicio prev.: 03/06/2024**	**Fecha fin prev.: 21/06/2024**	**Sesiones prev.: 15**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.7 - Funcionalidad de los números en la vida cotidiana.

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.8 - Estrategia para proponer soluciones: creatividad, diálogo, imaginación y descubrimiento. Pensamiento lateral.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.4 - Recursos naturales. Sostenibilidad, energías limpias y naturales.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.4.Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

Materia: DE22IA - Descubrimiento y Exploración del Entorno (09,20,00)	Curso: 2º	ETAPA: Educación Infantil (Segundo Ciclo)

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Una entrada por favor	Fecha inicio prev.: 11/09/2023	Fecha fin prev.: 03/11/2023	Sesiones prev.: 35

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.1 - Cualidades o atributos de objetos y materiales. Relaciones de orden, correspondencia, clasificación y comparación.

0.12 - Nociones espaciales básicas en relación con el propio cuerpo, los objetos y las acciones, tanto en reposo como en movimiento.

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.1 - Pautas para la indagación en el entorno: interés, curiosidad, asombro, cuestionamiento y deseos de conocimiento.

0.2 - Estrategias de construcción de nuevos conocimientos: relaciones y conexiones entre lo conocido y lo novedoso, y entre experiencias previas y nuevas; andamiaje e interacciones de calidad con las personas adultas, con iguales y con el entorno.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.3 - Influencia de las acciones de las personas en el medio físico y en el patrimonio natural y cultural. El cambio climático.

0.13 - Respeto a la diversidad de personas que circulan por la calle, desarrollando actitudes de ayuda y colaboración.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:24% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.4.Reconocer elementos relevantes del patrimonio cultural y arquitectónico de la localidad donde reside y significativos de la Región de Murcia.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.3.5.Conocer su entorno físico próximo identificando sus diferentes elementos en relación con el tráfico, fomentando actitudes positivas hacia su entorno natural y social.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

UNIDAD UF2: El otoño	**Fecha inicio prev.: 06/11/2023**	**Fecha fin prev.: 31/10/2023**	**Sesiones prev.: 20**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.3 - Identificación de cualidades (tamaño, cantidad...) y sus grados (pocos, muchos, pequeño, mediano, grande...).

0.6 - Interpretación de conceptos abstractos a través del uso de habilidades tales como la curiosidad, la inventiva, la exploración, el asombro o el entusiasmo.

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.4 - Modelo de control de variables. Estrategias y técnicas de investigación: ensayo-error, observación, experimentación, formulación y comprobación de hipótesis, realización de preguntas, manejo y búsqueda en distintas fuentes de información.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.1 - Elementos naturales (agua, tierra, aire). Características y comportamiento (peso, capacidad, volumen, mezclas o transvases).

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.4.Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:24% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.1.Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.2.Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes, reconociendo a los animales como seres vivos dotados de sensibilidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

UNIDAD UF3: La navidad	**Fecha inicio prev.: 11/12/2023**	**Fecha fin prev.: 22/12/2023**	**Sesiones prev.: 15**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.2 - Discriminación de algunos atributos de objetos y materias: color, forma, función... Percepción de semejanzas y diferencias entre los objetos.

0.4 - Materiales cotidianos: utilizaciones distintas y creativas.

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.5 - Estrategias de pensamiento creativo y divergente: preguntas abiertas con respuestas múltiples y sorprendentes. Reestructuración de esquemas preestablecidos.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.11 - Conocimiento de los diferentes elementos que componen el entorno: vía pública, mobiliario, señales de tráfico...

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:24% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
UNIDAD UF4: El invierno		**Fecha inicio prev.: 08/01/2023**	**Fecha fin prev.: 31/01/2023**	**Sesiones prev.: 20**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.8 - Clasificación de elementos. Relaciones de pertenencia y no pertenencia.

0.9 - Observación del entorno desde una mirada matemática. Creación de contextos de aprendizaje matemático que ayuden a comprender por qué las matemáticas son útiles y necesarias.

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.3 - Solución creativa de problemas. Generación de nuevas ideas y soluciones diferentes. Interés y curiosidad.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.2 - Experimentación con elementos naturales (agua, tierra, piedras, ramas, arena, hojas).

