



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación
Profesional y Empleo

Plan lingüístico de centro

Curso 2023/2024.

Centro educativo: Ntra. Sra. del Carmen

Código de centro: 30003712

Localidad: La Unión



Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo

PLAN LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Curso: 2023-2024

Centro: Ntra. Sra. del Carmen

Localidad: La Unión



ÍNDICE	PÁGINA
1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVOS Y PLAN DE ACCIÓN	3
3. MEDIDAS ORGANIZATIVAS	4
4. METODOLOGÍA	4
5. PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN	6
6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LENGUA EXTRANJERA	6
7. FORMACIÓN	7
8. EVALUACIÓN	7



1. INTRODUCCIÓN

El Colegio Ntra. Sra. Del Carmen (Fundación Educación Vedruna) es un centro privado concertado que se encuentra situado en el municipio de La Unión, en el sureste de la Región de Murcia, con una extensión de 24,6 kilómetros cuadrados.

Nuestro centro está adscrito al Programa de Mejora según la Resolución de 15 de junio de 2022 la Dirección General de Formación Profesional e Innovación por la que se establece la transición entre el sistema de enseñanzas en lenguas extranjeras y los programas de mejora y profundización en lenguas extranjeras en los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia que imparten educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato para el curso 2023-2024.

Por el momento, no se está planteando acogernos al Programa de Profundización, puesto que no hay ni profesorado suficiente ni número de horas necesarias para realizar desdobles.

Tal y como señala el marco de la Unión Europea, tanto la diversidad lingüística como la cultural es una realidad en la Cultura Democrática actual, por lo tanto la comunicación en distintas lenguas se considera clave en educación ya que favorece la internacionalización, la movilidad y la riqueza cultural ampliando las perspectivas del alumnado. Sería conveniente que nuestro colegio priorizase el aumento del nivel de las competencias lingüísticas en distintas lenguas extranjeras, animando a los alumnos a que aprendan al menos dos lenguas extranjeras que pueden ser relevantes para su futuro personal y laboral reforzando así la adquisición de competencias ciudadanas para concienciar sobre los valores comunes de la Unión Europea.

2. OBJETIVOS Y PLAN DE ACCIÓN

El Plan Lingüístico de Centro debe tener como objetivo principal la mejora de la competencia comunicativa en la lengua extranjera objeto del mismo, en este caso inglés, además de fomentar una segunda lengua extranjera para completar la formación de nuestro alumnado. Pero podremos desglosar este objetivo principal en los siguientes:

1. Mejorar la competencia comunicativa en el idioma inglés, favoreciendo la obtención del B1 y posibilidad de B2 en 4º ESO.
2. Proporcionar a la comunidad educativa una nueva vía de aprendizaje de idioma extranjero, reforzando de esta manera la oferta educativa de la zona y ampliando las posibilidades de éxito académico en nuestro alumnado.



3. Mejorar la preparación académica en general del alumnado en esta modalidad de enseñanza.
4. Dotar al centro de lectores nativos que nos permita exponer a nuestro alumnado a una lengua extranjera de manera auténtica mediante clases de conversación y actividades relacionadas con el uso de la lengua extranjera.
5. Fomentar los contactos entre las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria mediante reuniones de coordinación.
6. Iniciar los primeros pasos en la realización de proyectos eTwinning y Erasmus +
7. Continuar con el plan de Inmersión Lingüística.

3. MEDIDAS ORGANIZATIVAS

En nuestro Centro en Infantil y Primaria han continuado con el programa SELE durante el curso pasado. Sin embargo, en el curso actual ya se han incorporado al Plan de Mejora todos los cursos en todas las etapas.

En la actualidad contamos con:

INFANTIL: 3 Años: 60 minutos a la semana. 4 y 5 Años: 90 minutos a la semana

PRIMARIA: Todos los niveles de Primaria imparten 3 horas a la semana excepto 1º y 2º que imparten 2 horas semanales en lengua inglesa, y además una hora de Profundización Educativa en Inglés de 1º a 5º de Primaria.

SECUNDARIA:

Los grupos de 1º y 2º ESO desdoblan la materia de lengua inglesa dos horas semanales, y los de 3º y 4º ESO, según el programa de Mejora, tendrán al menos dos horas semanales con un auxiliar de conversación durante el primer Trimestre, con el fin de trabajar y mejorar las destrezas orales (Listening y Speaking).

Se llevarán a cabo diferentes reuniones trimestrales para mejorar la coordinación y comunicación entre los diferentes especialistas de las diferentes etapas.

