



- Conocer las distintas modalidades de Bachillerato.
- Conocer la oferta de Formación Profesional (CFGM y CFGS).
- Facilitar información suficiente al alumnado sobre las diferentes opciones educativas y laborales.
- Propiciar el contacto del alumnado con el mundo del trabajo a través del conocimiento de las distintas profesiones y sus correspondientes exigencias de formación.
- Formular el Consejo Orientador para los alumnos/as que acaban 4º de ESO.

5.4.3. Actuaciones por niveles

5.4.3.1. Actuaciones con el alumnado

1º y 2º de ESO

- Realización de un ciclo de tutorías para la sensibilización al alumnado sobre la importancia de la toma de decisiones en relación con las distintas opciones académicas al terminar el 2º curso de la ESO, los posibles itinerarios académicos del centro y su conexión con su futuro académico y profesional.
- Realización de pruebas por parte del Departamento de Orientación para el conocimiento del alumnado sobre sus capacidades y aptitudes.

3º ESO

- Realización de tutorías para la profundización en el entrenamiento sobre toma de decisiones, iniciada en 1º y 2º de ESO.

4º ESO

- Realización de un ciclo de tutorías para la sensibilización al alumnado sobre la importancia de la toma de decisiones en relación con las distintas opciones académicas al terminar la ESO, los posibles itinerarios académicos del centro y su conexión con su futuro académico y profesional, en el que se incluya:
 - Conocimiento de las distintas modalidades de Bachillerato.
 - Conocimiento de la oferta de Formación Profesional (CFGM y CFGS).
 - Información suficiente al alumnado sobre las diferentes opciones educativas y laborales, incluyendo visitas de otros centros o a otros centros.
- Reuniones individuales con la orientadora para un conocimiento más personal de los intereses y aptitudes del alumnado.