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:24% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.1.Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.2.Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes, reconociendo a los animales como seres vivos dotados de sensibilidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

UNIDAD UF5: El mercado medieval	**Fecha inicio prev.: 14/02/2023**	**Fecha fin prev.: 21/03/2023**	**Sesiones prev.: 30**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.5 - Cuantificadores básicos contextualizados: muchos-pocos, unos-algunos-varios, más que-menos que, todos-ninguno¿

0.7 - Funcionalidad de los números en la vida cotidiana.

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.7 - Estrategias de planificación, organización o autorregulación de tareas. Iniciativa en la búsqueda de acuerdos o consensos en la toma de decisiones.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.4 - Recursos naturales. Sostenibilidad, energías limpias y naturales.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**

1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.4.Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:24% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.2.Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes, reconociendo a los animales como seres vivos dotados de sensibilidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

UNIDAD UF6: La primavera	**Fecha inicio prev.: 03/04/2023**	**Fecha fin prev.: 30/04/2023**	**Sesiones prev.: 25**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.10 - Presentación de situaciones problemáticas abiertas que ofrezcan una variedad de estrategias de solución.

0.11 - Situaciones en que se hace necesario medir. Diferentes herramientas de medida convencionales (regla, metro, balanzas, recipientes...) y no convencionales (pasos, pies, cuerdas, piedras...).

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.9 - Procesos y resultados. Hallazgos, verificación y conclusiones.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.5 - Fenómenos naturales: identificación y repercusión en la vida de las personas.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:24% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.1.Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.2.Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes, reconociendo a los animales como seres vivos dotados de sensibilidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

UNIDAD UF7: Los dinosaurios	**Fecha inicio prev.: 02/05/2023**	**Fecha fin prev.: 31/05/2023**	**Sesiones prev.: 32**

Saberes básicos

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.7 - Empatía, cuidado, amor, disfrute y protección de los animales. Respeto de sus derechos.

0.8 - Iniciativa en el compromiso de aceptar pequeñas responsabilidades relacionadas con el cuidado y la conservación de animales y plantas.

0.9 - Características generales de los seres vivos.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.4.Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:24% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.1.Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.3.2.Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes, reconociendo a los animales como seres vivos dotados de sensibilidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

UNIDAD UF8: El verano	**Fecha inicio prev.: 03/05/2023**	**Fecha fin prev.: 21/06/2023**	**Sesiones prev.: 26**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.13 - El tiempo y su organización: día-noche, estaciones, ciclos, calendario...

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.6 - Nociones de cálculo para resolver retos. Programación robótica. Juegos de deducción. Pasatiempos lógico-matemáticos.

0.8 - Estrategia para proponer soluciones: creatividad, diálogo, imaginación y descubrimiento. Pensamiento lateral.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.6 - Respeto y protección del medio natural.

0.10 - Respeto por el patrimonio cultural, propio de la Región de Murcia, presente en el medio físico.

0.12 - Desarrollo de actitudes que favorezcan el uso adecuado de los transportes y su relación con el medio y con la seguridad personal.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**

1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:24% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.1.Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.3.2.Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes, reconociendo a los animales como seres vivos dotados de sensibilidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

Materia: DE23IA - Descubrimiento y Exploración del Entorno (09,20,00)	Curso: 3º	ETAPA: Educación Infantil (Segundo Ciclo)

Plan General Anual

UNIDAD UF1: El otoño	Fecha inicio prev.: 08/09/2023	Fecha fin prev.: 09/10/2023	Sesiones prev.: 21

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.1 - Cualidades o atributos de objetos y materiales. Relaciones de orden, correspondencia, clasificación y comparación.

0.2 - Discriminación de algunos atributos de objetos y materias: color, forma, función... Percepción de semejanzas y diferencias entre los objetos.

0.13 - El tiempo y su organización: día-noche, estaciones, ciclos, calendario...

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.1 - Pautas para la indagación en el entorno: interés, curiosidad, asombro, cuestionamiento y deseos de conocimiento.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.1 - Elementos naturales (agua, tierra, aire). Características y comportamiento (peso, capacidad, volumen, mezclas o transvases).

0.2 - Experimentación con elementos naturales (agua, tierra, piedras, ramas, arena, hojas).