4. METODOLOGÍA

Debido a la incorporación de la asignatura de Profundización Educativa en Primaria se lleva a cabo la metodología AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras), frecuentemente usado como sinónimo de “inmersión lingüística” y se define como aquella en las que las materias se



enseñan a través de una lengua extranjera con un objetivo doble, el aprendizaje de contenidos y el aprendizaje simultáneo de una lengua extranjera.

a) Fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC)

como medio de comunicación habitual con hablantes de la lengua extranjera en otros

países de forma escrita, así como a través de videoconferencias.

Usaremos las plataformas:

- AULA VIRTUAL
- GOOGLE CLASSROOM
- BLINKLEARNING

Plataforma interactiva de todos los libros de la asignatura de inglés en todas las etapas: Infantil: "Archie's World Starter", en Primaria de 1º a 6º: "All About Us Now" y de 1º a 4º de Secundaria: "Energize" de la editorial Oxford University Press.

Además, enriqueceremos nuestras clases con las páginas web de:

- BAMBOOZLE
- FACTFILE
- ISL COLLECTIVE
- MOVIES TO ASSESS GRAMMAR
- LIVEWORKSHEETS

Y finalmente usaremos las aplicaciones:

- CANVA
- GENIALLY
- EDPUZZLE

a) Incentivar el uso del portfolio como herramienta de recogida de producciones del alumno y herramienta que permita la reflexión, por parte del alumnado, sobre lo aprendido.

b) Potenciar el trabajo de los alumnos y alumnas en diferentes agrupaciones (individual, en parejas y en equipo), en función de las tareas asignadas.

c) Impulsar la expresión oral a través de presentaciones y exposiciones orales en la lengua extranjera.

d) Ayudar al fomento del hábito lector a través de lecturas divulgativas o de diferentes géneros relacionadas con los aprendizajes, así como la introducción de lecturas auténticas que impliquen búsqueda y análisis de información.

e) Seguir aunando esfuerzos para trabajar "cómo" llegar al alumnado utilizando el inglés como lengua vehicular.

f) Extender La Mediación Lingüística Oral y Escrita como herramienta de evaluación.



- g) Continuar con el desarrollo de pruebas en inglés y francés tipo Escuela Oficial de Idiomas y La Alianza Francesa en 4º ESO para preparar al alumnado que se van a presentar a las pruebas de certificación B1 o a las pruebas de certificación B2.
- h) Continuar creando actividades y proyectos motivadores para el alumnado.

PROPUESTAS MEJORA:

- Participar en programas europeos de intercambio (Erasmus+, eTwinning...) que propicien el intercambio de situaciones comunicativas y el aprendizaje colaborativo y que promuevan la Internacionalización del centro.

5. PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN

Actualmente estamos participando en un programa de Inmersión Lingüística en Secundaria. Los alumnos se alojan con familias británicas, acudiendo a clases y haciendo excursiones a distintos lugares representativos de la cultura inglesa. Debido a los cambios producidos en la sociedad actual, nos gustaría incorporar a nuestro centro proyectos Erasmus+ y la plataforma eTwinning con el fin de desarrollar en nuestro alumnado una mayor competencia a nivel comunicativo que fomente la diversidad lingüística y cultural.

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LENGUA EXTRANJERA

En nuestro centro potenciamos el uso de la lengua inglesa con actividades relacionadas con la cultura inglesa, tales como: Halloween, Bonfire Night (Guy Fawkes) (UK), Thanksgiving (US), Christmas, Valentine's Day, Easter, April's Fool Day, Saint Patrick's Day (UK). Pretendemos fomentar el uso de la lengua extranjera dentro y fuera del aula a través de otras actividades como "Pass the Word", "Storytelling", gamificación y otras actividades como representaciones teatrales en lengua extranjera tanto en el centro como la posibilidad de realizar visitas a teatros.



7. FORMACIÓN

Nuestro centro recibe diferentes propuestas de cursos de formación desde el CPR o desde La Fundación Vedruna Educación.

Animaremos a todos los que sus circunstancias personales lo permitan a realizar el mayor número de cursos, seminarios y proyectos de innovación para mejorar nuestra preparación.

8. EVALUACIÓN

A final de curso llevaremos a cabo la evaluación interna para concretar las propuestas de mejora para el próximo curso y mejorar así la calidad de enseñanza. Haremos un seguimiento de la implantación del Programa de Mejora en Infantil y Primaria y la continuación de dicho programa en Secundaria.