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.1.Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.2.Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes, reconociendo a los animales como seres vivos dotados de sensibilidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
UNIDAD UF2: Al otro lado de la calle		**Fecha inicio prev.: 10/10/2023**	**Fecha fin prev.: 23/11/2023**	**Sesiones prev.: 30**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.
0.1 - Cualidades o atributos de objetos y materiales. Relaciones de orden, correspondencia, clasificación y comparación.
0.2 - Discriminación de algunos atributos de objetos y materias: color, forma, función... Percepción de semejanzas y diferencias entre los objetos.
B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.
0.5 - Estrategias de pensamiento creativo y divergente: preguntas abiertas con respuestas múltiples y sorprendentes. Reestructuración de esquemas preestablecidos.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.11 - Conocimiento de los diferentes elementos que componen el entorno: vía pública, mobiliario, señales de tráfico...

0.12 - Desarrollo de actitudes que favorezcan el uso adecuado de los transportes y su relación con el medio y con la seguridad personal.

0.13 - Respeto a la diversidad de personas que circulan por la calle, desarrollando actitudes de ayuda y colaboración.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.4.Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.5.Conocer su entorno físico próximo identificando sus diferentes elementos en relación con el tráfico, fomentando actitudes positivas hacia su entorno natural y social.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
UNIDAD UF3: La navidad		**Fecha inicio prev.: 24/11/2023**	**Fecha fin prev.: 22/12/2023**	**Sesiones prev.: 16**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.
0.1 - Cualidades o atributos de objetos y materiales. Relaciones de orden, correspondencia, clasificación y comparación.
0.2 - Discriminación de algunos atributos de objetos y materias: color, forma, función... Percepción de semejanzas y diferencias entre los objetos.
0.3 - Identificación de cualidades (tamaño, cantidad...) y sus grados (pocos, muchos, pequeño, mediano, grande...).
B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.
0.4 - Modelo de control de variables. Estrategias y técnicas de investigación: ensayo-error, observación, experimentación, formulación y comprobación de hipótesis, realización de preguntas, manejo y búsqueda en distintas fuentes de información.
C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.
0.2 - Experimentación con elementos naturales (agua, tierra, piedras, ramas, arena, hojas).

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

UNIDAD UF4: El Invierno	**Fecha inicio prev.: 08/01/2024**	**Fecha fin prev.: 01/02/2024**	**Sesiones prev.: 19**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.3 - Identificación de cualidades (tamaño, cantidad...) y sus grados (pocos, muchos, pequeño, mediano, grande...).

0.4 - Materiales cotidianos: utilizaciones distintas y creativas.

0.5 - Cuantificadores básicos contextualizados: muchos-pocos, unos-algunos-varios, más que-menos que, todos-ninguno...

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.2 - Estrategias de construcción de nuevos conocimientos: relaciones y conexiones entre lo conocido y lo novedoso, y entre experiencias previas y nuevas; andamiaje e interacciones de calidad con las personas adultas, con iguales y con el entorno.

0.5 - Estrategias de pensamiento creativo y divergente: preguntas abiertas con respuestas múltiples y sorprendentes. Reestructuración de esquemas preestablecidos.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.7 - Empatía, cuidado, amor, disfrute y protección de los animales. Respeto de sus derechos.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**

	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.4.Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.1.Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.3.2.Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes, reconociendo a los animales como seres vivos dotados de sensibilidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

UNIDAD UF5: Mercado Medieval	**Fecha inicio prev.: 02/02/2024**	**Fecha fin prev.: 21/03/2024**	**Sesiones prev.: 34**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.
0.5 - Cuantificadores básicos contextualizados: muchos-pocos, unos-algunos-varios, más que-menos que, todos-ninguno...
0.6 - Interpretación de conceptos abstractos a través del uso de habilidades tales como la curiosidad, la inventiva, la exploración, el asombro o el entusiasmo.
0.7 - Funcionalidad de los números en la vida cotidiana.
B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.
0.8 - Estrategia para proponer soluciones: creatividad, diálogo, imaginación y descubrimiento. Pensamiento lateral.
C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.
0.4 - Recursos naturales. Sostenibilidad, energías limpias y naturales.
0.9 - Características generales de los seres vivos.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**

	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.4.Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

	#.2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
UNIDAD UF6: La primavera		**Fecha inicio prev.: 03/04/2024**	**Fecha fin prev.: 29/04/2024**	**Sesiones prev.: 19**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.7 - Funcionalidad de los números en la vida cotidiana.

0.12 - Nociones espaciales básicas en relación con el propio cuerpo, los objetos y las acciones, tanto en reposo como en movimiento.

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.3 - Solución creativa de problemas. Generación de nuevas ideas y soluciones diferentes. Interés y curiosidad.
C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.
0.7 - Empatía, cuidado, amor, disfrute y protección de los animales. Respeto de sus derechos.
0.8 - Iniciativa en el compromiso de aceptar pequeñas responsabilidades relacionadas con el cuidado y la conservación de animales y plantas.
0.9 - Características generales de los seres vivos.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.1.Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.2.Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes, reconociendo a los animales como seres vivos dotados de sensibilidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.3.Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

UNIDAD UF7: De vacaciones a Marte	**Fecha inicio prev.: 30/04/2024**	**Fecha fin prev.: 03/06/2024**	**Sesiones prev.: 24**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.
0.10 - Presentación de situaciones problemáticas abiertas que ofrezcan una variedad de estrategias de solución.
0.11 - Situaciones en que se hace necesario medir. Diferentes herramientas de medida convencionales (regla, metro, balanzas, recipientes...) y no convencionales (pasos, pies, cuerdas, piedras...).
B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.
0.6 - Nociones de cálculo para resolver retos. Programación robótica. Juegos de deducción. Pasatiempos lógico-matemáticos.
0.7 - Estrategias de planificación, organización o autorregulación de tareas. Iniciativa en la búsqueda de acuerdos o consensos en la toma de decisiones.
C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.
0.4 - Recursos naturales. Sostenibilidad, energías limpias y naturales.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.4.Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
UNIDAD UF8: El verano		**Fecha inicio prev.: 04/06/2024**	**Fecha fin prev.: 21/06/2024**	**Sesiones prev.: 14**

Saberes básicos

A - Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

0.9 - Observación del entorno desde una mirada matemática. Creación de contextos de aprendizaje matemático que ayuden a comprender por qué las matemáticas son útiles y necesarias.

0.12 - Nociones espaciales básicas en relación con el propio cuerpo, los objetos y las acciones, tanto en reposo como en movimiento.

B - Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, razonamiento lógico y creatividad.

0.9 - Procesos y resultados. Hallazgos, verificación y conclusiones.

C - Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

0.8 - Iniciativa en el compromiso de aceptar pequeñas responsabilidades relacionadas con el cuidado y la conservación de animales y plantas.

0.10 - Respeto por el patrimonio cultural, propio de la Región de Murcia, presente en el medio físico.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas, y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	#.1.1.Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.2.Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.3.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.1.5.Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

2.Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	#.2.1.Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.5.Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

3.Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	#.3.1.Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	
	#.3.4.Reconocer elementos relevantes del patrimonio cultural y arquitectónico de la localidad donde reside y significativos de la Región de Murcia.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,625	

Materia: REC3IA - Religión Católica (09,20,00)	Curso: 1º	ETAPA: Educación Infantil (Segundo Ciclo)

Plan General Anual

UNIDAD UF1: mis nuevos amigos	Fecha inicio prev.: 02/10/2023	Fecha fin prev.: 17/11/2023	Sesiones prev.: 4

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.1 - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.

0.6 - Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.

0.11 - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.1 - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales.

0.2 - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.

0.4 - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.

0.5 - Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón.

0.6 - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.7 - La figura de la Virgen María.

0.8 - La oración de Jesús.

0.9 - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.1.2.Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.2.Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.3.Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.3.Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.4.2.Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.4.3.Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.1.Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.5.2.Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.3.Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
UNIDAD UF2: la fiesta de la navidad		**Fecha inicio prev.: 17/11/2023**	**Fecha fin prev.: 22/12/2023**	**Sesiones prev.: 4**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.
0.4 - La igualdad y dignidad de todos los seres humanos a la luz del Evangelio.
0.7 - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas.
B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.
0.7 - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común.
0.9 - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados.
0.10 - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.2 - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.

0.10 - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.3.Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.1.Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.3.Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.1.Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF3: la familia de Jesús	**Fecha inicio prev.: 08/01/2024**	**Fecha fin prev.: 30/01/2024**	**Sesiones prev.: 4**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.5 - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.7 - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común.

0.8 - La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.6 - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.1.2.Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.3.Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.3.3.Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.1.Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
UNIDAD UF4: Dios cuida de todos		**Fecha inicio prev.: 31/01/2024**	**Fecha fin prev.: 23/02/0024**	**Sesiones prev.: 4**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.
0.2 - El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana.
0.3 - El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios.
B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.
0.12 - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.
C - Identidad cristiana y entorno social.
0.1 - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.
0.3 - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.1.Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.2.Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.4.3.Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.6.3.Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF5: La Semana Santa	**Fecha inicio prev.: 24/02/2024**	**Fecha fin prev.: 21/03/2024**	**Sesiones prev.: 4**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.10 - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.11 - La vida cristiana en comunidad.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.4 - La Biblia como comunicación de Dios con las personas.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.3.Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF6: La madre de Jesús	**Fecha inicio prev.: 03/04/2024**	**Fecha fin prev.: 10/05/2024**	**Sesiones prev.: 4**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.8 - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.8 - La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.2 - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.3.Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.1.Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.1.Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
UNIDAD UF7: El domingo es fiesta		**Fecha inicio prev.: 10/05/2024**	**Fecha fin prev.: 21/06/2024**	**Sesiones prev.: 4**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.
0.9 - Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.
B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.
0.3 - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.
C - Identidad cristiana y entorno social.
0.5 - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.
0.11 - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.3.Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.2.Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:33% • Observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

Materia: REC4IA - Religión Católica (09,20,00)	Curso: 2º	ETAPA: Educación Infantil (Segundo Ciclo)

Plan General Anual

UNIDAD UF1: DIOS NOS REGALA LA VIDA	Fecha inicio prev.: 11/09/2023	Fecha fin prev.: 16/10/2023	Sesiones prev.: 12

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.1 - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.4 - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.1 - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.

0.11 - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.1.2.Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.2.2.Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.1.Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba oral:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.4.2.Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.2.Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF2: DIOS NOS CUIDA SIEMPRE	**Fecha inicio prev.: 17/10/2023**	**Fecha fin prev.: 20/11/2023**	**Sesiones prev.: 10**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.2 - El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.1 - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales.

0.12 - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.4 - La Biblia como comunicación de Dios con las personas.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.1.2.Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.1.3.Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.1.Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.2.Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.1.Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF3: DIOS NOS REGALA A JESÚS	**Fecha inicio prev.: 21/11/2023**	**Fecha fin prev.: 18/12/2023**	**Sesiones prev.: 8**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.3 - El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios.

0.10 - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.2 - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.2 - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.1.2.Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.2.Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.3.3.Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba oral:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases	#.5.2.Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

del propio sistema de valores y creencias.	#.5.3.Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF4: JESÚS NOS ENSEÑA A COMPARTIR	**Fecha inicio prev.: 08/01/2024**	**Fecha fin prev.: 29/01/2024**	**Sesiones prev.: 7**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.8 - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.

0.11 - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.3 - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.3 - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**

1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.1.2.Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.1.3.Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.3.Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF5: JESÚS NOS HABLA DE DIOS	**Fecha inicio prev.: 30/01/2024**	**Fecha fin prev.: 26/02/2024**	**Sesiones prev.: 8**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.4 - La igualdad y dignidad de todos los seres humanos a la luz del Evangelio.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.5 - Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón.

0.7 - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.8 - La oración de Jesús.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.1.2.Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.2.Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba oral:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.3.Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
UNIDAD UF6: CELEBRAMOS LA SEMANA SANTA		**Fecha inicio prev.: 27/02/2024**	**Fecha fin prev.: 18/03/2024**	**Sesiones prev.: 9**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.5 - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.10 - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios.

0.11 - La vida cristiana en comunidad.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.5 - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.

0.9 - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.1.2.Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.3.Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.3.3.Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.2.Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.4.3.Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.1.Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.6.3.Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF7: LA FIESTA DEL BAUTISMO	**Fecha inicio prev.: 03/04/2024**	**Fecha fin prev.: 06/05/2024**	**Sesiones prev.: 11**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.
0.6 - Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.
0.9 - Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.
B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.
0.9 - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados.
C - Identidad cristiana y entorno social.
0.6 - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos.
0.10 - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**

1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.1.2.Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.1.3.Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.3.Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba oral:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.1.Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba oral:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.1.Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF8: LA FIESTA DEL DOMINGO	**Fecha inicio prev.: 07/05/2024**	**Fecha fin prev.: 17/06/2024**	**Sesiones prev.: 12**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.7 - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.6 - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.

0.8 - La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.7 - La figura de la Virgen María.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**

1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.1.2.Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.2.Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	**Eval. Ordinaria:** • Observación directa y sistemática:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.3.3.Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba oral:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.1.Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba oral:50% • Trabajos:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.6.3.Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.	**Eval. Ordinaria:** • Lista de control:25% • Observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

Materia: REC5IA - Religión Católica (09,20,00)	Curso: 3º	ETAPA: Educación Infantil (Segundo Ciclo)

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Cuidamos la Naturaleza	Fecha inicio prev.: 08/09/2023	Fecha fin prev.: 23/10/2023	Sesiones prev.: 12

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.2 - El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.2 - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.

0.7 - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.8 - La oración de Jesús.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:50% • observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.1.3.Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.2.2.Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.3.Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.4.3.Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.1.Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.5.2.Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
UNIDAD UF2: Aprendemos con los libros		**Fecha inicio prev.: 24/10/2023**	**Fecha fin prev.: 23/11/2023**	**Sesiones prev.: 9**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.
0.1 - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.
0.4 - La igualdad y dignidad de todos los seres humanos a la luz del Evangelio.
0.8 - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.
B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.
0.4 - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.
0.8 - La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.
C - Identidad cristiana y entorno social.
0.4 - La Biblia como comunicación de Dios con las personas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:50% • observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.1.2.Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.2.2.Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.3.Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.4.3.Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.1.Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.5.2.Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.1.Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF3: Celebramos la Navidad	**Fecha inicio prev.: 24/11/2023**	**Fecha fin prev.: 22/12/2023**	**Sesiones prev.: 7**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.1 - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.

0.8 - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.10 - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.1 - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.

0.10 - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.2.2.Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.3.Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.4.2.Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.4.3.Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases	#.5.1.Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

del propio sistema de valores y creencias.	#.5.2.Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.1.Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF4: Jesús nos enseña a amar	**Fecha inicio prev.: 08/01/2024**	**Fecha fin prev.: 31/01/2024**	**Sesiones prev.: 7**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.4 - La igualdad y dignidad de todos los seres humanos a la luz del Evangelio.

0.11 - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.3 - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.

0.4 - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.5 - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.1.Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:50% • observación directa y sistemática:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.1.3.Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.2.Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.3.Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.1.Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.3.3.Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.4.3.Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.1.Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.5.2.Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.1.Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.6.3.Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF5: Jesús nos enseña a perdonar	**Fecha inicio prev.: 01/02/2024**	**Fecha fin prev.: 26/02/2024**	**Sesiones prev.: 7**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.
0.3 - El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios.
0.5 - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.
0.6 - Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.
B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.
0.5 - Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón.
0.6 - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.
0.10 - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios.
C - Identidad cristiana y entorno social.
0.11 - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**

2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.2.Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.3.Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.1.Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.3.3.Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.4.3.Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.1.Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.5.2.Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.5.3.Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.1.Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.6.3.Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF6: Jesús está con nosotros	**Fecha inicio prev.: 27/02/2024**	**Fecha fin prev.: 21/03/2023**	**Sesiones prev.: 7**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.8 - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.9 - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.2 - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.

0.6 - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos.

0.10 - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.2.2.Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.3.Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.1.Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.3.3.Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.4.2.Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.4.3.Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.1.Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.5.2.Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.5.3.Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.1.Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.6.3.Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF7: Una Gran Familia	**Fecha inicio prev.: 03/04/2024**	**Fecha fin prev.: 15/05/2024**	**Sesiones prev.: 11**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.
0.7 - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas.
0.9 - Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.
B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.
0.8 - La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.
0.11 - La vida cristiana en comunidad.
C - Identidad cristiana y entorno social.
0.3 - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.
0.6 - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos.
0.7 - La figura de la Virgen María.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**

1.Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	#.1.2.Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.2.Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.3.Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.4.3.Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.1.Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.5.2.Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.5.3.Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.1.Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.6.2.Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.6.3.Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

UNIDAD UF8: Una Gran Fiesta	**Fecha inicio prev.: 16/05/2024**	**Fecha fin prev.: 21/06/2024**	**Sesiones prev.: 11**

Saberes básicos

A - El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

0.1 - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.

0.10 - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira.

B - Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

0.1 - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales.

0.12 - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.

C - Identidad cristiana y entorno social.

0.2 - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de calificación**	**Competencias**
2.Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	#.2.1.Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.2.2.Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.2.3.Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
3.Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	#.3.2.Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
4.Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	#.4.1.Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.4.3.Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
5.Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	#.5.1.Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:50% • Prueba oral:50% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
	#.5.2.Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • observación directa y sistemática:33% • Prueba oral:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	

	#.5.3.Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:25% • observación directa y sistemática:25% • Prueba oral:25% • Trabajos:25% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	
6.Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	#.6.3.Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.	**Eval. Ordinaria:** • lista de control:33% • Prueba oral:33% • Trabajos:34% **Eval. Extraordinaria:**	0,556	